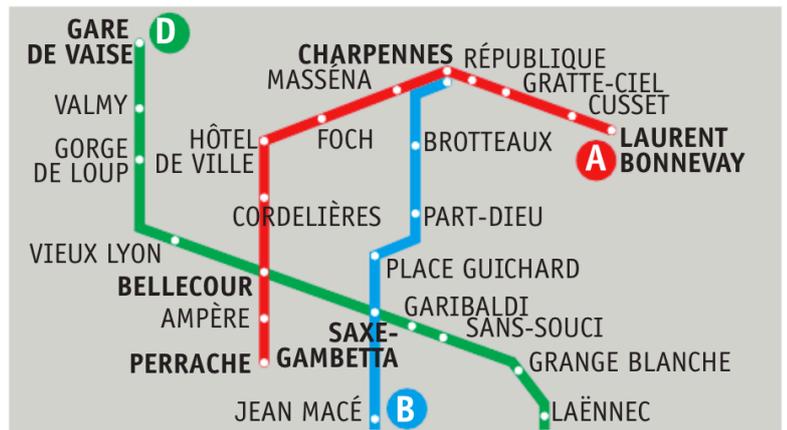


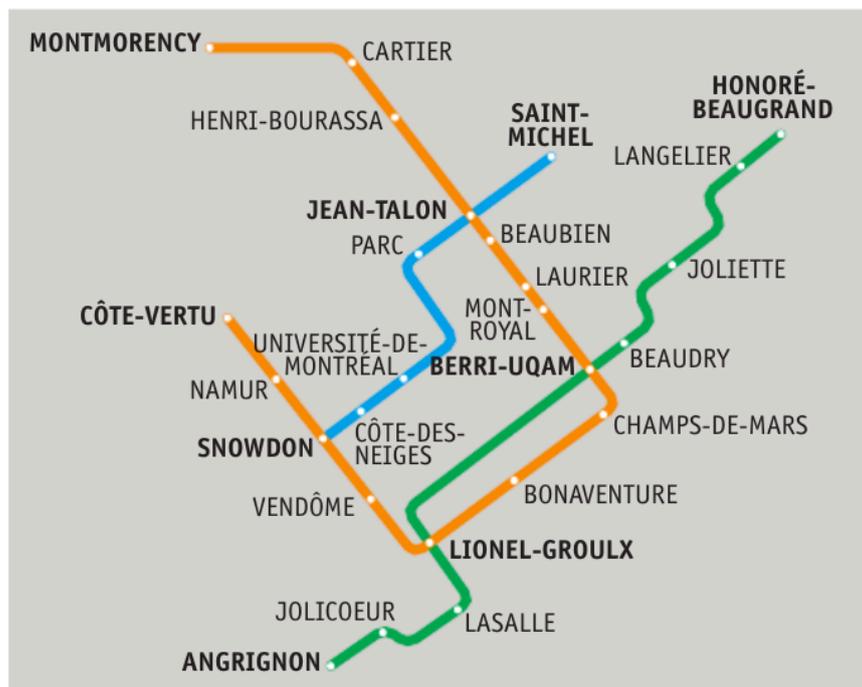
1 * Vrai ou faux ? Observe le plan puis réponds.

- a. La ligne D est bleue.
- b. La station Foch est sur la ligne A.
- c. Pour aller de « Gratte-ciel » à « Ampère », on prend la ligne A direction « Perrache ».
- d. Il y a 8 stations entre « Valmy » et « Garibaldi ».
- e. Pour aller de « Sans-Souci » à « Part-Dieu », il faut changer à « Saxe-Gambetta ».



2 * **PROBLÈME** Recopie et complète.

Noé et Ana se rendent à l'université.
 Noé habite à la station Snowdon au croisement des lignes ... et Il prend la direction ... et n'a que ... stations à parcourir.
 Ana qui habite à la station Laurier prend la ligne ... en direction de Elle change à ... et prend la ligne ... en direction de À partir de là, il lui reste ... stations avant d'arriver.



1) Mets les adjectifs au féminin et classe-les.

timide - haut - fermé - verni - charmant - humide - fragile - vertical - noir - grand - drôle - rougeaud - original - rapide - blond - solide - élégant

prend un e qui ne s'entend pas :

.....

prend un e qui change la prononciation :

.....

ne change pas au féminin :

.....

2) Écris ces adjectifs au féminin.

excellent - gris - froid - souple - dur - méchant - joli - intéressant - amical - honnête - gelé - vrai

3) Trouve l'intrus dans chaque série et explique ton choix.

a. bonne . pure . obscure . unie

b. claire. amicale . facile . meilleure

c. grande. grise . étroite . dévouée

d. jolie . prudente . vraie . originale

4) Recopie chaque adjectif qualificatif masculin avec son féminin.

liste 1 : gentil • personnel • merveilleux • premier curieux • moyen • léger . épais

liste 2 : curieuse première • épaisse gentille • légère . moyenne • personnelle . merveilleuse

.....

.....

5) Récris ces adjectifs qualificatifs au féminin.

muet . étranger • curieux . naturel • gras • nouveau . émotif . pluvieux . dernier • ancien

.....

.....

5) Récris ces adjectifs qualificatifs au féminin.

muet . étranger • curieux . naturel • gras • nouveau . émotif . pluvieux . dernier • ancien

.....
.....

6) Récris ces adjectifs qualificatifs au masculin.

absente . régulière • mauvaise . cruelle • secrète . utile . intéressante . gracieuse • mignonne • froide .
pareille . riche . principale . basse

.....
.....

Après-midi : Enrichir son vocabulaire : Des mots pour présenter des personnages insolites

Lis ces textes

- A. Alors surgit le montreur de marionnettes, un gros homme si laid qu'il faisait peur rien qu'à le regarder. Il avait une vilaine barbe noire comme l'encre... Sa bouche était large comme un four, ses yeux semblaient deux lanternes de verres rouges avec de la lumière à l'intérieur et de ses mains, il faisait claquer un gros fouet, fait de serpents et de queues de renard entortillés ensemble.
- B. La fée fit apparaître un magnifique caniche qui se tenait droit sur ses pattes, tout comme un homme. Le caniche était habillé comme un cocher en livrée de gala. Il avait sur sa tête un tricorne galonné d'or, posé sur une perruque blanche bouclée; il portait une longue veste couleur chocolat avec des boutons de diamant et deux grandes poches, des bas de soie, des petites ballerines, une culotte de velours cramoisi. Par derrière, il avait une sorte de fourreau en parapluie, en satin bleu pour y mettre sa queue quand il commençait à pleuvoir. Peu après, le caniche assis sur le siège avant d'un carrosse tiré par cent souris blanches faisait claquer son fouet de droite à gauche comme un cocher qui craint d'être en retard.

CARLO COLLODI, Pinocchio, Éd. Gallimard Folio Junior

Quels sont les personnages décrits dans chacun de ces extraits ?

.....

.....

Relève, pour chaque personnage, les mots qui donnent des précisions sur son apparence (ses habits, ses accessoires, sa coiffure...) et sur son caractère.

.....

.....

Qu'est-ce qui rend ces personnages insolites ?

.....

.....

Lis ce texte.

Après avoir capturé Mex, Mix lui demanda comment elle était. Alors la souris se décrivit, elle dit que sa peau était d'une couleur marron pâle avec une rayure blanche qui allait du cou jusqu'à l'arrière-train ; elle ajouta qu'elle avait des moustaches courtes, une queue fine et le nez rose.

- Parfaitement, monsieur le chat, je suis ce qu'on appelle une jolie, une très jolie souris, douce et tiède. Je suis une souris du Mexique. Je suis très futée, la souris la plus futée que tu puisses connaître. Je sais beaucoup de choses que je pourrais avoir le plaisir de partager avec toi si tu me laisses manger ces flocons de muesli si délicieux, drôlement délicieux, super délicieux...

LUIS SEPULVEDA, Histoire du chat et de la souris qui devinrent amis, Éd. Métailié.

Qu'est-ce qui permet de comprendre qu'il ne s'agit pas d'animaux comme les autres ?

.....

.....

Relève les informations qui te permettraient de dessiner la souris.

.....

.....

Après-midi : Production d'écrit

Raconte ta première semaine d' « école à la maison ».

Explique comment tu t'es organisé.e, ce que tu as aimé, ce que tu n'as pas aimé ou toute autre chose que tu as envie de raconter à ta maitresse.

Ton texte devra être écrit au passé composé.

Tu peux choisir d'écrire sur ton cahier d'essai ou sur un ordinateur en utilisant un logiciel comme Word par exemple.

Quand tu auras fini ton travail et que tu te seras relu.e et corrigé.e demande de l'aide à tes parents pour envoyer ta production d'écrit à ta maitresse (soit sur Educartable, soit par mail). Si tu as écrit sur ton cahier il suffit de scanner ou de faire une photo.