

1

★ ★ **Problème**

Un maraicher envoie 386 caquettes de 25 kg de carottes à une grande surface. **Quelle quantité de carottes en kg cette grande surface va-t-elle recevoir ?**

2

★ ★ **Problème**

Une confiserie a fabriqué 158 kg de bonbons. **Sachant que 186 bonbons pèsent 1 kg, quelle quantité de bonbons cette confiserie a-t-elle fabriqué ?**



3

★ ★ **Complète ces multiplications à trous.**

			5	4	8
×				4	●
<hr/>					
		3	2	8	8
●	●	●	●	●	
●	●	●	●	●	

				●	4	●
×				3	●	9
<hr/>						
			7	6	●	3
●	●	●	●	●	●	
●	●	●	●	●	●	

4

★ ★ ★ **Pose et calcule les multiplications.**

Évalue un ordre de grandeur du résultat.



a. 713×465

b. $1\,478 \times 93$

c. 684×352

d. $7\,029 \times 58$

e. $6\,482 \times 96$

f. $4\,108 \times 903$

g. $5\,746 \times 804$

h. $47\,206 \times 67$

i. $12\,387 \times 42$

j. 456×789

Exercices à faire dans le cahier d'essais en faisant la présentation habituelle.

1) Analyse ces phrases avec les couleurs habituelles.

Une vie sauvage se développe dans les grandes villes.

Pigeons, rats, souris, fouines et mulots connaissent la vie citadine.

Dans cet univers de béton et d'air pollué, ils mènent une vie facile.

Près des supermarchés, la nourriture est abondante.

Égouts, poubelles, marchés offrent des menus de choix.

À Tokyo, des milliers de chats hantent la gare centrale une fois la nuit venue.

Ils sortent de leur cachette tous les soirs.

Ils arpentent tranquillement les quais et les rails.

À Paris, les pigeons ne souffrent pas de la pollution.

2) Transpose en parlant de Laura et sa soeur :

Hier c'était jour de rangement ! Dans sa chambre, Laura a ramassé tout ce qui traîne. Elle a fait son lit.

Elle a vidé la poubelle. Elle a mis de l'ordre sur son bureau. Puis, elle a passé l'aspirateur. Enfin,

contente de son travail, elle est partie au cinéma.

3) Recopie uniquement le nom principal avec son déterminant :

le petit garçon astucieux – le grand livre de contes – la jolie maison de mes vacances – un grand sapin vert – un film connu amusant – le célèbre champion de natation – une petite poule rousse – une très grande forêt – une vraie histoire de monstres

4) Classe les groupes nominaux :

des raviolis – la petite boîte de raviolis – un aristocrate argenté – les raviolis tout mous – la casserole – ces mêmes petites boîtes – son repos éternel – mes souvenirs d'enfance

masculin singulier :

masculin pluriel :

féminin singulier :

féminin pluriel :

5) Les oliviers poussent dans une oliveraie. Indique quel arbre ou arbuste pousse dans les endroits suivants :

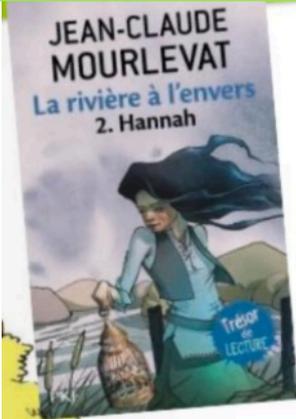
une chênaie : une saulaie :

une palmeraie : une pinède :

une hêtraie : une sapinière :

une peupleraie : une pommeraie :

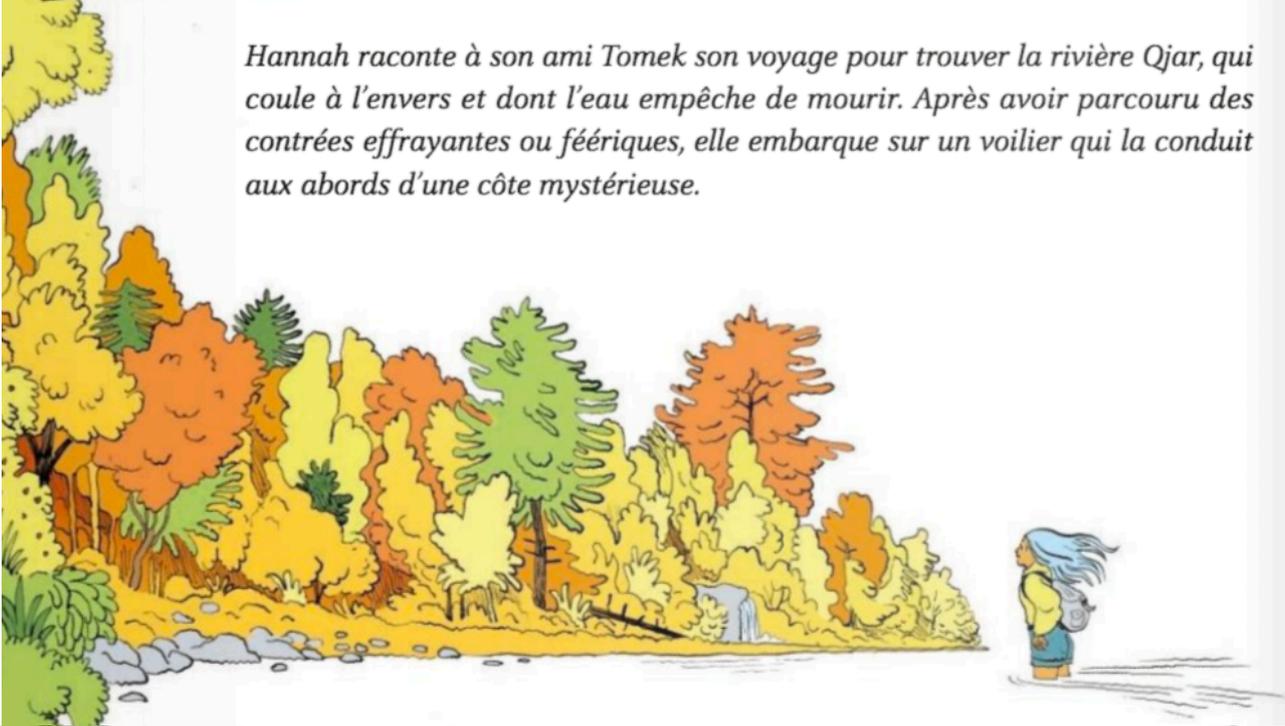
une roseraie : une roselière :



La rivière à l'envers

Jean-Claude Mourlevat

Hannah raconte à son ami Tomek son voyage pour trouver la rivière Qjar, qui coule à l'envers et dont l'eau empêche de mourir. Après avoir parcouru des contrées effrayantes ou féériques, elle embarque sur un voilier qui la conduit aux abords d'une côte mystérieuse.



On a mis une barque à l'eau et je me suis assise dedans. Un matelot a ramé en direction de la côte. À mesure que nous en approchions, j'ai vu qu'elle était faite d'une petite plage et, derrière, d'une colline boisée aux couleurs de l'automne. Quand le ventre de la barque a raclé le sable, j'ai sauté à l'eau. Elle m'arrivait aux genoux, elle était tiède. Le matelot m'a souhaité bonne chance et s'en est retourné. Je l'ai regardé ramer vers le bateau. Là-bas, sur le pont, on me faisait des signes d'adieu, mais je ne distinguais que de vagues silhouettes.

5

10

As-tu remarqué, Tomek, comme on est triste pour rien quelquefois ? Là, c'était le contraire. Toute seule sur cette plage déserte, incertaine de tout, j'aurais dû être inquiète et malheureuse, non ? Eh bien, quand je me suis retournée et que j'ai vu cette forêt de hêtres, éclatante de rouges, de jaunes, d'ocres, de rouilles,

15

j'ai presque suffoqué¹ de bonheur. J'avais envie d'enfouir mon visage dedans !

« Une nature aussi belle ne peut pas être dangereuse, ai-je pensé. Et jamais la rivière Qjar n'a été aussi proche ! Il me suffira de rencontrer quelqu'un qui

1. J'ai presque suffoqué : j'avais le souffle coupé.

2. Un bruisse-
ment : un léger
bruit.

3. Une fourche :
un sentier qui se
sépare en deux
directions.

20 puisse me dire où elle se trouve. » Pleine de confiance, j'ai marché vers les arbres. Le soleil jouait entre les branches. Le bruissement² de mes pieds dans les feuilles mortes faisait détalier des écureuils roux. J'ai gravi la colline et découvert, en haut, un sentier qui s'en allait en sous-bois vers l'intérieur des terres. Je l'ai suivi. Bientôt, il s'est élargi et je suis parvenue à une fourche³. Les deux chemins se ressemblaient exactement. De quel côté diriger mes pas ? J'ai choisi, sans raison, d'aller à gauche plutôt qu'à droite. Aujourd'hui encore, je ne sais pas si je dois en être heureuse ou le regretter... En tout cas, tu vas voir, Tomek, que cela m'a entraînée dans une aventure prodigieuse.

Jean-Claude Mourlevat, *La rivière à l'envers*, T2. Hannah, Pocket Jeunesse, 2002.

Questions de compréhension

1) Recopie les phrases qui correspondent à ce qui est dit dans le texte.

a. Hannah débarque seule sur la plage.

.....

b. Hannah se sent triste et inquiète.

.....

c. Hannah suit un sentier en haut de la colline.

.....

d. Hannah choisit de prendre le chemin de droite.

.....

2) Cherche dans un dictionnaire (si tu en as besoin) pour répondre aux questions.

a. Qu'est-ce que le « pont » d'un bateau (1.6)?

.....

b. Que veut dire « virer de bord » (1.8)?

.....

3) Réponds en t'aidant du le texte (1.14 à 20).

a. Quelles sont les couleurs qui décrivent la forêt?

.....

b. À quelle saison se passe le récit?

.....

c. Quel adjectif général qualifie la forêt? Explique ce que veut dire ce mot.

.....

4) Repère dans le texte les points d'interrogation, d'exclamation, de suspension.

a. Recopie une phrase exclamative qui montre qu'Hannah est heureuse face à la nature.

.....

b. Recopie une phrase interrogative qui montre qu'Hannah hésite.

.....

c. Explique à quoi servent les points de suspension dans l'avant-dernière phrase (l. 24-25).

.....

5) Cherche les émotions qu'Hannah aurait pu ressentir sur la plage (l. 11 à 13).

.....

6) Explique pourquoi Hannah est tout de même heureuse.

.....

Écriture : (à me renvoyer par mail ou sur Educartable au format qui vous convient le mieux : photo, à l'ordinateur...)

Imagine ce qu'Hannah découvre au bout du chemin qu'elle a choisi de suivre.

Écris cinq lignes.

Aide

- Décris le paysage.
- Parle des émotions qu'éprouve Hannah.
- Dis si Hannah est heureuse de ce qu'elle a découvert ou si elle le regrette.