

Exercices : Si besoin tu peux t'aider des tableaux de conjugaison du futur dans ton cahier de leçons.

1) Recopie uniquement les phrases qui ont un verbe au futur :

On plantera bientôt les pommiers.

Le dernier hiver a été long et rude.

À Pâques, nous réunirons toute la famille.

Dans la cour des voisins, je vois de nouvelles poules et un coq.

Une vague énorme a englouti un village entier.

À l'avenir, vous pourrez téléphoner plus souvent.

Les athlètes partiront la semaine prochaine pour la Chine.

Tu manges trop vite !

Elle sera toujours notre nièce préférée.

Tu as l'habitude de classer les verbes selon leur terminaison. Aujourd'hui tu vas apprendre que tu peux aussi les classer par « groupe ». Pour cela observe le tableau ci-dessous :

Verbes du 1er groupe	Verbes du 2ème groupe	Verbes du 3ème groupe
Verbes dont l'infinitif finit par -er ex : chanter Sauf le verbe aller	Verbes dont l'infinitif finit par -ir et ou on entend -iss avec nous. ex : finir => nous finissons	TOUS LES AUTRES VERBES

2) Dans chaque phrase recopiée dans l'exercice 1, souligne le verbe et écris son infinitif et son groupe (tu peux t'aider du tableau au-dessus).

3) Recopie les phrases en conjuguant au futur les verbes entre parenthèses :

Vous (installer) leur caravane dans un camping dans le sud de la France.

En été, elle (escalader) le Mont-Blanc.

Les chevaux (galoper) mieux que d'habitude.

Tu (secouer) le prunier et je (ramasser) les mirabelles.

Nous (déjeuner) à l'hôtel.

Les clients (payer) leurs achats en trois fois.

Nous (nettoyer) nos chaussures.

Elles (envoyer) un SMS à leur arrivée.

4) Conjugue les verbes suivants au futur en utilisant les pronoms je puis vous :

plonger – jouer – employer

5) Conjugue les verbes suivants au futur en utilisant les pronoms tu puis elle, entoure ensuite la lettre que l'on n'entend pas mais qu'il ne faut pas oublier :

secouer – remercier – oublier – distribuer – appuyer

Mathématiques : Révisions

Retenons ensemble

Mots à retenir

contenance • unités • convertir • système métrique

Quelles sont les unités de mesure de contenance ?

- La **contenance** (ou **capacité**) est la quantité de liquide contenue dans un récipient.
- Pour **mesurer une contenance**, on utilise les **unités** du **système métrique**.

Mesures de contenance plus grandes que le litre			Mesures de contenance plus petites que le litre		
hectolitre hL	décalitre daL	litre L	décilitre dL	centilitre cL	millilitre mL
1 hL = 100 L	1 daL = 10 L	1 L	1 L = 10 dL	1 L = 100 cL	1 L = 1000 mL

- Pour **convertir** une mesure (**changer d'unité**), on utilise un **tableau de conversion**.

hL	daL	L	dL	cL	mL
0	7	0			

$$7 \text{ daL} = 70 \text{ L}$$

1 chiffre par colonne et des zéros jusqu'à l'unité souhaitée.



- Pour **additionner** ou **soustraire** des **mesures de contenance**, on doit les **convertir dans la même unité**.

$$7 \text{ daL} + 3 \text{ L} = 70 \text{ L} + 3 \text{ L} = 73 \text{ L}$$

2 Choisis la capacité qui convient pour chaque objet.

- a. une canette: 33 mL 33 cL 30 dL
b. un shampoing : 400 mL 4 cL 4 L
c. un aquarium: 9 cL 9 mL 90 L
d. un tube de colle: 33 dL 3 daL 35 mL

3 Associe les mesures de contenance identiques.

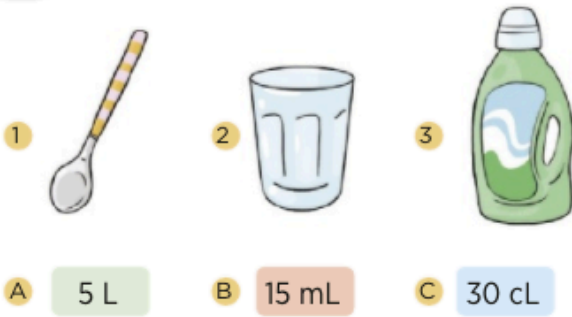
- 1 2 hL A 2 000 mL
2 2 daL B 200 L
3 20 dL C 2 000 cL

4 Écris VRAI ou FAUX.

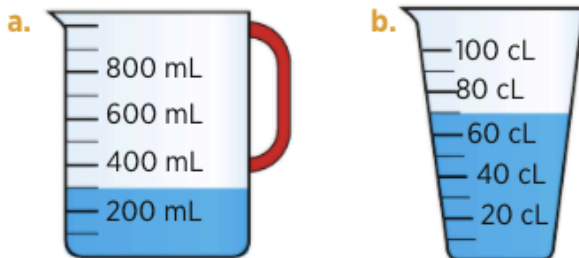
- a. Le millilitre est la plus petite unité de mesure de contenance.
b. Une mesure ne peut se convertir qu'en litres.
c. On doit convertir pour additionner deux mesures exprimées dans des unités différentes.
c. Convertir, c'est changer d'unité.

5 à l'oral Explique pourquoi on n'utilise pas le millilitre pour exprimer la capacité d'une piscine.

6 à l'oral Associe chaque objet à sa capacité.



7 Écris, en dL, cL et mL, combien il manque d'eau dans chaque récipient pour être plein.



8 Recopie et complète les égalités.

- a. 13 hL = ... dL c. 5 daL = ... L
b. 19 L = ... mL d. 73 hL = ... cL