

TEXTE 18 – LE DÉPART DE SAMANI

Relis le texte

Étant enfant, Samani avait mis le feu accidentellement à son campement. Son père et de nombreuses autres personnes étaient morts dans cet incendie. Depuis, le jeune Indien était toujours triste. Alors il a décidé un jour de quitter son village.

Un matin, alors que le soleil n'était pas encore levé, Samani a pris son arc et ses flèches, il a attaché solidement sur son dos les quelques couvertures de peaux qu'il possédait et il est parti. En chemin, il a rencontré Nenotka, l'un des Anciens les plus respectés. **Celui-ci** n'a pas été surpris du départ de Samani car **il** avait deviné depuis longtemps la décision du **jeune homme**. **Il** lui a dit : « Va et que le Grand Esprit t'accompagne ! »

Samani a marché pendant plusieurs jours car **il** voulait s'éloigner des territoires de chasse de sa tribu. Il mangeait des baies et du gibier et il buvait l'eau des ruisseaux.

Enfin, il a choisi une clairière près d'une rivière et a établi son campement. Il est devenu un Indien solitaire.

1. Dans le texte 18, trouve des :

GN sans adjectif :

GN avec adjectif :

GN avec complément du nom :

2. Récris ces GN en changeant le nombre :

le jeune Indien solitaire – son arc et ses flèches – des couvertures de peaux – un Ancien respecté – la décision du jeune homme – les territoires de chasse

.....
.....

3. Recopie chaque groupe nominal en le complétant avec un adjectif, puis avec un complément du nom :

Exemple : le tracteur : le tracteur vert, le tracteur de mon oncle...

son livre :

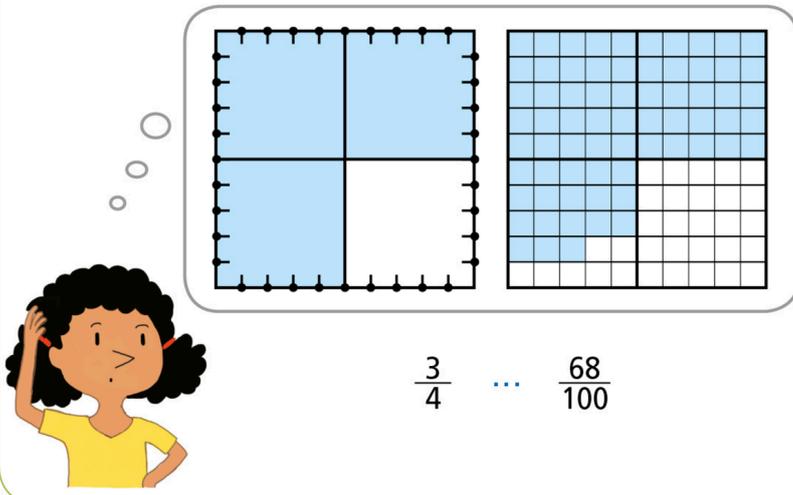
des avions :

cette boulangère :

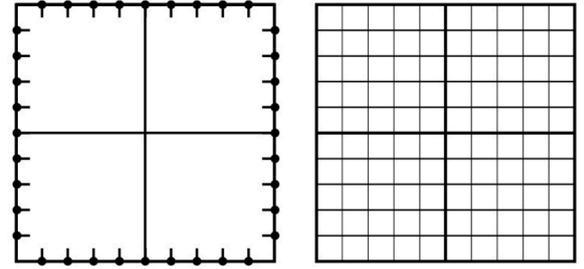
les feuilles :

un jeu :

- 1 Pour comparer $\frac{3}{4}$ et $\frac{68}{100}$, Mathilde imagine ces fractions sur deux quadrillages. Vérifie les deux quadrillages et complète.



En t'aidant des deux quadrillages, compare les fractions ci-dessous.



$$\frac{1}{4} \dots \frac{15}{100}$$

$$\frac{3}{4} \dots \frac{81}{100}$$

$$\frac{1}{4} \dots \frac{32}{100}$$

$$\frac{3}{4} \dots \frac{50}{100}$$

Pour la suite, aide toi de la leçon 70 de ton cahier de leçon.

- 2 Aide-toi de ces équivalences pour comparer ces fractions (utilise les signes $>$, $<$ ou $=$).

$$\frac{3}{10} \dots \frac{24}{100}$$

$$\frac{60}{100} \dots \frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{10} \dots \frac{1}{2}$$

$$\frac{7}{10} \dots \frac{69}{100}$$

$$\frac{5}{10} \dots \frac{1}{2}$$

$$\frac{68}{100} \dots \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{10} \dots \frac{8}{100}$$

$$\frac{96}{100} \dots 1$$

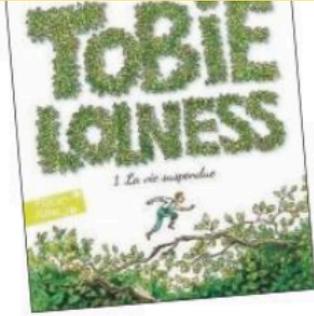
$$\frac{3}{4} \dots \frac{75}{100}$$

$$\frac{1}{100} \dots \frac{1}{4}$$

Vidéos sur les fractions décimales :

<https://youtu.be/COW1ks80Ca0>

https://youtu.be/aeoKl_Fu7lg



Tobie Lolness

Timothée de Fombelle

Dans le monde de Tobie, les habitants mesurent un peu plus d'un millimètre et vivent dans un grand arbre. En se promenant, Tobie, un jeune garçon, s'est perdu... et il vient de perdre l'équilibre au bord d'une falaise.

[Tobie] tomba du haut de son millimètre et demi, la tête en avant et les trois quarts du corps suspendus dans le vide.

Il demeura ainsi quelque temps, et quand il murmura : « Je suis perdu ! », ces mots avaient un autre sens qu'auparavant. Sa vie tenait à un fil. Son pied
5 était resté accroché au bourgeon gluant de printemps qui le retenait.

Bien vite, une sensation terrible s'empara de lui. Il se sentit glisser dans ses chaussettes.

Toujours ce point sensible : la chaussette... Tandis que ses chaussures restaient agrippées au bourgeon, Tobie dérivait lentement vers le vide.

10 Le vide ? Tobie osa regarder en face le précipice qui était sous lui. Quelque chose lui paraissait étrange dans cette grande masse sombre. Il voyait par endroit des reflets bleutés qui l'intriguaient. Il eut besoin d'une minute entière, aveuglé par l'épuisement et le vertige, pour comprendre à quoi ressemblait ce vide.

15 À cent pieds sous lui, au milieu d'une énorme branche cabossée, s'étendait un vaste lac. Un lac suspendu au milieu de l'arbre. Une merveille.

Une branche avait dû s'arracher et laisser un grand trou dans l'écorce où luisait maintenant un lac d'eau claire. Des taillis de haute mousse venaient jusque sur la rive et Tobie voyait même des plages d'écorce blanche, des
20 criques¹ délicieuses où il aurait pu planter sa tente.

Le ruisseau qu'il avait suivi se jetait dans ce lac. Il formait une chute d'eau vertigineuse qui faisait mousser l'eau transparente du lac. [...]

Tobie avait repris sa respiration, son cœur battait un air plus lent, et surtout,

1. Criques : rivages arrondis qui peuvent servir de protection aux bateaux.



curieusement, il avait arrêté de glisser. Il était immobile, pendu par les pieds
25 à la falaise. [...]

Tobie remonta ses mains le long de son corps, agrippa un morceau d'écorce
rugueuse et tira sur ses bras. En quelques secondes, sa tête était à la hauteur
de ses pieds. Encore un petit effort et il se rétablit en s'appuyant sur ses avant-
bras. Un mois de va-et-vient dans les Basses-Branches² avaient fait de lui un
30 petit acrobate.

Tobie était maintenant debout, dressé au-dessus de ce paysage de rêve, bien
décidé à aller l'explorer. Il commença à s'aventurer par la droite où un passage
escarpé descendait jusqu'au lac.

2. Basses-Branches :
nom de la région
que Tobie explore.

Timothée de Fombelle, *Tobie Lolness, 1. La vie suspendue*, Gallimard Jeunesse, 2010.

Je lis et je comprends

1) Au début de cet extrait :

- Où se trouve Tobie?
- Que lui arrive-t-il?
- Dessine ce qu'il voit au-dessous de lui.

2) Explique pourquoi l'auteur dit que la phrase « je suis perdu » n'a pas le même sens (l. 3 à 4)

- Rappelle-toi que Tobie s'est perdu lors de sa promenade. Que veut dire être perdu dans ce cas?.....
.....
- Dans quelle situation s'est mis Tobie en tombant? Que veut dire être perdu dans cette autre
situation ?

3) Choisis les mots qui expriment ce que ressent Tobie (l. 6 à 16).

joie • vertige • épuisement • curiosité • peur • courage • ennui

.....

4) Cherche quatre mots qui montrent que Tobie se trouve très haut au-dessus du lac.

.....

5) Recopie les mots et expressions qui montrent que Tobie a retrouvé son calme (l. 23 à 30).

.....

6) Explique ce que Tobie pense du lac. Trouve trois mots ou expressions dans le texte pour justifier ta réponse.

.....

Le travail qui suit est à me renvoyer par mail ou sur Educartable. Merci

Réponds en rédigeant quelques lignes à chaque fois. Attention à l'orthographe, à la ponctuation et au sens.

1) Donne ton avis : Tobie est-il courageux ou prend-il trop de risques ?

.....
.....
.....
.....

2) Être un aventurier, cela veut-il dire qu'il faut prendre des risques ?

.....
.....
.....
.....

3) Décris un paysage magnifique que tu as déjà vu.

Aide : Commence par des impressions générales.

Donne ensuite quelques détails précis.

Termine par ce que tu as ressenti face à la beauté de ce paysage.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....