

1 *  Recopie et complète ce tableau.

	1 heure	$\frac{1}{2}$ heure	$\frac{1}{4}$ d'heure	$\frac{3}{4}$ d'heure
min	...	...	...	...
s	...	...	...	...

2 *  Recopie et complète ce tableau.

	En mois (30 jours)	En jours	En heures
1 semaine		...	...
1 mois		...	...
1 trimestre	...	...	
1 semestre	...		...
1 année	...	...	
1 siècle	...	...	

3 * Exprime les durées dans l'unité demandée.

- a. 3 ans = ... mois e. 1 semestre = ... mois
 b. 10 siècles = ... ans f. 3 semaines = ... jours
 c. 2 h = ... min g. 1 h = ... s
 d. 10 min = ... s h. 3 j = ... h

4 *  Recopie et complète.

- a. 27 s + ... = 1 min d. 15 min + ... = 1 h
 b. 30 min + ... = 1 h e. 59 min + ... = 1 h
 c. ... + 5 h = 1 jour f. 1 j = ... min + 23 h

5 * Convertis les durées dans l'unité demandée.

- a. 5 min = ... s d. 4 min 20 s = ... s
 b. 10 min = ... s e. 5 min 55 s = ... s
 c. 2 min = ... s f. 1 min 40 s = ... s

6 * Convertis les durées dans l'unité demandée.

- a. 2 h = ... min d. 7 h 10 min = ... min
 b. 5 h = ... min e. 1 h 36 min = ... min
 c. 10 h = ... min f. 3 h 45 min = ... min

7 * Convertis les durées dans l'unité demandée.

- a. 60 s = ... min d. 89 s = ... min ... s
 b. 120 s = ... min e. 160 s = ... min ... s
 c. 600 s = ... min f. 370 s = ... min ... s

8 *  **Problème** La durée de vie d'une lampe à led est de 30 000 heures.

Quelle est la durée de vie moyenne d'une lampe à led en jours ? en années ?

Calculer des durées

9 * Calcule mentalement ces durées.

- 1 h 10 min + 50 min = ... h
 2 h 12 min + 8 h 25 min = ... h ... min
 12 min + 1 h 08 min = ... h ... min

10 * Calcule mentalement ces durées.

- 48 min - 25 min = ... min
 2 h 40 min - 1 h 20 min = ... h ... min
 5 h 55 min - 2 h 20 min = ... h ... min

11 *  **Problème** Calcule la durée nécessaire pour confectionner ce cake.

Cake aux pruneaux

 6 à 8 personnes

 Trempage : 1 h.

 Préparation : 15 min.

 Cuisson : 40 min.
 Refroidissement : 20 min.

 Facile



12 *  **Problème** Un film commence à 14 h 25 et se termine à 16 h 40. Quelle est sa durée ?

13 *  **Problème** Le vol Amsterdam-Tripoli part à 10 h 35 et arrive en Libye à 14 h 00. Quelle est la durée du voyage ?

14 *  **Problème** Un coffret regroupe 3 DVD de 15 épisodes d'une série documentaire. Chaque épisode dure 25 min. Quelle est la durée de visionnage de ce coffret (en h et min) ?

• Lis ce texte dans lequel des mots ont été cachés.

Drame de la nature ! Je lisais [1] le pommier, quand un [2] s'est détaché, tombant à mes pieds. La pomme s'est immobilisée. Elle [3] trop mure et légèrement gâtée. C'est alors que j'ai [4], sortant du fruit, un ver ou une chenille, je [5] savais pas trop. J'ai observé cet animal se contracter, se déployer, se contracter encore et se déployer toujours pour [6] sur le fruit. Un oiseau s'est précipité... Un coup de bec rapide... Et fin de l'histoire !

• Dans la liste ci-dessous, retrouve les mots cachés en t'appuyant sur :

- le sens du texte ;
- l'orthographe (accords, conjugaison...).

Attention, parfois plusieurs réponses sont possibles.



étaient	fruits	découvert	dans	sous
fruit	avancer	ne	se déplacer	semblait



Pour s'entraîner

Lis le texte et trouve les mots cachés en t'aidant de la liste proposée.

1

La nuit était tombée. Tout le [1] dormait. Plus aucun bruit. C'était le [2] rêvé pour enterrer son trésor au fond de son jardin. [3] sa pelle, Nestor s'approcha du pied du vieux sapin et commença à [4] la terre sèche. Lentement, le trou s'agrandissait. Cela allait être [5]. Il voulut alors souffler un peu, avant d'aller chercher le coffret pour l'[6]. Soudain, il entendit derrière la haie : « Alors, voisin, drôle de moment pour [7] des radis ! » Tout était perdu !

Pour t'aider

ville - monde - arroser -
enterrer - achevé -
efficace - prenant -
moment - creuser -
planter - rangeant

2

Le chasseur savait qu'ils étaient là : un [1] d'éléphants mâles qui se reposaient sous les arbres, abrités du [2] torride de la savane. Cela faisait plusieurs heures qu'il [3] observait. Veillant à ne pas se mettre dans le vent pour que les animaux ne [4] pas son odeur, l'homme se coucha sur le sol, et en [5] avec lenteur, entreprit de se rapprocher du troupeau. Le canon de son fusil était enveloppé de tissu pour éviter que l'éclat du soleil sur le [6] n'alerte sa proie.

Pour t'aider

avoir - feuillage - leur -
groupe - soleil - l' - tas -
être - canon - chapeau -
métal - troupeau - les -
fusil - chaleur - sentent
rampant - marchant

Après-midi : Enrichir son vocabulaire : Des mots pour présenter des personnages insolites

L'apparence physique

des sourcils broussailleux • une barbe noire •
une large bouche • une taille démesurée •
une frimousse fraîche et enjouée •
des yeux pétillants • irrégulier • bancal •
imberbe • colossal • imposant

Le caractère

sourcilieux • menaçant • ombrageux •
suspicieux • belliqueux • fûté • accueillant •
trouillard • enjoué • discret • audacieux •
téméraire • intrépide • valeureux • étrange •
curieux • surprenant

Des accessoires anciens, rares ou précieux

un tricorne • une livrée • une perruque • des bas de soie •
un carrosse • un fouet • une cape • un pourpoint • un carquois •
des bottes de cavalerie • un chapeau à panache

1) Choisis trois mots. Cherche leur définition dans un dictionnaire ou sur Internet.

une brigandine . une rondache . une flamberge. des ballerines • un capuchon • une pèlerine • une cotte
• une tunique • un corset. un couvre-chef. une crinoline. une ombrelle

Dans quelle liste de mots ci-dessus les rangerais-tu ?

.....
.....
.....
.....
.....

2) Associe ces mots à la couleur qui correspond.

- | | |
|---------------------|---|
| a. aile de corbeau. | 1. jaune lumineux et chaud |
| b. bouton d'or. | 2. noir à reflets bleutés |
| c. brique. | 3. rouge moyen |
| d. bonbon. | 4. gris foncé, tirant très légèrement sur le brun |
| e. perroquet. | 5. rose vif tirant sur le magenta |
| f. céleste | 6. vert vif et clair |
| g. taupe. | 7. bleu clair comme le bleu du ciel |

• Quelles couleurs peuvent servir à décrire les yeux? les cheveux ? du tissu ? la carrosserie d'une voiture ?

.....
.....
.....

3) Complète cette description avec les mots suivants (tu peux chercher les définitions dans un dictionnaire) :

plat • souterrains • aiguillées • l'ouïe fine • gris-vert • épaté • bras longs • nyctalopes • pointues • noir de jais • jaunes

• Aide-toi de l'illustration.

Les gobelins vivent généralement dans les Ils ont des qui descendent plus bas que leurs genoux. Leur peau varie du au suivant le clan auquel ils appartiennent. Ils ont un visage un nez, des oreilles, des yeux et des petites dents

Les gobelins savent se déplacer silencieusement, ont et le sens de l'esquive. Sortant surtout la nuit, on dit qu'ils sont Ils parlent le goblin et leurs noms sont très gutturaux, comme : Glork, Nout'grout, Buzglob...



Après-midi : Production d'écrit - EMC - Arts visuels

Je propose à la classe un petit défi ! 😊

Chacun écrit 5 choses qu'il veut raconter ou partager à la classe. On peut également ajouter un dessin ou une photo.

On me renvoie le tout soit sur Educartable soit par mail (lucie.horvath@ac-versailles.fr)

Chaque jour je partagerai le défi d'un ou plusieurs élèves de manière anonyme et ce sera à chacun d'essayer de retrouver l'auteur ou les auteurs anonyme(s).

Je compte sur vous ! Soyez créatifs ! Surprenez-nous !