

**Exercices : Si besoin tu peux t'aider des tableaux de conjugaison du futur dans ton cahier de leçons.**

**1) Recopie les phrases en conjuguant au futur les verbes entre parenthèses :**

Nous (aller) au refuge et nous (adopter) un chat.  
J'espère que mon frère n'(échouer) pas au concours.  
Que (dire)-ils s'ils apprennent la nouvelle ?  
Après, elle (colorier) ton dessin.  
(Réussir)-tu à gagner la partie ?  
Vous (payez) votre voyage en euros.  
Tu (employer) l'imparfait dans ton texte.

**2) Récris le texte au futur :**

La conquête de Mars  
Le jour est venu où des hommes ont marché sur le sol de Mars... Les équipages ont ramassé des échantillons pour y rechercher des traces de vie. Ils ont appris à extraire du sol l'eau, l'oxygène et l'hydrogène, grâce auxquels ils ont pu vivre et alimenter leurs machines. Ils ont bâti des campements. Et ils sont partis explorer la planète.

**3) Analyse de phrases :** identifie le sujet, le verbe conjugué, les CC, les COD/COI, les attributs. + donne l'infinitif de chaque verbe et son groupe (voir le tableau de lundi).

Tous les ans, des troupeaux de vaches passent l'été en montagne.  
Dans la montagne, de nombreux dangers guettent les animaux.  
Les loups et les ours attrapent des moutons et des chèvres au grand désespoir des bergers.

**4) Devinettes : Écris l'infinitif des verbes en -er dont voici la définition :**

Reproduire, faire comme quelqu'un : .....  
Mettre en pile : .....  
Enlever la poussière avec un balai : .....  
S'installer dans un nouveau logement : .....  
Rendre plus moderne : .....

**5) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :**

jour et nuit – les troupeaux – dans la montagne – en liberté – les bergers – surveillent

**Rappels :**

**Mots à retenir**

minute • seconde • heure

**Quelles sont les unités de mesure de durée ?**

- Pour **mesurer une durée**, on peut utiliser un **chronomètre** ou un **sablier**.
- Les principales **unités de mesure de durée**, sont **l'heure**, la **minute** et la **seconde**.
- On peut **convertir** les heures en minutes, et les minutes en secondes.

**1 h = 60 min et 1 min = 60 s**

*Exemple.*  $2 \text{ h } 35 \text{ min} = 2 \times 60 + 35 = 120 + 35 = 155 \text{ min}$

$1 \text{ h} = 60 \text{ min} = 3\,600 \text{ s}$

$1 \text{ h} = 3\,600 \text{ s}$ ,  
 $2 \text{ h} = 7\,200 \text{ s}$ , etc.!



**2** Écris la (les) unité(s) de mesure de durée qui conviennent.

- a. Prononcer un mot.
- b. Un film.
- c. Une publicité télévisée.
- d. Une nuit de sommeil.

**3** Recopie et complète.

- a. ... h = 3 600 s.
- b. La ... et la ... sont des unités de ... de durée.
- c. Si 1 h = 3 600 s alors 10 h = ... s.

**4** Écris VRAI ou FAUX.

- a. On ne peut pas convertir des secondes en minutes.
- b. Pour recopier un texte de 30 lignes, on met plusieurs années.
- c. Trois heures représentent 180 minutes.

**5** Écris les temps en minutes.

- a. 1 heure.
- b. 1 heure et demie.
- c. 1 heure moins le quart.
- d. 2 heures trois quarts.

6 Corrige les erreurs faites par Sami.



- a. 1 min = 60 h.
- b. La récréation dure 15 secondes.
- c. On contrôle la cuisson des œufs à la coque avec un sablier de 3 heures.

Il y a 3 erreurs!

7 Écris les temps en secondes.

- a. 2 minutes et 45 secondes
- b. 9 minutes et 20 secondes
- c. 2 heures

8 Exprime chaque durée en minutes.

- a. 3 h 15 min      b. 8 h 30 min
- c. 5 h 12 min      d. 9 h 07 min

9 Convertis en minutes l'heure indiquée par chaque horloge.



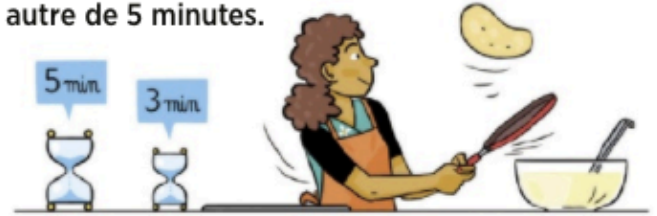
10 Range les durées dans l'ordre décroissant.

- 180 s    4 min    90 s    600 s    8 min

11 Recopie et complète.

- a. Un quart d'heure, c'est ... minutes.
- b. ... heures et demie, c'est égal à 150 minutes.
- c. 5 heures moins le quart, c'est ... minutes.

12 à l'oral Malika doit cuire des crêpes en 2 minutes. Elle a deux sabliers, un de 3 minutes et un autre de 5 minutes.



► Explique comment elle peut faire pour cuire ses crêpes dans le temps imparti.

13 Recopie et complète les égalités.

- a. 36 000 s = ... h      b. 72 000 s = ... h
- c. 6 min 50 s = ... s      d. 220 s = ... min ... s
- e. 8 h ... min = 504 min      f. 3 h 35 min = ... min
- g. 350 min = ... h      h. ... h 15 min = 8 100 s

14 Hugo a participé à un concours de Rubik's Cube. Il a battu son record personnel en 103 s.

► Exprime le temps réalisé par Hugo en minutes et secondes.