

TEXTE 18 – LE DÉPART DE SAMANI

Relis le texte

Étant enfant, Samani avait mis le feu accidentellement à son campement. Son père et de nombreuses autres personnes étaient morts dans cet incendie. Depuis, le jeune Indien était toujours triste. Alors il décida un jour de quitter son village.

Un matin, alors que le soleil n'était pas encore levé, Samani prit son arc et ses flèches, il attacha solidement sur son dos les quelques couvertures de peaux qu'il possédait et il partit. En chemin, il rencontra Nenotka, l'un des Anciens les plus respectés. Celui-ci ne fut pas surpris du départ de Samani car il avait deviné depuis longtemps la décision du jeune homme. Il lui dit : « Va et que le Grand Esprit t'accompagne ! »

Samani marcha pendant plusieurs jours car il voulait s'éloigner des territoires de chasse de sa tribu. Il mangea des baies et du gibier et il but l'eau des ruisseaux.

Enfin, il choisit une clairière près d'une rivière et il établit son campement. Il devint un Indien solitaire.

1. Dans le texte 18, trouve des :

GN sans adjectif :

GN avec adjectif :

GN avec complément du nom :

2. Récris ces GN en changeant le nombre :

le jeune Indien solitaire – son arc et ses flèches – des couvertures de peaux – un Ancien respecté – la décision du jeune homme – les territoires de chasse

.....
.....

3. Recopie chaque groupe nominal en le complétant avec un adjectif, puis avec un complément du nom :

Exemple : le tracteur : le tracteur vert, le tracteur de mon oncle...

son livre :

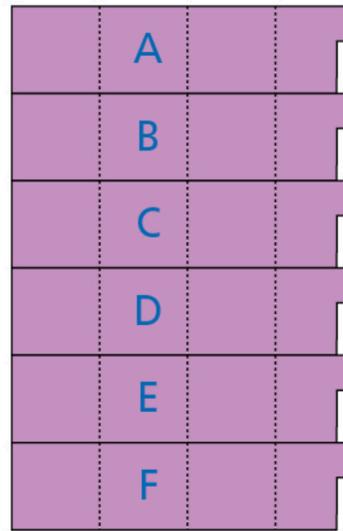
des avions :

cette boulangère :

les feuilles :

un jeu :

1 Mathilde a construit 6 figures identiques à celle qui est représentée ci-contre en réduction. Elle les a assemblées comme ci-dessous.



Je commence par faire la somme des centièmes.

$$\begin{array}{r}
 3,84 \\
 + 3,84 \\
 + 3,84 \\
 + 3,84 \\
 + 3,84 \\
 + 3,84 \\
 \hline
 , - 4
 \end{array}$$

6 fois 4 centièmes, 24 centièmes. Je pose 4 centièmes et je retiens 2 dixièmes.



b. Sans construire les figures A, B, C..., cherche leur aire totale. Calcule en colonnes :

$$\begin{array}{r}
 3,84 \\
 \times 6 \\
 \hline
 \end{array}$$

Rappel de CM1 : Quand je multiplie un nombre entier par un nombre décimal je multiplie normalement et je place la virgule à la fin. Si dans la multiplication il y a 2 chiffres après la virgule alors dans le résultat il y aura 2 chiffres après la virgule.

Vidéo utile : <https://cutt.ly/WtRMCsl>

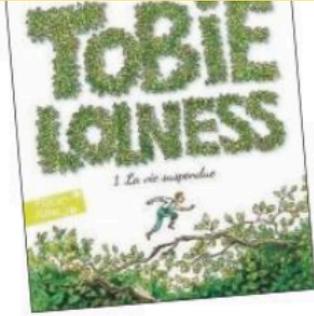
2 Calcule. $104,26 \times 3$ $236,125 \times 8$ $6 \times 150,007$ $5 \times 0,841$

- 3
- Trace un rectangle tel que $L = 6,8$ cm et $l = 3$ cm. Calcule son aire en cm^2 .
 - Pour former l'affiche d'un grand panneau publicitaire, on a utilisé 6 morceaux de $2,08$ m^2 . Quelle est l'aire totale de cette affiche ?
 - Combien dépense-t-on si on achète 8 pains au chocolat à $0,55$ € pièce ?
 - Chaque jour, Mme Lin donne à son chat le contenu d'une boîte de pâtée Kati. Cette boîte contient invariablement $0,195$ kg de pâtée. Combien de kg de pâtée le chat de Mme Lin mange-t-il en une semaine ?

Le q et r mystérieux

$q = 2\ 101$ $r = 1$	$q = 2\ 601$ $r = 24$	$q = 3\ 001$ $r = 1$	$q = 3\ 601$ $r = 24$	$q = 3\ 731$ $r = 24$	$q = 4\ 306$ $r = 24$
-------------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

$75\ 026 : 25 ?$ $52\ 526 : 25 ?$ $93\ 299 : 25 ?$ $107\ 674 : 25 ?$ $65\ 049 : 25 ?$



Tobie Lolness

Timothée de Fombelle

Dans le monde de Tobie, les habitants mesurent un peu plus d'un millimètre et vivent dans un grand arbre. En se promenant, Tobie, un jeune garçon, s'est perdu... et il vient de perdre l'équilibre au bord d'une falaise.

[Tobie] tomba du haut de son millimètre et demi, la tête en avant et les trois quarts du corps suspendus dans le vide.

Il demeura ainsi quelque temps, et quand il murmura : « Je suis perdu ! », ces mots avaient un autre sens qu'auparavant. Sa vie tenait à un fil. Son pied
5 était resté accroché au bourgeon gluant de printemps qui le retenait.

Bien vite, une sensation terrible s'empara de lui. Il se sentit glisser dans ses chaussettes.

Toujours ce point sensible : la chaussette... Tandis que ses chaussures restaient agrippées au bourgeon, Tobie dérivait lentement vers le vide.

10 Le vide ? Tobie osa regarder en face le précipice qui était sous lui. Quelque chose lui paraissait étrange dans cette grande masse sombre. Il voyait par endroit des reflets bleutés qui l'intriguaient. Il eut besoin d'une minute entière, aveuglé par l'épuisement et le vertige, pour comprendre à quoi ressemblait ce vide.

15 À cent pieds sous lui, au milieu d'une énorme branche cabossée, s'étendait un vaste lac. Un lac suspendu au milieu de l'arbre. Une merveille.

Une branche avait dû s'arracher et laisser un grand trou dans l'écorce où luisait maintenant un lac d'eau claire. Des taillis de haute mousse venaient jusque sur la rive et Tobie voyait même des plages d'écorce blanche, des
20 criques¹ délicieuses où il aurait pu planter sa tente.

Le ruisseau qu'il avait suivi se jetait dans ce lac. Il formait une chute d'eau vertigineuse qui faisait mousser l'eau transparente du lac. [...]

Tobie avait repris sa respiration, son cœur battait un air plus lent, et surtout,

1. Criques : rivages arrondis qui peuvent servir de protection aux bateaux.



curieusement, il avait arrêté de glisser. Il était immobile, pendu par les pieds
25 à la falaise. [...]

Tobie remonta ses mains le long de son corps, agrippa un morceau d'écorce
rugueuse et tira sur ses bras. En quelques secondes, sa tête était à la hauteur
de ses pieds. Encore un petit effort et il se rétablit en s'appuyant sur ses avant-
bras. Un mois de va-et-vient dans les Basses-Branches² avaient fait de lui un
30 petit acrobate.

Tobie était maintenant debout, dressé au-dessus de ce paysage de rêve, bien
décidé à aller l'explorer. Il commença à s'aventurer par la droite où un passage
escarpé descendait jusqu'au lac.

2. Basses-Branches :
nom de la région
que Tobie explore.

Timothée de Fombelle, *Tobie Lolness, 1. La vie suspendue*, Gallimard Jeunesse, 2010.

Je lis et je comprends

1) Au début de cet extrait :

- Où se trouve Tobie?
- Que lui arrive-t-il?
- Dessine ce qu'il voit au-dessous de lui.

2) Explique pourquoi l'auteur dit que la phrase « je suis perdu » n'a pas le même sens (l. 3 à 4)

- Rappelle-toi que Tobie s'est perdu lors de sa promenade. Que veut dire être perdu dans ce cas?.....
.....
- Dans quelle situation s'est mis Tobie en tombant? Que veut dire être perdu dans cette autre
situation ?

3) Choisis les mots qui expriment ce que ressent Tobie (l. 6 à 16).

joie • vertige • épuisement • curiosité • peur • courage • ennui

.....

4) Cherche quatre mots qui montrent que Tobie se trouve très haut au-dessus du lac.

.....

5) Recopie les mots et expressions qui montrent que Tobie a retrouvé son calme (l. 23 à 30).

.....

6) Explique ce que Tobie pense du lac. Trouve trois mots ou expressions dans le texte pour justifier ta réponse.

.....

Le travail qui suit est à me renvoyer par mail ou sur Educartable. Merci

Réponds en rédigeant quelques lignes à chaque fois. Attention à l'orthographe, à la ponctuation et au sens.

1) Donne ton avis : Tobie est-il courageux ou prend-il trop de risques ?

.....

.....

.....

.....

2) Être un aventurier, cela veut-il dire qu'il faut prendre des risques ?

.....

.....

.....

.....

3) Décris un paysage magnifique que tu as déjà vu.

Aide : Commence par des impressions générales.

Donne ensuite quelques détails précis.

Termine par ce que tu as ressenti face à la beauté de ce paysage.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....