

exercice 4

- a) neuf dixièmes = $\frac{9}{10} = 0,9$
 b) quinze dixièmes = $\frac{15}{10} = 1,5$
 c) douze centièmes = $\frac{12}{100} = 0,12$
 d) trente-six centièmes = $\frac{36}{100} = 0,36$
 e) cent-dix-huit centièmes = $\frac{118}{100} = 1,18$

exercice 5

- a) $\frac{256}{100} = \frac{200}{100} + \frac{50}{100} + \frac{6}{100} = 2 + \frac{5}{10} + \frac{6}{100} = 2,56$
 b) $\frac{102}{100} = \frac{100}{100} + \frac{2}{100} = 1 + \frac{2}{100} = 1,02$
 c) $\frac{4}{100} = 0 + \frac{4}{100} = 0,04$
 d) $\frac{58}{10} = \frac{50}{10} + \frac{8}{10} = 5 + \frac{8}{10} = 5,8$
 e) $\frac{45}{100} = \frac{40}{100} + \frac{5}{100} = \frac{4}{10} + \frac{5}{100} = 0,45$
 f) $\frac{36}{10} = \frac{30}{10} + \frac{6}{10} = 3 + \frac{6}{10} = 3,6$
 g) $\frac{1350}{1000} = \frac{1000}{1000} + \frac{300}{1000} + \frac{50}{1000} = 1 + \frac{3}{10} + \frac{5}{100} = 1,35$
 h) $\frac{1200}{100} = \frac{1000}{100} + \frac{200}{100} = 10 + 2 = 12$

exercice 6

- a) 7,26 b) 3,5 -c) 4,128 d) 6,08
e) 1,052 f) 3,04 g) 2,365 h) 156,8

exercice 7

Partie entière	,	Partie décimale	Fraction décimale	Nombre décimal
4	,	58	$\frac{458}{100}$	4,58
2	,	5	$\frac{25}{10}$	2,5
9	,	54	$\frac{954}{100}$	9,54
2	,	8	$\frac{28}{10}$	2,8
82	,	06	$\frac{8206}{100}$	82,06
0	,	42	$\frac{42}{100}$	0,42

problème 8

- a) Impossible $\frac{50}{10} = 5 \text{ km/h}$
- b) Impossible $\frac{250}{10} = 25 \text{ km/h}$ mais possible en courant
- c) Possible $\frac{450}{100} = 4,5 \text{ km/h}$
- d) Impossible $\frac{25}{10} = 2,5 \text{ km/h}$.

exercice 9

$$a) \frac{11}{100}$$

$$b) \frac{128}{100}$$

$$c) \frac{54}{10}$$

$$d) \frac{1}{10}$$

$$e) \frac{1285}{1000}$$

$$f) \frac{128}{100}$$

exercice 10

$$a) \frac{15}{10}$$

$$b) \frac{1500}{100}$$

$$c) \frac{150}{10}$$

$$d) 1,5$$

exercice 11

$$a) 5,384$$

$$b) 5,483$$

$$c) 5,843$$

$$d) 5,438$$

Défi maths.

$$25,08 = \frac{2508}{100}$$

$$25,8 = \frac{258}{10}$$

$$2,508 = \frac{2508}{1000}$$

$$250,8 = \frac{2508}{10}$$

Le nombre qui est seul est : $\frac{258}{100}$

SE REPÉRER SUR UN QUADRILLAGE

1 Marque d'une croix verte les coups de Mégane sur la grille de Tom et d'une croix rouge les coups de Tom sur la grille de Mégane.

Grid 1 (Mégane's grid):

B2	I2
E6	J2
D6	H2
E5	G2
E7	G7
E8	C3
E9	F1
G4	D4
B8	C4
H9	B4

Grid 2 (Tom's grid):

C2	G8
D6	E6
E1	E5
E2	E7
F1	E8
G1	E9
H1	E10
I3	J5
B4	C6
B9	H5

Qui a le plus touché les bateaux adverses ? **C'est Mégane.**

2 Indique les cases que chaque enfant doit jouer pour gagner.

Mégane	Tom
C2 D2 I4 I5 I6 I7 I8	C7 C8 E4 F4 G4 I7 I8 I9

SE DÉPLACER SUR UN QUADRILLAGE

3 Trace le chemin pris par Pacman sur la grille de jeu.

Path sequence (from left to right):

- Row 1: →, →, →, ↓, ↓
- Row 2: →, →, →, ↓, ↓
- Row 3: ↓, ↑, ↑, →, ←
- Row 4: ↓, ↑, ↑, →, ←
- Row 5: ←, ←, ↑, →, ←
- Row 6: ←, ↑, ←, →, ↓
- Row 7: ↓, ↑, ←, →, →
- Row 8: ↓, →, ←, ↑, →
- Row 9: ↓, →, ↑, ↑, →
- Row 10: →, →, →, →, →

Combien de cerises a-t-il mangées ? **Il a mangé 2 paires de cerises.**
 A-t-il rencontré un fantôme ? **Non**

1. Transpose avec je, puis nous.

J'étais en classe de découverte. Le soir, je prenais mon ordinateur et j'envoyais un message à mes parents. Je racontais brièvement ma journée. Ensuite j'allais me coucher ou je venais dans notre chambre bavarder un peu.

Nous étions en classe de découverte. Le soir, nous prenions notre ordinateur et nous envoyions un message à nos parents. Nous racontions brièvement notre journée. Ensuite nous allions nous coucher ou nous venions dans notre chambre bavarder un peu.

2. Écris le texte suivant au passé composé :

Aveline a trouvé un dindonnet dans la forêt. Il a grimpé dans son panier. Elle l'a rapporté à la maison. En le voyant sa mère a crié : Je n'en veux pas ici ! » Le dindonnet a passé la nuit dans la cour.

3. Constitue une phrase (ou plusieurs) avec les groupes de mots suivants :

les fraises – dans le panier d'Aveline – la bête à plumes – de toutes ses forces – écrase

Différentes phrases possibles. Il ne fallait pas oublié la ponctuation.

4. Analyse de phrases avec les couleurs habituelles. Donne la nature du sujet (GN, PP ou nom propre) et donne l'infinitif du verbe.

À la maison, sa mère pousse de hauts cris.

CCL

GN

COD

verbe : pousser

Dans ce pays, les wangas aiment la forêt.

CCL

GN

COD

verbe : aimer

Le wanga jette des sorts.

GN

COD

verbe : jeter

5. Écris à la forme affirmative :

Je pourrai dormir tranquillement.

Les enfants ont sommeil.

Il pourra partir en vacances cette année.

Mes deux chats ont toujours faim.

Questions de compréhension

1) Où se passe cette histoire ?

Dans l'Himalaya (une chaîne de montagnes).

2) Que raconte l'histoire ?

C'est Ashley.

3) Où le narrateur a-t-il trouvé refuge ?

Dans une cabane abandonnée par des gardiens de Yacks.

4) Explique quel personnage est désigné par les pronoms soulignés dans la phrase : « Je le vis pour la dernière fois se retourner et répondre aux signes de la main que je lui adressais » (lignes 2 à 3)

Les pronoms le et lui désignent Oncle Sung.

5) Recopie les mots ou expressions qui montrent qu'il est difficile de se déplacer dans la neige. (lignes 1 à 6)

pas mal assuré, appuyé sur son bâton, enfoncé dans la neige jusqu'aux genoux

6) Décris la nature autour du héros en cherchant des mots dans le texte (lignes 1 à 6)

Il y a beaucoup de neige qui forme par endroit des congères.

Il y a tellement de neige qu'on ne voit que cela et que si on s'avance, on s'y enfonce jusqu'aux genoux.

Ce paysage ressemble à un désert de neige, le narrateur appelle cela un désert blanc.

7) Réponds en t'aidant du texte (lignes 7 à 18) :

a) Pourquoi Ashley peut-il sortir « sans crainte » de la cabane ?

Car ils ne voit dans la neige que les traces de pas de son oncle. Il sait donc qu'il n'y a pas de loups qui rodent autour de la cabane et qu'il est en sécurité.

b) Pourquoi Ashley est-il « trop faible pour se dépêcher » ?

Car il a très faim et très froid. Ashley attend d'ailleurs que son oncle ramène de quoi manger.

c) Pourquoi Ashley était-il obligé de sortir ?

Il est obligé car il doit trouver les matériaux nécessaires pour alimenter le feu.

8) Explique pourquoi Ashley est en danger dans la tempête de neige.

Il est en danger car il fait très froid et qu'il peut facilement se perdre si il s'éloigne du chemin entre la cabane et les abris.

9) Trouve la phrase exclamative (lignes 19 à 25)

Il était de retour, déjà de retour !

a) Quel sentiment exprime-t-elle ?

Cette phrase exprime la joie (la surprise est une autre réponse qui peut être acceptée).

b) Pourquoi Ashley se précipite-t-il dans la cabane ?

Ashley s'y précipite car il est affamé et a hâte de découvrir ce que son oncle a ramené.

Correction de la dictée 23 mots bleus

Au Moyen-âge, le seigneur vit dans un château. Il adore chasser et part souvent faire la guerre aux seigneurs voisins.