

1. Dans le texte 18, trouve des :

GN sans adjectif : le feu, son campement, son père, cet incendie, un jour, son village, un matin, le soleil, son arc, ses flèches, son dos, plusieurs jours, des baies, du gibier, une rivière, une clairière, son campement

GN avec adjectif : de nombreuses autres personnes, le jeune Indien, le Grand Esprit, un Indien solitaire

GN avec complément du nom : les quelques couvertures de peaux, du départ de Samani, la décision du jeune homme, des territoires de chasse de sa tribu, l'eau des ruisseaux

2. Récris ces GN en changeant le nombre :

les jeunes Indiens solitaires – ses arcs et sa flèche – une couverture de peau – des Anciens respectés
– les décisions des jeunes hommes – le territoire de chasse

3. Recopie chaque groupe nominal en le complétant avec un adjectif, puis avec un complément du nom :

Exemple : le tracteur : le tracteur vert, le tracteur de mon oncle...

Plusieurs réponses sont possibles en fonction de l'imagination de chacun. Voici quelques exemples.

son livre : son livre récent, son livre de contes

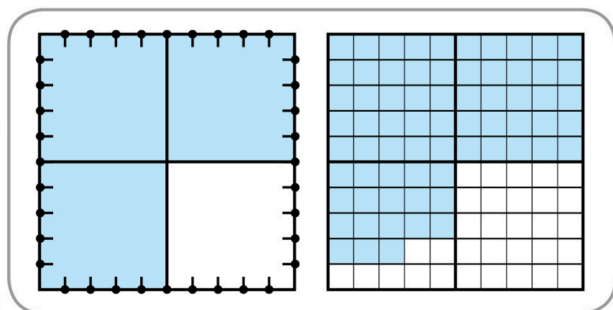
des avions : des avions modernes, des avions à réaction

cette boulangère : cette gentille boulangère, cette boulangère du village

les feuilles : les feuilles mortes, les feuilles d'arbre

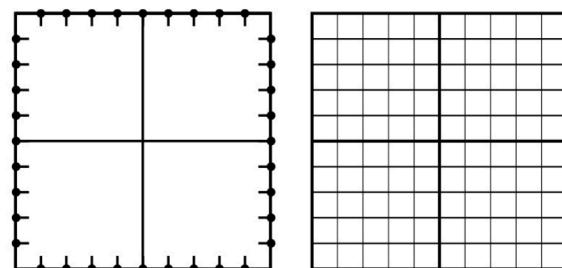
un jeu : un jeu amusant, un jeu de cartes

- 1 Pour comparer $\frac{3}{4}$ et $\frac{68}{100}$, Mathilde imagine ces fractions sur deux quadrillages. Vérifie les deux quadrillages et complète.



$$\frac{3}{4} \quad \color{blue}{>} \quad \frac{68}{100}$$

En t'aidant des deux quadrillages, compare les fractions ci-dessous.



$$\frac{1}{4} \quad \color{blue}{>} \quad \frac{15}{100}$$

$$\frac{3}{4} \quad \color{blue}{<} \quad \frac{81}{100}$$

$$\frac{1}{4} \quad \color{blue}{<} \quad \frac{32}{100}$$

$$\frac{3}{4} \quad \color{blue}{>} \quad \frac{50}{100}$$

- 2 Aide-toi de ces équivalences pour comparer ces fractions (utilise les signes $>$, $<$ ou $=$).

$$\frac{3}{10} \quad \color{blue}{>} \quad \frac{24}{100}$$

$$\frac{60}{100} \quad \color{blue}{>} \quad \frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{10} \quad \color{blue}{<} \quad \frac{1}{2}$$

$$\frac{7}{10} \quad \color{blue}{>} \quad \frac{69}{100}$$

$$\frac{5}{10} \quad \color{blue}{=} \quad \frac{1}{2}$$

$$\frac{68}{100} \quad \color{blue}{<} \quad \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{10} \quad \color{blue}{>} \quad \frac{8}{100}$$

$$\frac{96}{100} \quad \color{blue}{<} \quad 1$$

$$\frac{3}{4} \quad \color{blue}{=} \quad \frac{75}{100}$$

$$\frac{1}{100} \quad \color{blue}{<} \quad \frac{1}{4}$$

Je lis et je comprends

1) Au début de cet extrait :

- a. Où se trouve Tobie? **Tobie est dans le grand arbre dans lequel il vit.**
- b. Que lui arrive-t-il? **Il perd l'équilibre et tombe.**
- c. Dessine ce qu'il voit au-dessous de lui.

2) Explique pourquoi l'auteur dit que la phrase « je suis perdu » n'a pas le même sens (l. 3 à 4)

- a. Rappelle-toi que Tobie s'est perdu lors de sa promenade. Que veut dire être perdu dans ce cas?
Dans ce cas cela veut dire qu'on ne trouve plus son chemin (sens propre).
- b. Dans quelle situation s'est mis Tobie en tombant? Que veut dire être perdu dans cette autre situation ? **Tobie est accroché à un bourgeon. Dans cette situation « être perdu » veut dire qu'on ne va pas s'en sortir indemne. (sens figuré)**

3) Choisis les mots qui expriment ce que ressent Tobie (l. 6 à 16).

joie • vertige • épuisement • curiosité • peur • courage • ennui

vertige - peur - épuisement

4) Cherche quatre mots qui montrent que Tobie se trouve très haut au-dessus du lac.

« le vide », « le précipice », « à cent pieds sous lui », « cette grande masse sombre »

5) Recopie les mots et expressions qui montrent que Tobie a retrouvé son calme (l. 23 à 30).

« Tobie avait repris sa respiration », « son cœur battait un air plus lent »

6) Explique ce que Tobie pense du lac. Trouve trois mots ou expressions dans le texte pour justifier ta réponse. **Tobie trouve que le lac est magnifique. « ce paysage de rêve », « une merveille », « des criques délicieuses »**