Exercice 1

- $386 \times 25 = 9650$ (en ligne ou posée)
- La grande surface va recevoir 9650 kg de carettes.

Exercice 2

- $158 \times 186 = 29\ 388$ (en ligne ou posée)
- Au total il y a 29 388 bonbons.

Exercice 3

$$\begin{array}{r}
 548 \\
 \times 46 \\
 \hline
 3288 \\
 + 21920 \\
 \hline
 25208
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 847 \\
 \times 309 \\
 \hline
 7623 \\
 254100 \\
 \hline
 261723
 \end{array}$$

Exercice 4 (liste des résultats)

- a) 331 545
- b) 137 454
- c) 240 768
- d) 407 682
- e) 622 272

- f) 3 709 524
- g) 4 637 022
- h) 3 162 802
- i) 520 254
- j) 359 784

Exercices à faire dans le cahier d'essais en faisant la présentation habituelle.

1) Analyse ces phrases avec les couleurs habituelles.

Une vie sauvage se développe dans les grandes villes.

CCL

Pigeons, rats, souris, fouines et mulots connaissent la vie citadine.

COD

Dans cet univers de béton et d'air pollué, ils mènent une vie facile.

CCL

COD

Près des supermarchés, la nourriture est abondante.

CCL

attribut du sujet

Égouts, poubelles, marchés offrent des menus de choix.

COD

À Tokyo, des milliers de chats hantent la gare centrale une fois la nuit venue.

CCL

COD

CCT

Ils sortent de leur cachette tous les soirs.

CCL

CCT

Ils arpentent tranquillement les quais et les rails.

CCM

COD

À Paris, les pigeons ne souffrent pas de la pollution.

CCL

COI

2) Transpose en parlant de Laura et sa soeur :

Hier c'était jour de rangement ! Dans leur chambre, Laura et sa soeur ont ramassé tout ce qui traîne. Elles ont fait leur lit. Elles ont vidé la poubelle. Elles ont mis de l'ordre sur leur bureau. Puis, elles ont passé l'aspirateur. Enfin, contentes de leur travail, elles sont parties au cinéma.

3) Recopie uniquement le nom principal avec son déterminant :

le garçon – le livre – la maison – un sapin – un film – le champion – une poule – une forêt – une histoire

4) Classe les groupes nominaux :

des raviolis – la petite boîte de raviolis – un aristocrate argenté – les raviolis tout mous – la casserole – ces mêmes petites boîtes – son repos éternel – mes souvenirs d'enfance

masculin singulier : un aristocrate argenté - son repos éternel

masculin pluriel : des raviolis - les raviolis tout mous - mes souvenirs d'enfance

féminin singulier : la petite boîte de raviolis - la casserole

féminin pluriel : ces mêmes petites boîtes

5) Les oliviers poussent dans une oliveraie. Indique quel arbre ou arbuste pousse dans les endroits suivants :

une chênaie : les chênes

une saulaie : les saules

une palmeraie : les palmiers

une pinède : les pins

une hêtraie : les hêtres

une sapinière : les sapins

une peupleraie : les peupliers

une pommeraie : les pommiers

une roseraie : les rosiers

une roselière : les roseaux

Questions de compréhension

1) Recopie les phrases qui correspondent à ce qui est dit dans le texte.

a. Hannah débarque seule sur la plage. (vrai)

« Le matelot m'a souhaité bonne chance et s'en est retourné. »

b. Hannah se sent triste et inquiète. (faux)

« Toute seule sur cette plage déserte, incertaine de tour, j'aurai dû me sentir inquiète et malheureuse, non ? »

c. Hannah suit un sentier en haut de la colline. (vrai)

« Je l'ai suivi » (La phrase précédente peut être acceptée aussi)

d. Hannah choisit de prendre le chemin de droite. (faux)

« J'ai choisi, sans raison, d'aller à gauche plutôt qu'à droite. »

2) Cherche dans un dictionnaire (si tu en as besoin) pour répondre aux questions.

a. Qu'est-ce que le « pont » d'un bateau (1.6)?

Il s'agit du plancher qui recouvre la coque d'un bateau.

b. Que veut dire « virer de bord » (1.8)?

Cela signifie : changer de direction.

3) Réponds en t'aidant du le texte (1.14 à 20).

a. Quelles sont les couleurs qui décrivent la forêt?

On y trouve du rouge, du jaune, de l'ocre, du rouille. Toutes ces couleurs chaudes sont sûrement celles des arbres de cette forêt.

b. À quelle saison se passe le récit?

D'après les couleurs des arbres, c'est en automne.

c. Quel adjectif général qualifie la forêt? Explique ce que veut dire ce mot.

L'adjectif donné dans le texte est « belle » mais on aurait pu choisir « luxuriante » qui signifie « une végétation qui pousse et se développe en abondance ».

4) Repère dans le texte les points d'interrogation, d'exclamation, de suspension.

a. Recopie une phrase exclamative qui montre qu'Hannah est heureuse face à la nature.

J'avais envie d'enfourer mon visage dedans !

b. Recopie une phrase interrogative qui montre qu'Hannah hésite.

« Toute seule sur cette plage déserte, incertaine de tout, j'aurai dû me sentir inquiète et malheureuse, non ? »

c. Explique à quoi servent les points de suspension dans l'avant-dernière phrase (l. 24-25).

Les points de suspension montrent l'hésitation d'Hannah et son manque de certitude.

5) Cherche les émotions qu'Hannah aurait pu ressentir sur la plage (l. 11 à 13).

Elle aurait pu être inquiète, triste ou avoir peur.

6) Explique pourquoi Hannah est tout de même heureuse.

Le fait de découvrir cette magnifique forêt la rend heureuse.

Écriture : (à me renvoyer par mail ou sur Educartable au format qui vous convient le mieux : photo, à l'ordinateur...)

Imagine ce qu'Hannah découvre au bout du chemin qu'elle a choisi de suivre.

Écris cinq lignes.

Aide

- Décris le paysage.
- Parle des émotions qu'éprouve Hannah.
- Dis si Hannah est heureuse de ce qu'elle a découvert ou si elle le regrette.