

**Exercices : Si besoin tu peux t'aider des tableaux de conjugaison du futur dans ton cahier de leçons.**

**1) Recopie uniquement les phrases qui ont un verbe au futur :**

On plantera bientôt les pommiers.

Le dernier hiver a été long et rude.

À Pâques, nous réunirons toute la famille.

Dans la cour des voisins, je vois de nouvelles poules et un coq.

Une vague énorme a englouti un village entier.

À l'avenir, vous pourrez téléphoner plus souvent.

Les athlètes partiront la semaine prochaine pour la Chine.

Tu manges trop vite !

Elle sera toujours notre nièce préférée.

**Tu as l'habitude de classer les verbes selon leur terminaison. Aujourd'hui tu vas apprendre que tu peux aussi les classer par « groupe ». Pour cela observe le tableau ci-dessous :**

Verbes du 1er groupe	Verbes du 2ème groupe	Verbes du 3ème groupe
Verbes dont l'infinitif finit par -er <b>ex : chanter</b> Sauf le verbe aller	Verbes dont l'infinitif finit par -ir et ou on entend -iss avec nous. <b>ex : finir =&gt; nous finissons</b>	TOUS LES AUTRES VERBES

**2) Dans chaque phrase recopiée dans l'exercice 1, souligne le verbe et écris son infinitif et son groupe (tu peux t'aider du tableau au-dessus).**

### 3) Recopie les phrases en conjuguant au futur les verbes entre parenthèses :

Vous (installer) leur caravane dans un camping dans le sud de la France.

En été, elle (escalader) le Mont-Blanc.

Les chevaux (galoper) mieux que d'habitude.

Tu (secouer) le prunier et je (ramasser) les mirabelles.

Nous (déjeuner) à l'hôtel.

Les clients (payer) leurs achats en trois fois.

Nous (nettoyer) nos chaussures.

Elles (envoyer) un SMS à leur arrivée.

### 4) Conjugue les verbes suivants au futur en utilisant les pronoms je puis vous :

plonger – jouer – employer

### 5) Conjugue les verbes suivants au futur en utilisant les pronoms tu puis elle, entoure ensuite la lettre que l'on n'entend pas mais qu'il ne faut pas oublier :

secouer – remercier – oublier – distribuer – appuyer

## Mathématiques : Révisions

2) Reproduis la droite graduée et place les fractions.



4) Écris la fraction qui correspond à chaque lettre.



3) Recopie l'intrus et justifie.

$$\frac{1}{100} \bullet \frac{75}{100} \bullet \frac{10}{100} \bullet \frac{5}{2} \bullet \frac{0}{100}$$

5) Écris les fractions en lettres.

a.  $\frac{81}{10}$    b.  $\frac{415}{100}$    c.  $\frac{213}{100}$    d.  $\frac{6}{10}$    e.  $\frac{64}{10}$

6) Écris les fractions en chiffres.

- a. deux dixièmes   b. trente-neuf centièmes  
c. cinq centièmes   d. dix-huit dixièmes

9) Recopie et complète, comme dans l'exemple.

Exemple :  $\frac{50}{10} + \frac{8}{10} = \frac{58}{10}$

a.  $\frac{30}{10} + \frac{7}{10} = \frac{\dots}{\dots}$    b.  $\frac{500}{100} + \frac{6}{100} = \frac{\dots}{\dots}$

c.  $\frac{300}{100} + \frac{20}{100} + \frac{9}{100} = \frac{\dots}{\dots}$

10

Transforme comme dans l'exemple.

Exemple:  $\frac{280}{100} = \frac{200}{100} + \frac{80}{100}$

- a.  $\frac{650}{100}$     b.  $\frac{86}{10}$     c.  $\frac{286}{100}$     d.  $\frac{32}{10}$   
 e.  $\frac{320}{100}$     f.  $\frac{93}{10}$     g.  $\frac{935}{100}$     h.  $\frac{999}{100}$

11

Transforme comme dans l'exemple.

Exemple:  $\frac{360}{100} = \frac{36}{10} = \frac{30}{10} + \frac{6}{10}$

- a.  $\frac{400}{100}$     b.  $\frac{850}{100}$     c.  $\frac{930}{100}$     d.  $\frac{750}{100}$   
 e.  $\frac{300}{100}$     f.  $\frac{270}{10}$     g.  $\frac{220}{100}$     h.  $\frac{510}{100}$

12

Encadre les fractions entre deux entiers consécutifs comme dans l'exemple.

Exemple:  $5 < \frac{53}{10} < 6$

- a.  $\frac{27}{10}$     b.  $\frac{207}{100}$     c.  $\frac{1227}{100}$     d.  $\frac{65}{10}$   
 e.  $\frac{329}{100}$     f.  $\frac{135}{100}$     g.  $\frac{999}{100}$     h.  $\frac{2354}{100}$

13

Recopie et complète, comme dans l'exemple.

Exemple:  $5 + \frac{7}{10} + \frac{3}{100} = \frac{573}{100}$

$6 + \frac{2}{10} + \frac{8}{100} = \frac{\dots}{\dots}$