

TEXTE 18 – LE DÉPART DE SAMANI

CM1 : Transposer en faisant parler Samani et son frère (mettre le texte au pluriel).
(Au choix : à l'oral ou à l'écrit)

*Étant enfant, Samani avait mis le feu accidentellement à son campement. Son père et de nombreuses autres personnes étaient morts dans cet incendie. Depuis, **le jeune Indien** était toujours triste. Alors **il** a décidé un jour de quitter son village.*

Un matin, alors que le soleil n'était pas encore levé, Samani a pris son arc et ses flèches, il a attaché solidement sur son dos les quelques couvertures de peaux qu'il possédait et il est parti. En chemin, il a rencontré Nenotka, l'un des Anciens les plus respectés. **Celui-ci** n'a pas été surpris du départ de Samani car **il** avait deviné depuis longtemps la décision du **jeune homme**. **Il** lui a dit : « Va et que le Grand Esprit t'accompagne ! »

Samani a marché pendant plusieurs jours car **il** voulait s'éloigner des territoires de chasse de sa tribu. Il mangeait des baies et du gibier et il buvait l'eau des ruisseaux.

Enfin, il a choisi une clairière près d'une rivière et a établi son campement. Il est devenu un Indien

1. Récris le texte en parlant de Mattéo et son frère :

Sortie à Paris

Un jour Mattéo est parti à Paris. Il a pris un bus pour visiter la capitale. Il a admiré les édifices au bord de la Seine. Il est monté à la tour Eiffel. Il a beaucoup marché dans les rues. Le soir, il est rentré fatigué à l'hôtel.

2. Récris chaque phrase avec le pronom indiqué :

Ils : L'avion a atterri de nuit.

Nous : J'ai voulu chanter avec eux.

La fillette : Les fillettes sont venues à mon anniversaire.

Je : Cette élève a étudié le chinois.

On : Elles ont dit des poèmes devant un public.

Dictée : Couleurs de la liste 24

Liste 24			
Noms	Verbes	Adjectifs	Mots invariables
espion serrure appartement document bureau employé assistant mission	feuilleter crocheter empaqueter vérifier	top secret remis nouveau, nouvel, nouvelle	d'abord solidement demain

1 * **POSE LES DIVISIONS PUIS CALCULE.**

a. $544 : 3$

e. $695 : 4$

b. $925 : 4$

f. $485 : 3$

c. $807 : 6$

g. $742 : 6$

d. $734 : 5$

h. $436 : 5$

2 * **PROBLÈME** Combien de cartons de 6 bouteilles peut-on remplir avec 94 bouteilles ? Restera-t-il des bouteilles ?

3 * **PROBLÈME** Combien de bouquets de 7 roses peut-on faire avec 86 roses ? Restera-t-il des roses ?

4 * **PROBLÈME** Séréna coupe un ruban de 525 cm en quatre morceaux de même longueur.
Calcule la longueur en cm de chaque morceau.
Restera-t-il du ruban ?



5 * **PROBLÈME** Un confiseur a préparé 680 macarons. Combien de boîtes de 8 macarons peut-il vendre ? Lui en restera-t-il ?

Après-midi : Lecture

Voici les productions d'écrit que j'ai reçu suite au travail de vendredi. Elles sont toutes très intéressantes et je vous invite à les découvrir.

Production 1 :

Hannah s'est retrouvée bloquée. Elle a pris le mauvais chemin. Le paysage est plein de pierres, de cendres et le sol est avec des gros trous.

Elle le regrette fortement, elle est bloquée et crie pour appeler les secours.

Morale : il ne faut pas faire des choix imprudents.

Production 2 :

Hannah découvre au bout du chemin des cerfs, des bambis (faons), des ours, des renards, des écureuils, une chouette et des marçassins entourés d'arbres et de la végétation comme des fleurs colorées, de l'herbe, des pommes et des papillons sous un temps ensoleillé. Les animaux sont heureux.

Hannah éprouve de la joie en voyant tous ces animaux libres et heureux.

Hannah est heureuse d'avoir pu rencontrer tous ces beaux animaux. Elle ne regrette pas.

Production 3 :

En longeant le sentier, elle croisera des animaux, des créatures puis des contrées effrayantes ou féériques. Selon, elle vivra beaucoup d'aventures avant de trouver la rivière à l'envers.

Production 4 :

En avançant, Hannah trouve un magnifique château, avec un immense jardin. En rentrant dans le château, une voix de femme lui dit : « Bonjour Hannah. Tu vas bien ? »

Hannah se retourne et dit : « Bonjour. Vous connaissez mon nom ? »

La femme dit : « Oui, je connais ta mère. Tu lui ressembles comme deux gouttes d'eau. »

En fait, la femme était sa mère.

Production 5 :

Elle découvre l'autre partie de la forêt, qui s'appelle la forêt des disparus. L'endroit est miteux et fait peur. Il y a d'autres chemins, elle prend celui de droite et débouche sur une magnifique rivière : la rivière Qjar ! Hannah court vers la rivière et regarde sa couleur. Elle est verte de jade avec des reflets bleus. A ce moment là Hannah se penche sur la rivière et commence à boire l'eau. Juste après, elle ressent une étrange chaleur dans tout le corps et se sent particulièrement énergique et heureuse.

Rappel

Il me manque encore le travail **sur la rivière à l'envers** de : Camille, Halid, Jinène, Nafissa, Nhaé, Rim, Tasnime, Adam, Alexane, Bilal, Elie, Joakim, Maëlys, Mélissa, Nathan, Ricardo, Shanis.

Défi de la semaine :

Nous allons créer un oeuvre collective !

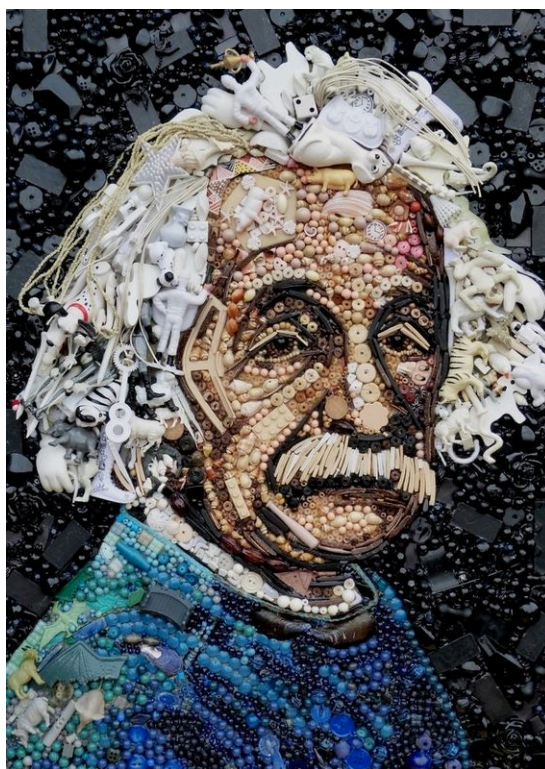
Consigne : Chez vous ou dans le jardin, chercher le maximum d'objet dans lequel on entend le son A. Une fois tous les objets rassemblés vous devez créer un « tableau » avec ces objets.

Votre tableau peut représenter un paysage, un objet ou un personnage par exemple..
Pour cela disposez les objets sur un fond uni (un nappes ou un drap par exemple). Le fond peut être de la couleur qui vous arrange le plus.
Il n'y a aucun limite dans le nombre d'objet.

Attention il faut qu'il y ait le moins d'espaces vides possibles entre vos objets.

Quand votre tableau est terminé, prenez une photo (bien au-dessus) et envoyez la moi par mail ou Educartable. Je les assemblerai ensuite pour créer une oeuvre géante.

Voici deux oeuvres de l'artiste Jane Perkins :



Vous avez jusqu'à vendredi pour constituer votre tableau. Je compte sur vous !