

Aujourd'hui tu auras besoin d'un dictionnaire. Si tu n'en a pas tu peux aller sur le site :

<https://www.webdictionnaire-junior.fr/>

Si un code t'es demandé tape : **15ER74873JUA**

### **Partie 1**

Dans le dictionnaire, chercher les mots **accidentellement** et **solidement**.

Relever l'abréviation qui indique à quelle classe grammaticale appartiennent les mots : .....

Que signifie cette abréviation ? .....

Connais-tu la particularité des mots de cette classe grammaticale ? .....

.....

**Mémo** : Les adverbes **accidentellement** et **solidement** sont formés avec l'adjectif **accidentel** mis au féminin (accidentelle) et l'adjectif **solide** (qui s'écrit de la même façon au féminin et au masculin) **auxquels est ajouté le suffixe -ment**.

De la même manière : trouves les adverbes dérivés des adjectifs :

froid :

lent :

chaud :

timide :

égal :

sérieux :

curieux :

astucieux :

premier :

dernier :

nouveau :

### **Partie 2**

Dans le dictionnaire, chercher le mot **campement**.

Relever l'abréviation qui indique à quelle classe grammaticale appartiennent les mots : .....

Que signifie cette abréviation ? .....

Lire la définition du mot puis donner les mots de la même famille. ....

.....

### **Partie 3**

Trouver un contraire pour chacun des mots suivants :

jeune – toujours – triste – mortes – attacher – s'éloigner .....

.....

**A** Recopie ces nombres et range-les du plus petit au plus grand.

8      7,901      7,895      9      8,248      7,9      7,91      8,25      8,2      7

**B** Le **nombre mystérieux**

Ne pose ces opérations que si c'est nécessaire.

$28,57 \times 2$	$57 + 0,917$	$60 - 2,6$
$262,7 - 205,334$	$56 + 1,1 + 0,02 + 0,008$	
$14,397 \times 4$	$67 - 9,65$	
$157,878 - 100,1$	$8 \times 7,125$	

<p><b>C</b> Quel est le nombre le plus proche de 1 ? 0,651 ou 1,35</p>	<p>Quel est le nombre le plus proche de 8 ? 7,6 ou 8,401</p>	<p>Quel est le nombre le plus proche de 19 ? 18,71 ou 19,285</p>
--	--	--

**D** Explique la signification des chiffres désignés par une flèche.

<p>0,539 km     ↑     3 c'est ..... ou .....</p> <p>4,827 m     ↑     7 c'est ..... ou .....</p>	<p>1,3708 m<sup>2</sup>     ↑     8 c'est ..... ou .....</p> <p>6,2849 dm<sup>2</sup>     ↑     2 c'est ..... ou .....</p>
--	--

Pour l'exercice D, tu peux t'aider de la leçon 65

Un jeune garçon, Will, traverse la jungle sur le dos de Oona l'éléphant. Il se retrouve face à un tigre.

Je fus parcouru de frissons. J'entendais mon sang battre à mes oreilles. Mes cheveux se hérissaient sur ma nuque. Je n'osais pas respirer, je restais figé sur le cou d'Oona, m'y agrippant de tout mon corps, depuis mes mâchoires jusqu'à mes poings, raidissant tous mes membres, faisant tout ce que je pouvais pour ne pas trahir ma peur. Je sentais le souffle du tigre qui haletait. Je voyais l'éclat rosé de sa langue pendante. Il était assez près pour ça. Il suffirait d'un bond, je le savais, pour que ma fin arrive.

Michael Morpurgo, *Enfant de la jungle*, trad. Diane Ménard, Gallimard Jeunesse, 2012.

**Cet extrait est une scène pleine de suspense.**

1) Explique ce que ressent le personnage dans ce texte.

.....  
.....

2) Recopie les mots qui le montrent.

.....  
.....

3) Explique comment ces émotions créent du suspense pour le lecteur.

.....  
.....

4) Sur le texte, met en couleur les signes de ponctuation.

5) Entraîne toi à lire ce passage à haute voix.

Aide : - lis plusieurs fois l'extrait dans ta tête pour bien le connaître.

- utilise la ponctuation pour faire vivre ta lecture
- entraîne toi plusieurs fois à haute voix.

**Quand tu es prêt(e), tu peux présenter ta lecture à ta famille à la maison, à des amis au téléphone...**

**Tu peux aussi demander à tes parents de t'enregistrer et m'envoyer l'enregistrement par mail ou sur Educartable pour que je puisse t'écouter.**