

A faire dans le cahier d'essai

1. Récris les phrases à la forme négative :

Je mets du sucre dans mon café.

Clément a toujours de l'argent dans ses poches.

Elle a vu quelque chose de bizarre.

Martin veut encore du fromage.

Les enfants sont déjà rentrés.

Nous avons tout compris.

2. Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

a) installent – leur tente – les campeurs – au bord de la mer – dans un terrain ombragé – en juillet

b) dans le Massif central – installent – en juillet – des campeurs – sur le terrain – leur tente – d'un fermier

3. Analyse de phrase avec les couleurs habituelles puis donne l'infinitif du verbe.

Dans certaines histoires, les dragons crachent du feu.

Tous les samedis, au judo, Farid salue son adversaire avant le combat.

En 2011, un terrible tremblement de terre a détruit plusieurs villes au Japon.

Dans le désert, à la nuit tombée, la température baisse vite.

Cet étudiant réussit ses examens avec facilité.

Ce matin, sur la place du village, des hommes ont installé le chapiteau du cirque.

Pendant l'incendie, les pompiers déploient la grande échelle.

Un peu plus tard, un indice intrigue le détective.

Les charpentiers remplacent les tuiles cassées sur cette maison.

Avec courage, les castors reconstruisent le barrage.

Dans cet exercice tu peux dessiner les fractions si tu en as besoin.

Attention : il faut les écrire en chiffres dans le tableau.

- 1 Fino veut savoir pour quelles commandes il a besoin de plus d'une pizza. Aide-le en écrivant les fractions suivantes dans un tableau.



Mme Lefloc'h deux tiers

Mme Anton cinq quarts

M. De Carvalho treize dixièmes

Mme Lafaurie sept dixièmes

M. Jamétal trois quarts

Mme Picard cent-vingt-quatre centièmes

Mme Caron neuf demis

Mme Alberti quatre quarts

M. Vermeulen quatre-vingt-cinq centièmes

M. Brinkane cent centièmes

M. Dubuisson trois demis

Mme Calero dix dixièmes

M. Vatinet deux demis

Fractions < 1	Fractions = 1	Fractions > 1
$\frac{2}{3}$,

Essaie d'énoncer une règle qui permet de savoir si une fraction est plus petite que 1, égale à 1 ou plus grande que 1.

- 2 Fais un nouveau tableau et écris chaque fraction dans la colonne qui convient :

trois tiers onze dixièmes cinq tiers cinq cinquièmes cinq huitièmes

deux-cent-cinquante-sept centièmes neuf-cents millièmes vingt-sept neuvièmes

quatre-vingt-dix-huit centièmes six sixièmes seize vingtièmes deux dixièmes

A Imagine les quadrillages et compare ces fractions (utilise les signes $>$, $<$ ou $=$).

$$\frac{7}{10} \quad \dots \quad \frac{1}{2}$$

$$\frac{31}{100} \quad \dots \quad \frac{1}{4}$$

$$\frac{87}{100} \quad \dots \quad 1$$

$$\frac{69}{100} \quad \dots \quad \frac{3}{4}$$

$$\frac{40}{100} \quad \dots \quad \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{10} \quad \dots \quad \frac{9}{100}$$

$$\frac{4}{10} \quad \dots \quad \frac{37}{100}$$

$$\frac{2}{4} \quad \dots \quad \frac{1}{2}$$

B Le **compte** est bon

273

3 6 9 50

982

4 8 10 250

157

2 7 25 50

297

5 7 8 250

J'observe l'image d'une rencontre



Hayao Miyazaki, *Princesse Mononoké*, film d'animation, 2000.

1) Décris les personnages et le lieu de cette rencontre.

.....

.....

.....

2) D'après toi, que ressentent les personnages ? Utilise le lexique des émotions.

.....

.....

.....

Écriture (à me renvoyer)

Imagine ce qui va se passer juste après cette scène de rencontre. Ecris **5 phrases** au **présent** et emploie des **verbes qui expriment le déplacement**.