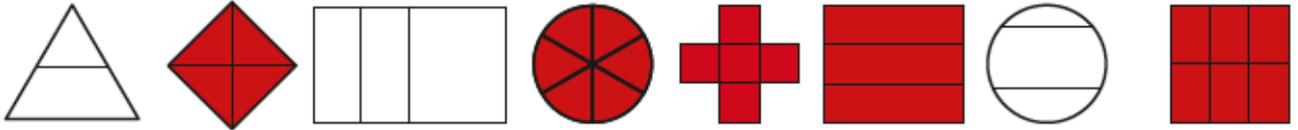
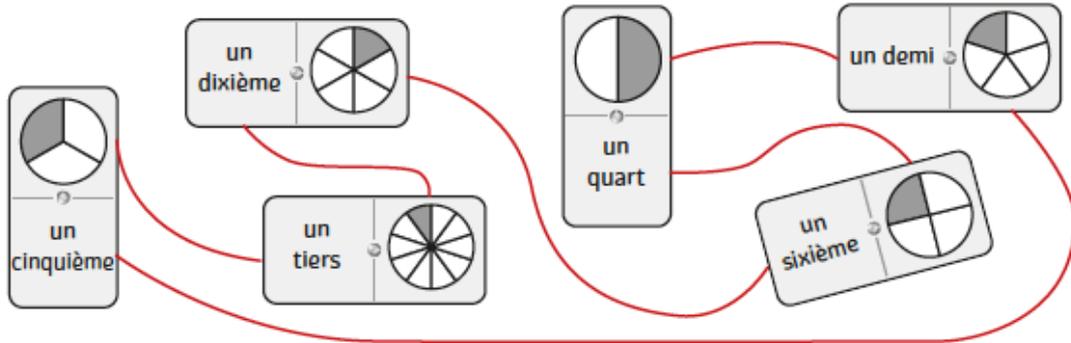


① Colorie les partages équitables qui peuvent être écrits sous forme d'une fraction.



② Relie les dominos dans l'ordre où tu les placerais sur un plateau de jeu.



③ Colorie la fraction correspondant au nom proposé.

• trois cinquièmes :  $\frac{3}{5}$   $\frac{5}{3}$

• quatre septièmes :  $\frac{4}{17}$   $\frac{4}{7}$

• trois quarts :  $\frac{3}{4}$   $\frac{4}{4}$

• deux dixièmes :  $\frac{2}{1}$   $\frac{2}{10}$

• cinq sixièmes :  $\frac{6}{5}$   $\frac{5}{6}$

• neuf douzièmes :  $\frac{12}{9}$   $\frac{9}{12}$

④ Écris ces fractions en lettres.

$\frac{2}{7}$  → deux septièmes

$\frac{4}{9}$  → quatre neuvièmes

$\frac{1}{3}$  → un tiers

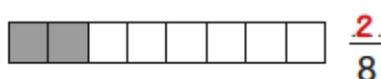
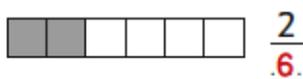
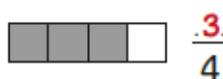
$\frac{7}{10}$  → sept dixièmes

$\frac{2}{4}$  → deux quarts

$\frac{5}{8}$  → cinq huitièmes

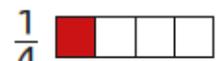
ÉCRIRE DES FRACTIONS

⑤ Écris la fraction qui correspond à la partie coloriée.



REPRÉSENTER DES FRACTIONS

⑥ Colorie la fraction demandée.



**1) Classe les verbes suivants :**

Ils ont planté - nous finissions - elle acceptait - vous bondissiez - elle est allée - elle a mangé - ils allaient - j'allais - vous avez eu - tu as été - on appelait - tu pâlistais - elles ont bondi

imparfait :

nous finissions - elle acceptait - vous bondissiez - ils allaient - j'allais - on appelait - tu pâlistais

passé composé :

ils ont planté - elle est allée - elle a mangé - vous avez eu - tu as été - elles ont bondi

**2) Relève les verbes et analyse-les comme dans l'exemple.**

exemple : Tom a joué au ballon. → a joué : verbe jouer, passé composé, 3 personne du singulier

a. Lola a fini ses devoirs et elle a regardé un dessin animé.

a fini => verbe finir, passé composé, 3ème personne du sing

b. Tout à coup, un fruit est tombé de l'arbre.

est tombé => verbe tomber, passé composé, 3ème personne du sing

c. Autrefois, les pêcheurs attrapaient de superbes poissons dans cette rivière.

attrapaient => verbe attraper, imparfait, 3ème personne du pluriel

d. Nous voyons toujours nos cousins pendant les fêtes de fin d'année.

voyons => verbe voir, présent, 1 ère personne du pluriel

**3) Relève les verbes conjugués de ce texte et analyse-les comme dans l'exercice 2.**

Quelques maisons basses, une épicerie, d'autres maisons, volets fermés. Les rues étaient vides, comme abandonnées. Nous avons laissé Gluck derrière nous, grimant par un étroit sentier où les chaussures ferrées du vieil homme lançaient des étincelles. Quand il s'est arrêté devant une cabine de téléphérique, j'ai vraiment commencé à avoir peur. Où m'emmenait-il ?

**étaient** : être, imparfait, 3ème pers du pluriel

**avons laissé** : laisser, passé composé, 1ère pers du pluriel

**lançaient** : lancer, imparfait, 3ème pers du pluriel

**est arrêté** : arrêter, passé composé, 3 ème pers du singulier

**ai commencé** : commencer, passé composé, 1 ère personne du singulier

**emmenait** : emmener, imparfait, 3 ème personne du singulier

1 Qui sont les personnages de cette histoire ?

Maitre Cerise et la petite voix qui vient du bout de bois

2 Où travaille Maitre Cerise ?

Il travaille dans son atelier de menuiserie.

3 Que s'apprête-t-il à fabriquer ?

Il veut fabriquer un pied de table.

4 Quels outils utilise-t-il ? À quoi servent-ils ?

Il prend une hache pour enlever l'écorce puis un rabot pour terminer de retirer l'écorce.

5 Cite d'autres outils du menuisier.

Une table de travail, des règles, des équerres, différentes types de scies.

6 D'où vient la voix, à ton avis ?

Elle vient de l'intérieur du morceau de bois.

7 La voix réagit-elle toujours de la même façon au travail de Maitre Cerise ?

Non, parfois elle crie, parfois elle a un air plaintif (comme si elle se plaignait), parfois elle rit car il la chatouille.

8 Que pourrait faire Maitre Cerise d'un morceau de bois qui parle ?

Il pourrait fabriquer une statuette ou un pantin qui parle.

9 Quel personnage te semble insolite ?

Le personnage insolite est celui du morceau de bois qui parle.