

② **Calcule** ces divisions sans poser l'opération.

$28 : 4 = \dots\dots\dots$       $63 : 7 = \dots\dots\dots$       $54 : 6 = \dots\dots\dots$       $48 : 8 = \dots\dots\dots$   
 $72 : 9 = \dots\dots\dots$       $36 : 6 = \dots\dots\dots$       $49 : 7 = \dots\dots\dots$       $27 : 3 = \dots\dots\dots$   
 $300 : 6 = \dots\dots\dots$       $125 : 25 = \dots\dots\dots$       $450 : 50 = \dots\dots\dots$       $800 : 100 = \dots\dots\dots$

④ Chacun de ces élèves a posé sa division. **Colorie** la bulle qui est exacte. **Justifie** ta réponse en vérifiant la division.



**8978 : 6**  
Le quotient est 1496 et le reste 4.




**5697 : 8**  
Le quotient est 712 et le reste 1.




**8978 : 6**  
Le quotient est 1496 et le reste 2.



**5697 : 8**  
Le quotient est 722 et le reste 4.

5 Pose et calcule ces divisions.

$7\ 689 : 6$

$8\ 312 : 4$

$38\ 569 : 8$

6 Pose et calcule ces divisions.

$5\ 643 : 15$

$2\ 697 : 32$

$15 \times 1 =$ .....
$15 \times 2 =$ .....
$15 \times 3 =$ .....
$15 \times 4 =$ .....
$15 \times 5 =$ .....
$15 \times 6 =$ .....
$15 \times 7 =$ .....
$15 \times 8 =$ .....
$15 \times 9 =$ .....
$15 \times 10 =$ .....

$32 \times 1 =$ .....
$32 \times 2 =$ .....
$32 \times 3 = 96$
$32 \times 4 =$ .....
$32 \times 5 = 160$
$32 \times 6 =$ .....
$32 \times 7 = 224$
$32 \times 8 =$ .....
$32 \times 9 = 288$
$32 \times 10 =$ .....

## LES MATHS DANS LA VIE

7 24 pirates et leur capitaine se partagent 16 190 pièces d'or. Chacun reçoit la même part, sauf le capitaine qui a le droit aux pièces restantes en plus de sa part.



Combien de pièces reçoit chaque pirate ? .....

Combien de pièces reçoit le capitaine ? .....

## DÉFI

8 Complète ces divisions à trous.

$$\begin{array}{r}
 \square \square \square \square \square \\
 - 48 \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \\
 \hline
 021 \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \\
 - 18 \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \\
 \hline
 0 \square \square \square \square \square \\
 - \square \square \square \square \square \\
 \hline
 0 \square \square \square \square \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 9 \square \square \square \square \square \\
 - 8 \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \\
 \hline
 1 \square \square \square \square \square \\
 - 16 \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \\
 \hline
 03 \square \square \square \square \square \\
 - 36 \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \\
 \hline
 02 \square \square \square \square \square
 \end{array}$$

**1. Récris chaque phrase en remplaçant le complément d'objet par un pronom :**

**Exemple : Marie joue du piano à la perfection → Marie en joue à la perfection**

a) Jérémie pilote sa moto avec beaucoup d'adresse.

.....

b) Macha aide sa mère à préparer le repas.

.....

c) En consultant internet, nous trouverons son numéro de téléphone.

.....

d) L'hôtesse enregistre les bagages avant l'embarquement.

.....

e) Le cycliste change son câble de frein.

.....

f) Pour Noël, je reçois ma famille chez moi.

.....

**2. Recopie les phrases et souligne les COD, puis écris la nature de chacun (groupe nominal, pronom ou infinitif) :**

a) Pour Noël, je voudrais un VTT pour faire des randonnées.

b) Les ogres mangeaient leur soupe avec une pelle.

c) A neuf heures moins le quart, tu devras partir.

d) Tu as trouvé ton livre. Ouvre-le à la page cinquante-et-un.

e) Le train entre en gare, le vois-tu ?

f) Tu portes un lourd fardeau sur tes épaules.

g) A côté de moi, deux voyageurs font des mots croisés.

**3. Recopie ces questions, souligne le COD, puis réponds en utilisant un pronom personnel à la place du COD :**

**Exemple : Aimes-tu ce disque ? → Oui, je l'aime !**

a) Connais-tu le docteur Pansement ? → Non, .....

b) As-tu déjà ton billet de train ? → Oui, .....

c) Le conducteur de la voiture prend-il un ticket de parcmètre ? → Oui, .....

.....

d) Garez-vous votre voiture dans la rue ? → Non, .....

.....

e) Prendrez-vous l'autoroute pour partir en vacances ? → Non, .....

.....

f) Visitez-vous la place des Vosges à Paris ? → Oui, .....

.....

**Je retiens :**

**Certains romans mettent en scène des personnages qui ne sont pas des êtres humains. Ils peuvent être des animaux ou des objets.**

- L'auteur les décrit de façon détaillée en empruntant des **caractéristiques humaines** : perceptions, émotions, sentiments, intelligence, langage...
- Ces personnages se conduisent bien ou malselon leur caractère.

**1) Classe les personnages suivants.**

Hercule - Le Chat Botté - Flash McQueen - Baloo - Le Minotaure - Excalibur - Bagheera - Dusty

Personnages imaginaires : .....

Animaux : .....

Objets : .....

**2) Lis le texte, puis réponds aux questions.**

Alice... vit soudain un Lapin Blanc aux yeux roses qui passa près d'elle en courant. Alice n'y vit là rien de particulièrement remarquable, pas plus qu'elle ne s'étonna d'entendre le Lapin dire entre ses dents : « Oh! là ! là ! Oh ! là ! là ! je vais être en retard ! »... Tout de même quand le Lapin vint à tirer une montre de son gousset, consulta cette montre et se remit à courir de plus belle, Alice se leva d'un bond.

D'après LEWIS CARROLL, Les Aventures d'Alice au pays des merveilles.

a. Qui sont les personnages de cette histoire ? .....

b. Quelles caractéristiques le lapin partage-t-il avec les êtres humains ? .....

c. Pourquoi l'auteur a-t-il mis des majuscules à Lapin Blanc ? .....

**3) Lequel de ces deux passages est extrait d'un roman ? Justifie ta réponse.**

A. Le goéland marin est omnivore et opportuniste. C'est un prédateur pour les oeufs et les poussins des autres espèces telles que les goélands plus petits, les oiseaux de mer et les canards. Il est très agressif et peut même tuer les oiseaux adultes.

B. Durant les quelques jours suivants, Jonathan s'efforça de se comporter à l'instar des autres goélands. Il s'y efforça vraiment, criant et se battant avec ses congénères autour des quais et des bateaux de pêche, plongeant pour attraper des déchets de poissons et de croutons de pain.

RICHARD BACH, trad. Pierre Clostermann, Jonathan Livingstone le goéland, © Éd. Flammarion.

.....

.....

.....

# St. Patrick's Day

St. Patrick's Day is on March, 17<sup>th</sup>. St. Patrick is the patron saint of Ireland.



The Leprechaun is an Irish elf.  
He has got a pot of gold at the end of a rainbow.  
The shamrock is the traditional symbol of Ireland. It brings good luck.  
There are big parades and people wear green.



Cette fête est célébrée pour remercier saint Patrick qui a converti l'Irlande au christianisme. La communauté irlandaise est présente partout dans le monde et **la Saint-Patrick se fête dans de nombreux autres pays**, dont la France. Ce jour-là, **les Irlandais s'habillent de vert**. Le trèfle, qui est l'emblème de l'Irlande, est porté à la boutonnière.

Le **leprechaun** est personnage de la mythologie irlandaise. C'est un lutin joyeux qui passe son temps à réparer une chaussure, jamais la paire. Il est le gardien d'un trésor dans un chaudron, au pied d'un arc-en-ciel. Celui qui parviendra à l'attraper pourra le forcer à révéler la cachette du trésor. Mais les leprechauns sont très rapides !



On St. Patrick's day, the Chicago River in the USA turns green for the Irish people!



Ireland is a beautiful green country.



There is a colour I can say  
That represents St. Patrick's Day:  
G-R-E-E-N



Irish dancing is very popular.

Le vocabulaire est à écouter sur Youtube à l'adresse :

- <https://youtu.be/ISiuVSrCm7U>
- D'autres vidéos sur le sujet :
- <https://www.youtube.com/watch?v=4xSZ-YaY3So>
- [https://www.youtube.com/watch?v=gvA3Xw-n\\_UQ](https://www.youtube.com/watch?v=gvA3Xw-n_UQ)



**a hat**



**shoes**



**a tee-shirt**



**a belt**



**trousers**