

**1. Dans le texte 18, trouve des :**

GN sans adjectif : le feu, son campement, son père, cet incendie, un jour, son village, un matin, le soleil, son arc, ses flèches, son dos, plusieurs jours, des baies, du gibier, une rivière, une clairière, son campement

GN avec adjectif : de nombreuses autres personnes, le jeune Indien, le Grand Esprit, un Indien solitaire

GN avec complément du nom : les quelques couvertures de peaux, du départ de Samani, la décision du jeune homme, des territoires de chasse de sa tribu, l'eau des ruisseaux

**2. Récris ces GN en changeant le nombre :**

les jeunes Indiens solitaires – ses arcs et sa flèche – une couverture de peau – des Anciens respectés – les décisions des jeunes hommes – le territoire de chasse

**3. Recopie chaque groupe nominal en le complétant avec un adjectif, puis avec un complément du nom :**

**Exemple : le tracteur : le tracteur vert, le tracteur de mon oncle...**

Plusieurs réponses sont possibles en fonction de l'imagination de chacun. Voici quelques exemples.

son livre : son livre récent, son livre de contes

des avions : des avions modernes, des avions à réaction

cette boulangère : cette gentille boulangère, cette boulangère du village

les feuilles : les feuilles mortes, les feuilles d'arbre

un jeu : un jeu amusant, un jeu de cartes

Exercice 1

a)

$$\begin{array}{r}
 52 \\
 3,84 \\
 + 3,84 \\
 + 3,84 \\
 + 3,84 \\
 + 3,84 \\
 + 3,84 \\
 \hline
 23,04
 \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{r}
 3,84 \\
 \times 6 \\
 \hline
 23,04
 \end{array}$$

2 chiffres après la virgule

2 chiffres après la virgule.

(On aligne la virgule)

Exercice 2

$$\begin{array}{r}
 104,26 \\
 \times 3 \\
 \hline
 312,78
 \end{array}$$

1

$$\begin{array}{r}
 236,125 \\
 \times 8 \\
 \hline
 1889,000
 \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r}
 150,007 \\
 \times 6 \\
 \hline
 900,042
 \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r}
 0,841 \\
 \times 5 \\
 \hline
 4,205
 \end{array}$$

4

## Exercice 3 (problèmes)

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 6,8 \\ \times 3 \\ \hline 20,4 \end{array}$$

L'aire du rectangle est de  $20,4 \text{ cm}^2$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 2,08 \\ \times 6 \\ \hline 12,48 \end{array}$$

L'aire totale de cette affiche est de  $12,48 \text{ m}^2$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 0,55 \\ \times 8 \\ \hline 4,40 \end{array}$$

Les 8 pains au chocolat coûtent  $4,40 \text{ €}$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 0,195 \\ \times 7 \\ \hline 1,365 \end{array}$$

Le chat mange  $1,365 \text{ kg}$  par semaine

### Le **q** et **r** mystérieux

$$\begin{array}{l} q = 2\,101 \\ r = 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} q = 2\,601 \\ r = 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} q = 3\,001 \\ r = 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} q = 3\,601 \\ r = 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} q = 3\,731 \\ r = 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} q = 4\,306 \\ r = 24 \end{array}$$

$75\,026 : 25 ?$

$52\,526 : 25 ?$

$93\,299 : 25 ?$

$107\,674 : 25 ?$

$65\,049 : 25 ?$

**Je lis et je comprends**

**1) Au début de cet extrait :**

- a. Où se trouve Tobie? **Tobie est dans le grand arbre dans lequel il vit.**
- b. Que lui arrive-t-il? **Il perd l'équilibre et tombe.**
- c. Dessine ce qu'il voit au-dessous de lui.

**2) Explique pourquoi l'auteur dit que la phrase « je suis perdu » n'a pas le même sens (l. 3 à 4)**

- a. Rappelle-toi que Tobie s'est perdu lors de sa promenade. Que veut dire être perdu dans ce cas?  
**Dans ce cas cela veut dire qu'on ne trouve plus son chemin (sens propre).**
- b. Dans quelle situation s'est mis Tobie en tombant? Que veut dire être perdu dans cette autre situation ? **Tobie est accroché à un bourgeon. Dans cette situation « être perdu » veut dire qu'on ne va pas s'en sortir indemne. (sens figuré)**

**3) Choisis les mots qui expriment ce que ressent Tobie (l. 6 à 16).**

joie • vertige • épuisement • curiosité • peur • courage • ennui

**vertige - peur - épuisement**

**4) Cherche quatre mots qui montrent que Tobie se trouve très haut au-dessus du lac.**

**« le vide », « le précipice », « à cent pieds sous lui », « cette grande masse sombre »**

**5) Recopie les mots et expressions qui montrent que Tobie a retrouvé son calme (l. 23 à 30).**

**« Tobie avait repris sa respiration », « son coeur battait un air plus lent »**

**6) Explique ce que Tobie pense du lac. Trouve trois mots ou expressions dans le texte pour justifier ta réponse. **Tobie trouve que le lac est magnifique. « ce paysage de rêve », « une merveille », « des criques délicieuses »****