

1 Problème

* Dans l'école Aimé-Césaire, il y a 15 classes de 24 élèves chacune.
Combien d'élèves y a-t-il en tout dans cette école ?

2 Problème

* Un bambou a poussé de 16 cm par jour pendant 37 jours.
De combien de cm a poussé le bambou en tout pendant cette période ?

3 Problème

* Il y a 12 litres d'eau dans un pack d'eau minérale.
 La famille de Margot a consommé 49 packs d'eau cette année.
Combien d'eau minérale Margot et sa famille ont-elles consommé ?



4 Problème

**  L'équipe de basket d'Idriss a marqué en moyenne 85 points par match cette année. Elle a joué 36 matchs cette année.
Combien de points l'équipe d'Idriss a-t-elle marqués en tout cette année ?

5 Zora et Axel ont effectué la division $707 : 7$.

* **Regarde** leurs calculs.
Trouve qui a raison et **corrige** l'erreur de l'autre élève.



● Zora

$$\begin{array}{r|l} 7 & 0 & 7 & 7 \\ - & 7 & & \\ \hline & 0 & 0 & 7 \\ & & - & 7 \\ & & & \hline & & & 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} 11 \\ \\ \\ \end{array}$$

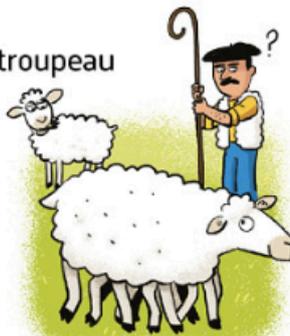


● Axel

$$\begin{array}{r|l} 7 & 0 & 7 & 7 \\ - & 7 & & \\ \hline & 0 & 0 & 7 \\ & & - & 7 \\ & & & \hline & & & 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} 101 \\ \\ \\ \end{array}$$

6 Problème

* On compte 532 pattes dans le troupeau de moutons de M. Berger.
Combien de moutons y a-t-il dans le troupeau ?
Résous le problème en posant l'opération.
Écris ta phrase réponse.



7 Problème

* Dans une usine, une machine fabrique 750 L d'adouçissant en une heure. L'adouçissant est mis dans des bidons de 4 L.
Combien de bidons peut-on remplir **entièrement** avec la quantité fabriquée en une heure ?

1. Recopie les phrases et souligne les COD en vert :

- a) Des bus transportent les passagers jusqu'à l'avion.
- b) Le photographe les observe.
- c) Tu apporteras un gâteau pour le pique-nique.
- d) Des ouvriers la réparent.
- e) J'ai laissé mon parapluie dans le train !

2. Recopie les phrases et souligne les COD en vert (il y a des GN et des pronoms) :

- a) Le garçon attend, avec angoisse, les résultats du BAC.
- b) Un hérisson la traverse tranquillement.
- c) Chaque jour, des personnes les promènent.
- d) Le renard avale à toute vitesse la pauvre petite poule.
- e) Je connais le propriétaire de cette grande maison.

3. Récris chaque phrase en remplaçant le COD souligné par l'un des pronoms :

le, la, l', les :

exemple : Je mange mon petit déjeuner le matin → Je le mange le matin

- a) En automne, les cultivateurs labourent les champs.

.....

- b) L'homme referme la porte derrière lui.

.....

- c) Tu cherches toujours tes clés !

.....

- d) Pourquoi jetez-vous ce livre ?

.....

- e) Le bébé tient son biberon à deux mains.

.....

Je retiens :

Certains romans mettent en scène des personnages qui ne sont pas des êtres humains. Ils peuvent être des animaux ou des objets.

- L'auteur les décrit de façon détaillée en empruntant des **caractéristiques humaines** : perceptions, émotions, sentiments, intelligence, langage...
- Ces personnages se conduisent bien ou malselon leur caractère.

1) Classe les personnages suivants.

Hercule - Le Chat Botté - Flash McQueen - Baloo - Le Minotaure - Excalibur - Bagheera - Dusty

Personnages imaginaires :

Animaux :

Objets :

2) Lis le texte, puis réponds aux questions.

Alice... vit soudain un Lapin Blanc aux yeux roses qui passa près d'elle en courant. Alice n'y vit là rien de particulièrement remarquable, pas plus qu'elle ne s'étonna d'entendre le Lapin dire entre ses dents : « Oh! là ! là ! Oh ! là ! là ! je vais être en retard ! »... Tout de même quand le Lapin vint à tirer une montre de son gousset, consulta cette montre et se remit à courir de plus belle, Alice se leva d'un bond.

D'après LEWIS CARROLL, Les Aventures d'Alice au pays des merveilles.

a. Qui sont les personnages de cette histoire ?

b. Quelles caractéristiques le lapin partage-t-il avec les êtres humains ?

c. Pourquoi l'auteur a-t-il mis des majuscules à Lapin Blanc ?

3) Lequel de ces deux passages est extrait d'un roman ? Justifie ta réponse.

A. Le goéland marin est omnivore et opportuniste. C'est un prédateur pour les oeufs et les poussins des autres espèces telles que les goélands plus petits, les oiseaux de mer et les canards. Il est très agressif et peut même tuer les oiseaux adultes.

B. Durant les quelques jours suivants, Jonathan s'efforça de se comporter à l'instar des autres goélands. Il s'y efforça vraiment, criant et se battant avec ses congénères autour des quais et des bateaux de pêche, plongeant pour attraper des déchets de poissons et de croutons de pain.

RICHARD BACH, trad. Pierre Clostermann, Jonathan Livingstone le goéland, © Éd. Flammarion.

.....

.....

.....

St. Patrick's Day

St. Patrick's Day is on March, 17th. St. Patrick is the patron saint of Ireland.



The Leprechaun is an Irish elf. He has got a pot of gold at the end of a rainbow. The shamrock is the traditional symbol of Ireland. It brings good luck. There are big parades and people wear green.



Cette fête est célébrée pour remercier saint Patrick qui a converti l'Irlande au christianisme. La communauté irlandaise est présente partout dans le monde et **la Saint-Patrick se fête dans de nombreux autres pays**, dont la France. Ce jour-là, **les Irlandais s'habillent de vert**. Le trèfle, qui est l'emblème de l'Irlande, est porté à la boutonnière.

Le **leprechaun** est personnage de la mythologie irlandaise. C'est un lutin joyeux qui passe son temps à réparer une chaussure, jamais la paire. Il est le gardien d'un trésor dans un chaudron, au pied d'un arc-en-ciel. Celui qui parviendra à l'attraper pourra le forcer à révéler la cachette du trésor. Mais les leprechauns sont très rapides !



On St. Patrick's day, the Chicago River in the USA turns green for the Irish people!



Ireland is a beautiful green country.



There is a colour I can say
That represents St. Patrick's Day:
G-R-E-E-N



Irish dancing is very popular.

Le vocabulaire est à écouter sur Youtube à l'adresse :

- <https://youtu.be/ISiuVSrCm7U>
- D'autres vidéos sur le sujet :
- <https://www.youtube.com/watch?v=4xSZ-YaY3So>
- https://www.youtube.com/watch?v=gvA3Xw-n_UQ



a hat



shoes



a tee-shirt



a belt



trousers