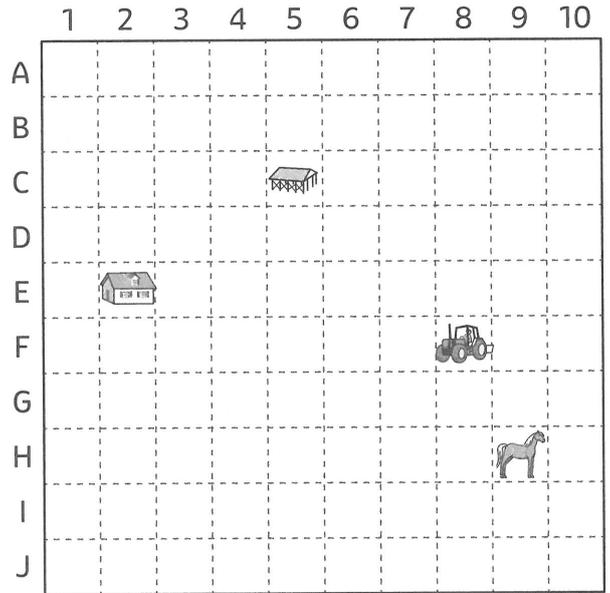


SE REPÉRER SUR UN QUADRILLAGE

1 Un éleveur organise sa ferme. **Colorie** :

- en bleu les cases A1, A2, A3, A4, A5, B1, B2, B3, B4, C1, D1, G7 et I9 pour représenter les points d'eau.
- en vert les cases B6, B7, B8, B9, B10, C6, C7, C8, C9, C10, D6, D7, D8, D9 et D10 pour représenter les pâturages.
- en jaune les cases F1, F2, G1, G2, H1, H2, H3, I1, I2 et I3 pour représenter les champs de blé.
- en gris les cases I4, I5, I6, J4, J5, J6, J7, J8, F4, E5, D3 et G5 pour représenter une zone de rochers.



2 Écris dans quelle case se situe :

- le tracteur :
- le cheval :
- la maison :
- le hangar :

SE DÉPLACER SUR UN QUADRILLAGE

3 Trace un trajet pour que le tracteur rejoigne le hangar, il ne peut pas passer dans l'eau ou sur les rochers et ne doit pas rouler sur les champs et les pâturages.

4 Code avec des flèches le trajet du tracteur que tu as réalisé.

SE REPÉRER SUR UN PLAN

5 Coche les bâtiments que tu trouves dans la ville de Laragne (Hautes-Alpes).

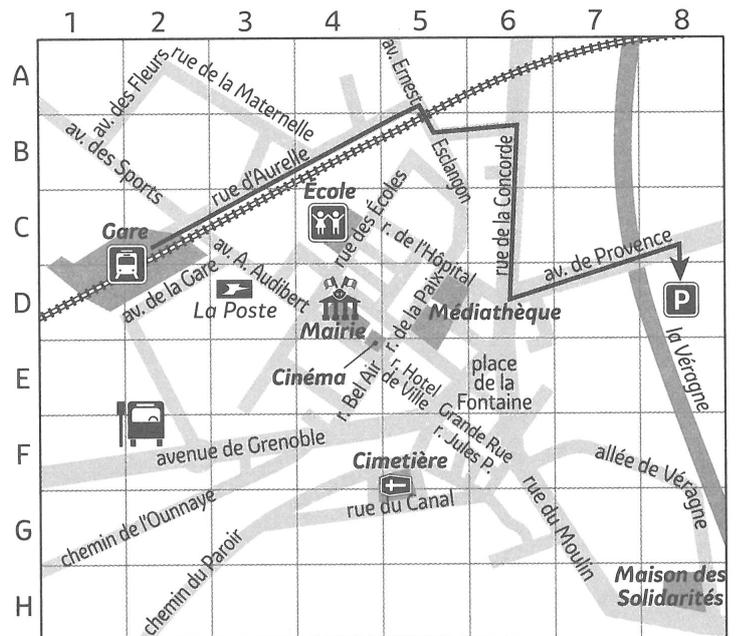
- un cinéma
- un musée
- une école
- une mairie
- une gare
- une crèche

SE DÉPLACER AVEC UN PLAN

6 Trace en bleu le trajet que va suivre un employé de la Maison des Solidarités pour se rendre à la mairie.

7 Observe le trajet indiqué par une flèche, et réponds aux questions :

- d'où part-il ?
- où arrive-t-il ?
- quelles rues emprunte-t-il ?



1) Recopie les groupes nominaux soulignés puis entoure les lettres qui marquent les accords.

Pour la rentrée, Léane a des cahiers neufs, deux grands classeurs, une belle trousse colorée et des nouveaux feutres. Elle a mis sa jolie chemise bleue et ses chaussures grises. Elle a hâte de retrouver ses meilleures copines.

2) Change le genre des groupes nominaux.

un patron exigeant • une chanteuse célèbre • un chat peureux • une élève brillante • un ami précieux

3) Change le nombre des groupes nominaux.

de grands hommes bruns • une longue jupe blanche • des pays lointains • un gaz rare • des prix bas

4) Accorde les mots entre parenthèses comme il convient.

Les (comète) sont des (boule) de glace qui sillonnent le système (solaire). En frôlant le Soleil (brulant), elles s'échauffent et leur (glace) se transforme en vapeur d'eau (brillant). Apparaît alors une (long) queue (lumineux).

5) Recopie le texte en accordant les noms et les adjectifs comme il convient.

Dans la montagne, vivent les chamois) (gracieux et agile). On peut voir aussi la (gentil) marmotte (curieux) mais (peureux). Des oiseau majestueux) comme les (aigle royal) occupent également les (hauteur).

6. Recopie les verbes et les sujets, puis entoure les lettres qui marquent les accords.

La découverte et la conservation d'un fossile demandent un travail long et méticuleux. Les paléontologues préparent, extraient, mesurent, notent et photographient chaque échantillon. Et au laboratoire, un travail de fourmi les attend encore !

Après-midi : Enrichir son vocabulaire : Des mots pour présenter des personnages insolites

Lis ces textes

- A. Alors surgit le montreur de marionnettes, un gros homme si laid qu'il faisait peur rien qu'à le regarder. Il avait une vilaine barbe noire comme l'encre... Sa bouche était large comme un four, ses yeux semblaient deux lanternes de verres rouges avec de la lumière à l'intérieur et de ses mains, il faisait claquer un gros fouet, fait de serpents et de queues de renard entortillés ensemble.
- B. La fée fit apparaître un magnifique caniche qui se tenait droit sur ses pattes, tout comme un homme. Le caniche était habillé comme un cocher en livrée de gala. Il avait sur sa tête un tricorne galonné d'or, posé sur une perruque blanche bouclée; il portait une longue veste couleur chocolat avec des boutons de diamant et deux grandes poches, des bas de soie, des petites ballerines, une culotte de velours cramoisi. Par derrière, il avait une sorte de fourreau en parapluie, en satin bleu pour y mettre sa queue quand il commençait à pleuvoir. Peu après, le caniche assis sur le siège avant d'un carrosse tiré par cent souri blanches faisait claquer son fouet de droite à gauche comme un cocher qui craint d'être en retard.

CARLO COLLODI, Pinocchio, Éd. Gallimard Folio Junior

Quels sont les personnages décrits dans chacun de ces extraits ?

.....

.....

Relève, pour chaque personnage, les mots qui donnent des précisions sur son apparence (ses habits, ses accessoires, sa coiffure...) et sur son caractère.

.....

.....

Qu'est-ce qui rend ces personnages insolites ?

.....

.....

Lis ce texte.

Après avoir capturé Mex, Mix lui demanda comment elle était. Alors la souris se décrivit, elle dit que sa peau était d'une couleur marron pâle avec une rayure blanche qui allait du cou jusqu'à l'arrière-train ; elle ajouta qu'elle avait des moustaches courtes, une queue fine et le nez rose.

- Parfaitement, monsieur le chat, je suis ce qu'on appelle une jolie, une très jolie souris, douce et tiède. Je suis une souris du Mexique. Je suis très futée, la souris la plus futée que tu puisses connaître. Je sais beaucoup de choses que je pourrais avoir le plaisir de partager avec toi si tu me laisses manger ces flocons de muesli si délicieux, drôlement délicieux, super délicieux...

LUIS SEPULVEDA, Histoire du chat et de la souris qui devinrent amis, Éd. Métailié.

Qu'est-ce qui permet de comprendre qu'il ne s'agit pas d'animaux comme les autres ?

.....

.....

Relève les informations qui te permettraient de dessiner la souris.

.....

.....

Après-midi : Production d'écrit

Raconte ta première semaine d' « école à la maison ».

Explique comment tu t'es organisé.e, ce que tu as aimé, ce que tu n'as pas aimé ou toute autre chose que tu as envie de raconter à ta maitresse.

Ton texte devra être écrit au passé composé.

Tu peux choisir d'écrire sur ton cahier d'essai ou sur un ordinateur en utilisant un logiciel comme Word par exemple.

Quand tu auras fini ton travail et que tu te seras relu.e et corrigé.e demande de l'aide à tes parents pour envoyer ta production d'écrit à ta maitresse (soit sur Educartable, soit par mail). Si tu as écrit sur ton cahier il suffit de scanner ou de faire une photo.