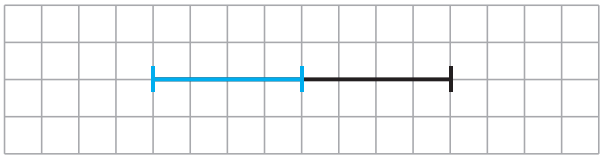
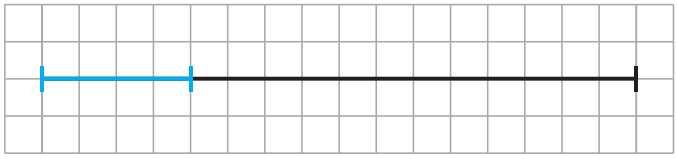
Mardi 17 mars 2020 - CM1 (maths) - Les fractions

UTILISER DES FRACTIONS POUR MESURER

7 **Repasse** en bleu $\frac{1}{2}$ du segment.

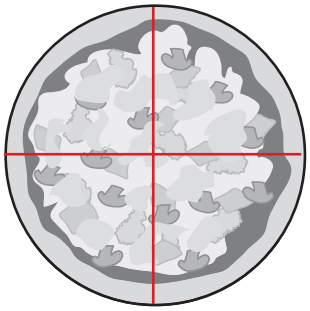


8 **Repasse** en bleu $\frac{1}{4}$ du segment.

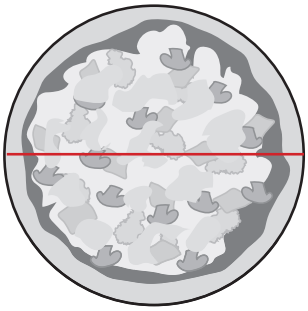


UTILISER DES FRACTIONS POUR PARTAGER

9 **Partage** les pizzas équitablement en fonction du nombre de parts demandées.



Je voudrais quatre parts s'il vous plait.



Bonjour, nous sommes deux s'il vous plait.

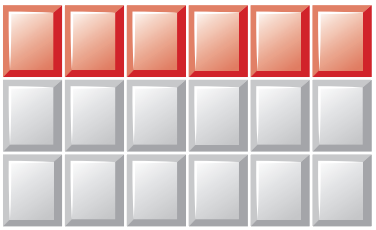
J'aimerais une part pour chacun de mes sept amis et moi, merci !

LES MATHS DANS LA VIE

10 Marc a mangé $\frac{1}{3}$ de cette tablette de chocolat.

Combien de carreaux de chocolat cela représente-t-il ?

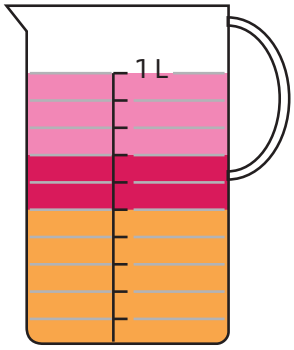
Cela représente 6 carreaux.



DÉFI

11 Pour préparer 1 L de cocktail des iles, il faut :

- $\frac{1}{2}$ L de jus d'orange ;
- $\frac{2}{10}$ L de sirop de fraise ;
- le reste de sirop de pamplemousse rose.



Colorie le verre mesureur avec les différents liquides versés.

Quelle fraction de sirop de pamplemousse rose ajoute-t-on ?

Il faut $\frac{3}{10}$ de L de sirop de pamplemousse rose.

Mardi 17 mars 2020 - CM1 (français) - L'imparfait

1. Récris ce texte à l'imparfait en commençant par Quand j'étais petit, ... :

Quand j'étais petit, je voulais être pompier. Tous mes copains voulaient être pompiers ! Nous pensions au beau camion rouge avec sa sirène qui retentissait. On se voyait au travail : on déroulait le gros tuyau pour éteindre un incendie ; on dépliait la grande échelle et on sauvait des gens. On pataugeait dans la boue mais on était tellement heureux ! Tout cela avait lieu seulement dans notre imagination mais croyions que c'était vrai….

2. Récris ce texte en remplaçant vous par tu :

Quand tu jouais au basket, tu lançais le ballon plus loin que tout le monde. Tu étais le plus adroit. Tu réussissais souvent des shoots de très loin. Tu plongeais même s'il le fallait, pour sauver des points. Tu éblouissais le public qui criait et applaudissait !

3. Recopie chaque phrase en mettant le sujet à la personne correspondante du singulier (nous → je; vous → tu ; ils ou elles →il ou elle) :

a) Elles fléchissaient les genoux.

Elle fléchissait…

b) Nous lancions la balle très loin.

Je lançais…

c) Ils prenaient parfois le train.

Il prenait …

d) Vous mangiez trop de sucre.

Tu mangeais …

e) Autrefois, nous voyagions beaucoup.

Je voyageais…

f) Elles allaient rarement chez le médecin.

Elle allait…

Je comprends

Lecture - Compréhension

1) Qui sont Max, Mix et Mex ? À la lecture du texte, que sait-on de chacun d'eux ?

Max est un petit garçon, Mix est son chat et Mex et une souris.

2) Pourquoi le chat demande-t-il à son amie de lui dire ce qu'elle voit ?

Car il est aveugle.

3) À quelle saison se passe cette histoire ? Justifie ta réponse.

Elle se passe au printemps car il faut beau, les arbres ont des bourgeons, les gens sortent à vélo, il y a des petites fleurs qui poussent dans l'herbe. La présentatrice de la télévision parle aussi du printemps.

4) Comment Mix reconnait-il les pas du voleur ?

Les pas ne sont pas joyeux et décidés comme ceux de Max. Ils sont méfiants et précautionneux.

5) Que pense la souris d'elle-même ? A-t-elle raison ? Justifie ta réponse.

La souris pense qu'elle est très trouillarde. Ce n'est pas vrai car c'est elle qui trouve la solution pour faire fuir les voleurs.

6) Comment les deux amis veulent-ils empêcher la porte de s'ouvrir ?

Ils essaient de la bloquer en la poussant.

7) D'où vient la voix mélodieuse de la femme ?

Elle vient de la télé car Mex la souris a réussi à l'allumer en sautant sur la télécommande.

8) Pourquoi le voleur s'enfuit-il ?

Il pense qu'il y a quelqu'un dans la maison car il entend le bruit de la télévision.

9) De quel livre est extrait ce passage ?

Ce passage est extrait de « Histoire du chat et de la souris qui devienrent amis »

Correction de la dictée bilan 22 - bleu

Le soir tombé, les castors travaillent à l'entretien des huttes aménagées sur de petits îlots au milieu de la rivière.