

1- Souligne les verbes et indique leur infinitif :

Les touristes furent malades le dernier jour du voyage.
Les spectateurs applaudirent longtemps les chanteurs.
Il eut beaucoup de mal à nous trouver.
Ils ne prirent pas le train mais un car.
Mon cheval fut bien malade.
Le vétérinaire vint à la maison.
Il réfléchit pendant quelques instants.
De ce jour, ils ne dirent plus rien.
Il dut recommencer son exercice.
Elles eurent grand plaisir à vous rencontrer.

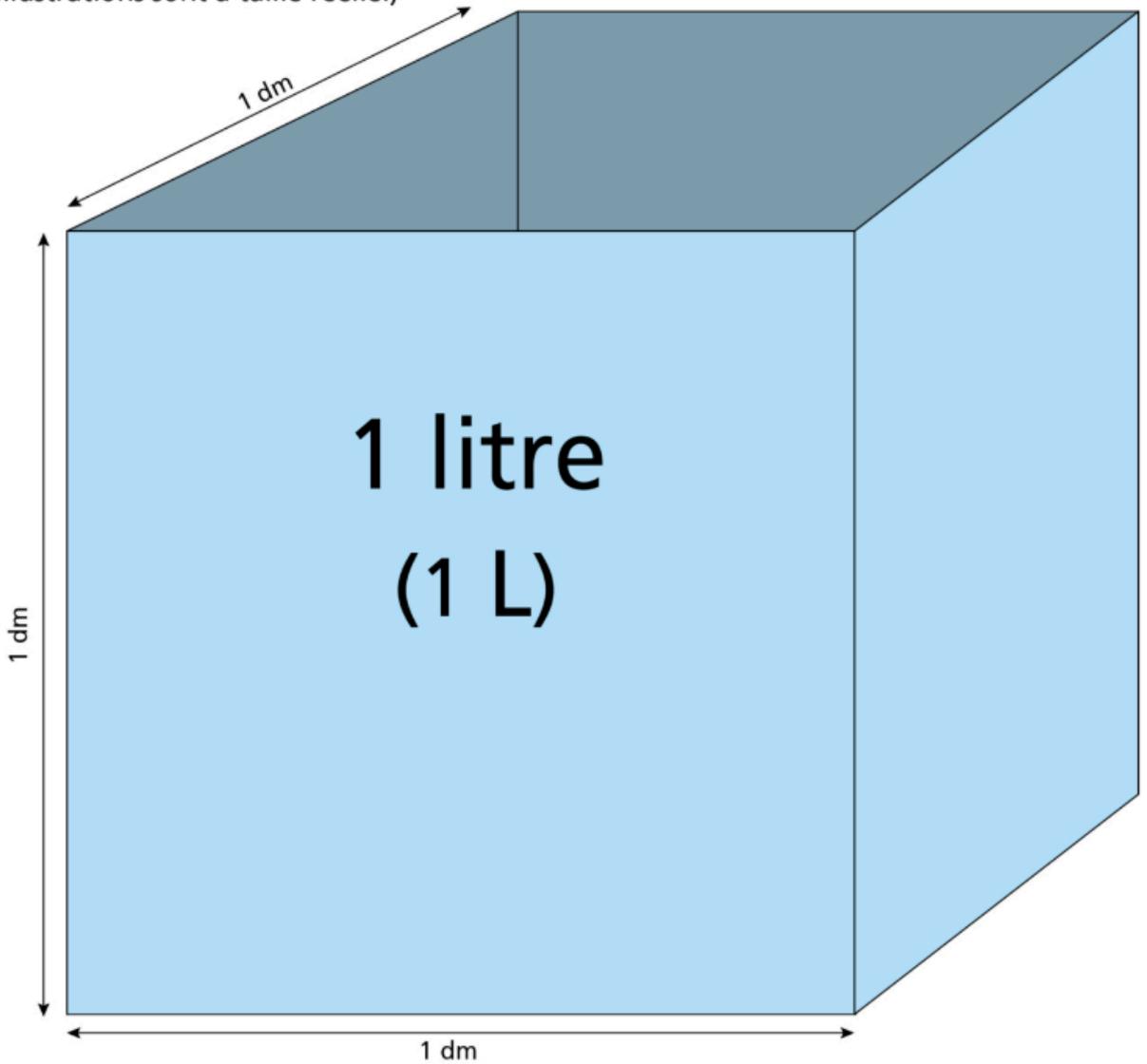
2- Récris le texte en remplaçant ils par il :

À l'aller, ils vinrent à Paris en car. Puis ils prirent un énorme avion et ils partirent pour la Grèce. Là, ils firent le tour du pays et ils virent des paysages superbes. Ils voulurent rester plus longtemps mais ils ne purent pas !

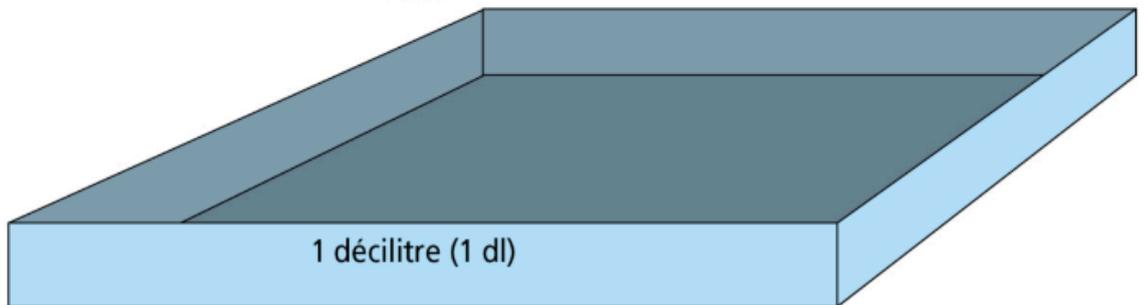
3- Lis les phrases et recopie-les en changeant de nombre la personne :

Ils interdirent l'affichage sur les murs.
Il intervint rapidement.
Elle voulut participer au jeu.
Il ne comprit pas grand-chose à ton discours.
Elle dut refaire la même randonnée.
Elle partit de bonne heure.
Ils eurent beaucoup de chance ce jour-là !
Elle fut la dernière à s'inscrire.

- 1 Un litre est la quantité de liquide qui remplit un récipient cubique dont les arêtes mesurent 1 dm. Essaie d'expliquer chacune des égalités ci-dessous. (Toutes les illustrations sont à taille réelle.)



$$1 \text{ dL} = \frac{1}{10} \text{ L}$$



$$1 \text{ cL} = \frac{1}{10} \text{ dL}$$

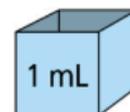
$$1 \text{ cL} = \frac{1}{100} \text{ L}$$



$$1 \text{ mL} = \frac{1}{10} \text{ cL}$$

$$1 \text{ mL} = \frac{1}{100} \text{ dL}$$

$$1 \text{ mL} = \frac{1}{1000} \text{ L}$$



1 millilitre

2 Pour chaque objet, une seule mesure de contenance est possible. *Laquelle ?*



1 cl
1 dl
1 L

Un pot de yaourt



1 mL
1 cl
1 dl

Un dé à coudre



2 L
2 daL
2 hL

Une grande brique de jus d'orange



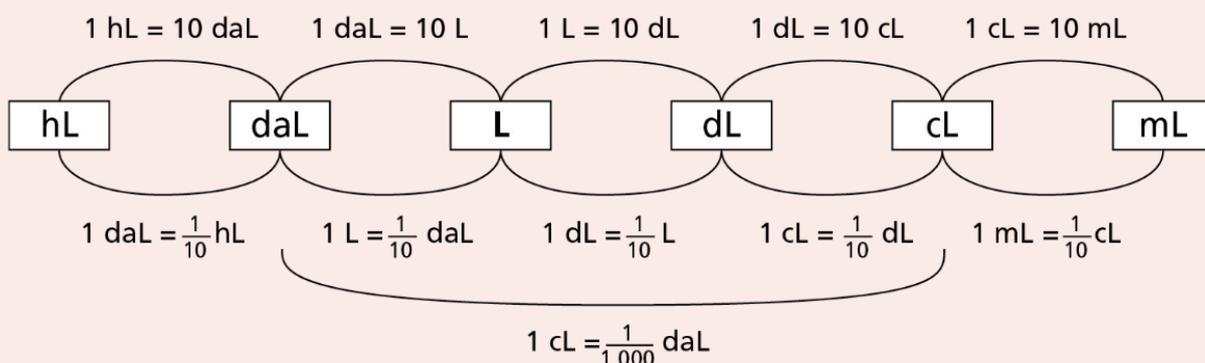
1 L
1 daL
1 hL

Une petite baignoire

J'ai appris

a. Pour les unités de contenance (multiples et sous-multiples du litre), les unités successives vont de 10 en 10, comme pour les longueurs.

Chaque unité est 10 fois plus grande que l'unité immédiatement inférieure. Chaque unité est le $\frac{1}{10}$ de l'unité immédiatement supérieure.



b. Cela permet de comprendre n'importe quelle mesure décimale de contenance :

4, 8 3 dL

C'est 4 dL. C'est $\frac{3}{100}$ dL ou 3 mL.

C'est $\frac{8}{10}$ dL ou 8 cL.

c. Cela permet aussi d'effectuer des changements d'unité :

- Une contenance est exprimée en hL et je veux l'exprimer en dL : il y a plus de dL, il y en a 1 000 fois plus. Je multiplie par 1 000.
- Une contenance est exprimée en mL et je veux l'exprimer en dL : il y a moins de dL, il y en a 100 fois moins. Je divise par 100. Etc.

Exemples : 3,24 hL = 3 240 dL 93,7 mL = 0,937 dL

3 Explique la signification des chiffres écrits en gras. Exprime la contenance qu'ils représentent sous forme d'une fraction de l'unité utilisée, puis sous forme d'une mesure entière.

3,67 L

0,249 hl

7,0083 dal

54,087 L

4 On te propose des unités de contenance, de longueur et d'aire et il faut convertir tantôt dans une unité plus petite, tantôt dans une unité plus grande.

• 53,9 dal (*il faut faire apparaître les cl*)

• 9 400 cl (*il faut faire apparaître les hL*)

• 264 cm (*il faut faire apparaître les dam*)

• 0,673 km (*il faut faire apparaître les dm*)

• 3,08 dm² (*il faut faire apparaître les cm²*)

• 102,4 cm² (*il faut faire apparaître les m²*)

Même activité que séquence 93 (ci-dessus).

