

TEXTE 18 – LE DÉPART DE SAMANI

CM2 : Transposer en faisant parler Samani et son frère /\ Le texte est au passé simple et à l'imparfait /

Étant enfant, Samani avait mis le feu accidentellement à son campement. Son père et de nombreuses autres personnes étaient morts dans cet incendie. Depuis, le jeune Indien était toujours triste. Alors il décida un jour de quitter son village.

Un matin, alors que le soleil n'était pas encore levé, Samani prit son arc et ses flèches, il attachait solidement sur son dos les quelques couvertures de peaux qu'il possédait et il partit. En chemin, il rencontra Nenotka, l'un des Anciens les plus respectés. Celui-ci ne fut pas surpris du départ de Samani car il avait deviné depuis longtemps la décision du jeune homme. Il lui dit : « Va et que le Grand Esprit t'accompagne ! »

Samani marcha pendant plusieurs jours car il voulait s'éloigner des territoires de chasse de sa tribu. Il mangea des baies et du gibier et il but l'eau des ruisseaux.

Enfin, il choisit une clairière près d'une rivière et il établit son campement. Il devint un Indien solitaire.

1. Récris le texte en parlant de Mattéo et son frère :

Sortie à Paris

Un jour Mattéo partit à Paris. Il prit un bus pour visiter la capitale. Il admira les édifices au bord de la Seine. Il monta à la tour Eiffel. Il marcha beaucoup dans les rues. Le soir, il rentra fatigué à l'hôtel.

2. Recopie les compléments circonstanciels et écris leur nature, groupe nominal (GN) sans préposition, GN avec préposition ou adverbe :

En 1914, la Première Guerre mondiale a éclaté.

La nuit, les renards cherchent leur nourriture dans les champs ou dans les villages.

Souvent, les sportifs professionnels font de longs déplacements.

Le mois dernier, un homme a retrouvé son frère qu'il ne connaissait pas.

Hier, la rivière a débordé et inondé plusieurs maisons.

3. Récris chaque phrase avec le pronom indiqué :

Ils : L'avion a atterri de nuit.

Nous : J'ai voulu chanter avec eux.

La fillette : Les fillettes sont venues à mon anniversaire.

Je : Cette élève a étudié le chinois.

On : Elles ont dit des poèmes devant un public.

Dictée : Couleurs de la liste 24

Liste 24			
Noms	Verbes	Adjectifs	Mots invariables
espion serrure appartement document bureau employé assistant mission	feuilleter crocheter empaqueter vérifier	top secret remis nouveau, nouvel, nouvelle	d'abord solidement demain

1 Masse des cartables

Alexis et quatre de ses camarades de classe ont pesé leur cartable.

	Masse du cartable (en kg)
Alexis	2,4
Tina	3,6
Aïssatou	3,025
Riad	3,24
Bruno	2,965



- Qui a le cartable le plus lourd ?
- Qui a le cartable le plus léger ?

2 Passage de pont

- Pour passer sur un pont, seuls les camions de masse inférieure à 26 tonnes sont autorisés. Parmi les camions ci-dessous, quels sont ceux qui seront autorisés à passer ce pont ?
- Quel est le camion le plus lourd ? Le moins lourd ?

Camion	Masse totale (en tonnes)
A	30,127
B	23,634
C	26,1
D	25,879
E	18,25
F	9,278
G	18,026
H	30,02
I	24,005



3 Comparaisons

Classe le poids de ces enfants du moins lourd au plus lourd (poids en kg).

Amélie	31,450
Sofia	34,1
Jeremy	31,065
Danna	30,85
Simon	35,055
Selim	34,095

4 Le marchand de légumes

Un marchand de légumes souhaite arrondir la masse de ses fruits et légumes. Quand sa balance indique une partie décimale inférieure ou égale à 0,5 kg, il compte le nombre entier de kg qui précède. Quand elle indique une partie décimale supérieure à 0,5 kg, il compte le nombre entier de kg qui suit.

Recopie et complète le tableau.

Masse indiquée par la balance (en kg)	Masse prise en compte (en kg)
1,568	2
3,235	
2,064	
5,505	
2,495	
4,820	
3,723	

5 La preuve

- Compare 5,71 et 5,695.
- Comment peux-tu prouver à un camarade qui ne connaît pas les règles de comparaison des nombres décimaux que tu as raison ? (Il sait passer d'un nombre décimal à une fraction décimale.)

Après-midi : Lecture

Voici les productions d'écrit que j'ai reçu suite au travail de vendredi. Elles sont toutes très intéressantes et je vous invite à les découvrir.

Production 1 :

Hannah s'est retrouvée bloquée. Elle a pris le mauvais chemin. Le paysage est plein de pierres, de cendres et le sol est avec des gros trous.

Elle le regrette fortement, elle est bloquée et crie pour appeler les secours.

Morale : il ne faut pas faire des choix imprudents.

Production 2 :

Hannah découvre au bout du chemin des cerfs, des bambis (faons), des ours, des renards, des écureuils, une chouette et des marçassins entourés d'arbres et de la végétation comme des fleurs colorées, de l'herbe, des pommes et des papillons sous un temps ensoleillé. Les animaux sont heureux.

Hannah éprouve de la joie en voyant tous ces animaux libres et heureux.

Hannah est heureuse d'avoir pu rencontrer tous ces beaux animaux. Elle ne regrette pas.

Production 3 :

En longeant le sentier, elle croisera des animaux, des créatures puis des contrées effrayantes ou féériques. Selon, elle vivra beaucoup d'aventures avant de trouver la rivière à l'envers.

Production 4 :

En avançant, Hannah trouve un magnifique château, avec un immense jardin. En rentrant dans le château, une voix de femme lui dit : « Bonjour Hannah. Tu vas bien ? »

Hannah se retourne et dit : « Bonjour. Vous connaissez mon nom ? »

La femme dit : « Oui, je connais ta mère. Tu lui ressembles comme deux gouttes d'eau. »

En fait, la femme était sa mère.

Production 5 :

Elle découvre l'autre partie de la forêt, qui s'appelle la forêt des disparus. L'endroit est miteux et fait peur. Il y a d'autres chemins, elle prend celui de droite et débouche sur une magnifique rivière : la rivière Qjar ! Hannah court vers la rivière et regarde sa couleur. Elle est vert de jade avec des reflets bleus. A ce moment là Hannah se penche sur la rivière et commence à boire l'eau. Juste après, elle ressent une étrange chaleur dans tout le corps et se sent particulièrement énergique et heureuse.

Rappel

Il me manque encore le travail **sur la rivière à l'envers** de : Camille, Halid, Jinène, Nafissa, Nhaé, Rim, Tasnime, Adam, Alexane, Bilal, Elie, Joakim, Maëlys, Mélissa, Nathan, Ricardo, Shanis.

Défi de la semaine :

Nous allons créer un oeuvre collective !

Consigne : Chez vous ou dans le jardin, chercher le maximum d'objet dans lequel on entend le son A. Une fois tous les objets rassemblés vous devez créer un « tableau » avec ces objets.

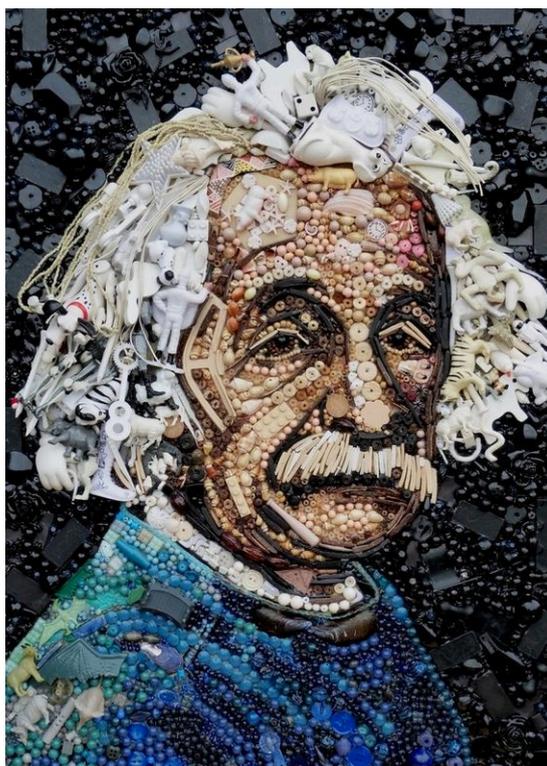
Votre tableau peut représenter un paysage, un objet ou un personnage par exemple..
Pour cela disposez les objets sur un fond uni (un nappe ou un drap par exemple). Le fond peut être de la couleur qui vous arrange le plus.

Il n'y a aucun limite dans le nombre d'objet.

Attention il faut qu'il y ait le moins d'espaces vides possibles entre vos objets.

Quand votre tableau est terminé, prenez une photo (bien au-dessus) et envoyez la moi par mail ou Educartable. Je les assemblerai ensuite pour créer une oeuvre géante.

Voici deux oeuvres de l'artiste Jane Perkins :



Vous avez jusqu'à vendredi pour constituer votre tableau. Je compte sur vous !