

Exercices : Si besoin tu peux t'aider des tableaux de conjugaison du futur dans ton cahier de leçons.

1) Recopie les phrases en conjuguant au futur les verbes entre parenthèses :

Nous (aller) au refuge et nous (adopter) un chat.
J'espère que mon frère n'(échouer) pas au concours.
Que (dire)-ils s'ils apprennent la nouvelle ?
Après, elle (colorier) ton dessin.
(Réussir)-tu à gagner la partie ?
Vous (payez) votre voyage en euros.
Tu (employer) l'imparfait dans ton texte.

2) Récris le texte au futur :

La conquête de Mars
Le jour est venu où des hommes ont marché sur le sol de Mars... Les équipages ont ramassé des échantillons pour y rechercher des traces de vie. Ils ont appris à extraire du sol l'eau, l'oxygène et l'hydrogène, grâce auxquels ils ont pu vivre et alimenter leurs machines. Ils ont bâti des campements. Et ils sont partis explorer la planète.

3) Analyse de phrases : identifie le sujet, le verbe conjugué, les CC, les COD/COI, les attributs. + donne l'infinitif de chaque verbe et son groupe (voir le tableau de lundi).

Tous les ans, des troupeaux de vaches passent l'été en montagne.
Dans la montagne, de nombreux dangers guettent les animaux.
Les loups et les ours attrapent des moutons et des chèvres au grand désespoir des bergers.

4) Devinettes : Écris l'infinitif des verbes en -er dont voici la définition :

Reproduire, faire comme quelqu'un :
Mettre en pile :
Enlever la poussière avec un balai :
S'installer dans un nouveau logement :
Rendre plus moderne :

5) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

jour et nuit – les troupeaux – dans la montagne – en liberté – les bergers – surveillent

2 Écris sous la forme d'un nombre à virgule.

- a. $\frac{2}{10}$ b. $\frac{6}{100}$ c. $\frac{12}{100}$ d. $\frac{65}{100}$
 e. $\frac{32}{10}$ f. $\frac{276}{100}$ g. $\frac{106}{100}$ h. $\frac{652}{100}$
 i. $\frac{451}{10}$ j. $\frac{5\,300}{100}$ k. $\frac{1\,425}{100}$ l. $\frac{15\,235}{100}$

3 Recopie et complète avec une fraction.

- a. 0,5 b. 0,12 c. 1,2 d. 3,7

4 Écris sous la forme d'un nombre à virgule.

- a. une unité trois dixièmes
 b. cinquante-trois dixièmes
 c. sept centièmes
 d. cent-cinquante-deux dixièmes
 e. cent-deux centièmes
 f. douze-mille-vingt-cinq centièmes

5 Recopie et complète en écriture littérale.

5,07: ... unités sept ...

6 Reproduis et complète le tableau.

Écriture fractionnaire	$\frac{123}{10}$	$\frac{276}{10}$	$\frac{347}{10}$	$\frac{652}{100}$
Écriture à virgule	12,3

7 Écris sous la forme d'une fraction décimale, puis d'un nombre décimal.

- a. 2 dixièmes b. 5 centièmes
 c. 52 dixièmes d. 603 centièmes

8 Recopie et barre l'intrus.

- a. $2,5 \cdot \frac{250}{100} \cdot \frac{250}{10}$
 b. $27,03 \cdot \frac{273}{100} \cdot 2,73$
 c. $30,05 \cdot \frac{3\,005}{100} \cdot \frac{35}{100}$
 d. 5 unités 4 centièmes • 5,4 • 5,04

Aide-toi du tableau de numération.

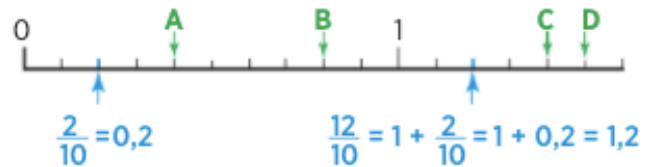


9 Écris sous la forme de nombre à virgule. Indique ce que représente le chiffre 5.

Exemple: $\frac{215}{10} = 21,5$ (dixième)

- a. $\frac{175}{10}$ b. $\frac{517}{100}$ c. $\frac{1543}{100}$ d. $\frac{351}{10}$

10 Écris la fraction décimale et le nombre à virgule qui correspond à chaque lettre, comme sur l'exemple.



11 Écris les performances des enfants lors du 100 m sous la forme d'un nombre décimal.



vingt-sept secondes et 4 centièmes



vingt-cinq secondes et 2 centièmes



vingt-trois secondes et 7 centièmes



vingt-huit secondes et 1 centième

12 Écris les nombres à virgule.

Je suis un nombre décimal à deux chiffres compris entre $\frac{48}{10}$ et $\frac{50}{10}$.