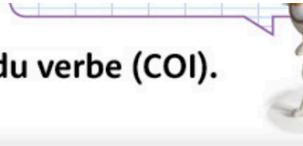


Grammaire

Lis le texte et indique si les éléments encadrés sont des compléments du nom (CdN) ou des compléments du verbe (COI).

1

Mon grand père est journaliste : c'est un spécialiste **du cinéma**. Il travaille pour une émission qui parle **du cinéma**. Il a une mémoire incroyable : il peut raconter dans le détail le scénario **de nombreux films**, même s'il manque **de temps** pour voir tous les films. Chaque année, au festival **de Cannes**, il rencontre **des acteurs célèbres**. Grâce à lui, j'ai vu **de nombreux films**. Moi aussi, je rêve **de Cannes** et de son festival : un jour, il a promis qu'il m'y emmènerait. C'est seulement une question **de temps** !



2



La tante **de Gaston** habite au bout de ma rue. Quand l'heure **du gouter** arrive, une odeur délicieuse sort **de sa cuisine** : elle est la spécialiste **des tartes aux fruits**. Le mercredi après-midi, elle nous invite souvent à nous assoir à la table **de sa cuisine**. On déguste **des tartes aux fruits** qu'on ne trouve nulle part ailleurs ! Le jeudi matin, à l'école, tout le monde parle **de Gaston** et de sa tante : on discute **du gouter** qu'elle nous a offert.

3

Recopie le texte et complète le en conjuguant les verbes à l'imparfait ou au passé simple. (Les verbes sont dans l'ordre).

Aide (si tu en as besoin) : les verbes *suivre*, *se cacher*, *être*, *gêner*, *rire* doivent être conjugués à l'imparfait

La porte de la chambre _____ et l'interminable flot des médecins et des infirmières _____. Toutes et tous _____ autour du lit de Mona. Un détail bizarre _____ son attention : un lutin facétieux _____ les blouses blanches et _____ derrière le gros docteur. C'_____ un clown, mais pas n'importe quel clown : un clown-fille. Elle lui _____ une grimace et, complice, la petite malade lui _____. Elle en _____ presque ses terribles maux de tête et tous ces tuyaux qui _____ ses mouvements. Le clown _____ puis _____ derrière l'infirmière. Ah, la coquine ! Là, assise dans son lit, la petite au crâne nu _____ aux éclats. **FL**

s'ouvrir
entrer - s'attrouper
attirer
suivre - se cacher
être
faire
adresser
oublier
gêner - disparaître
réapparaître
rire



Pour commencer

Complète les phrases ci-dessous avec les expressions qui te sont proposées.

Chaque expression doit servir deux fois !



Juliette arriva au quatrième étage exactement au moment où les portes de l'ascenseur s'ouvraient.

1, elle était hors d'haleine, mais elle put dire à Ludivine qui sortait de la cabine : « Tu vois, j'ai gagné mon pari ! »

Le repas n'en finissait pas. Monique écoutait d'une oreille distraite son collègue raconter des histoires stupides et des anecdotes sans intérêt. Elle 3 et 4.

Patrick ferma l'écran de son ordinateur, 8 pour s'étirer et se frotta la nuque raidie par les longues heures de travail.

Ça faisait cinq minutes que Perrine attendait Joachim devant le cinéma. Elle commençait à penser qu'il ne viendrait plus quand elle le vit déboucher du coin de la rue. Qu'il était beau, dans son blouson de cuir ! Quand il s'approcha d'elle en s'excusant pour le retard, 10.

Au moment d'entrer dans sa voiture, Samuel s'immobilisa et 2 : un chimpanzé faisait la sieste sur la banquette arrière !

Lison 5 et 6 : elle regarda, désolée, la statuette se fracasser sur le carrelage.

Le shérif n'avait pas l'air de plaisanter : Jane jeta son arme à terre et 7.

Le bébé 9. Son papa le prit dans les bras en lui disant : « Allez, mon lapin, tu n'en peux plus, c'est l'heure d'aller au lit ! »

bâilla à s'en décrocher la mâchoire

mit la main devant la bouche

son cœur battait à tout rompre

ouvrit des yeux tout ronds

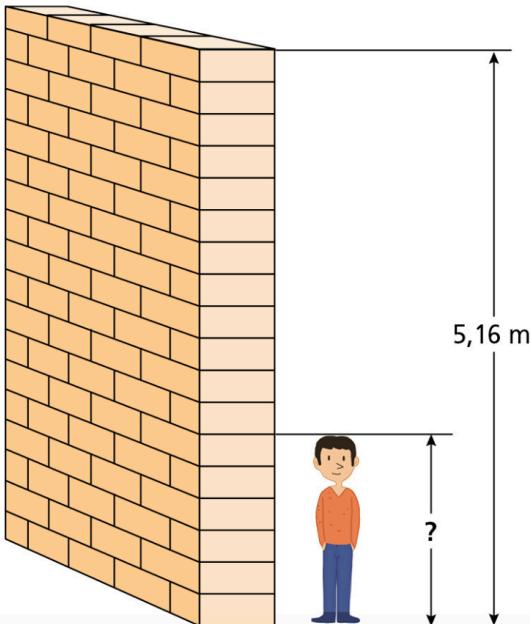
leva les bras en l'air

Explique la signification particulière de ces expressions dans les différentes phrases.

Mathématiques : Leçon 104

La proportionnalité (4)

- 1 Un mur est construit avec des pierres identiques. Il a une hauteur de 18 pierres et mesure 5,16 m. David a constaté que sa taille est égale à la hauteur de 6 pierres exactement.
Peut-on connaître la taille de David ?



- a. Observe les solutions de Mathilde et Mathieu.



Si 18 pierres, c'est 5,16 m.
1 pierre, c'est 18 fois moins,
c'est $5,16 \text{ m} : 18$
6 pierres, c'est 6 fois plus...

$$\begin{array}{r} u \frac{1}{10} \frac{1}{100} \\ 5,16 \\ \hline 36 \\ u \frac{1}{10} \frac{1}{100} \\ 0,2 \end{array}$$



J'ai une solution plus rapide :
6 pierres, c'est 3 fois moins que 18 pierres.
Si 18 pierres, c'est 5,16 m,
6 pierres, c'est 3 fois moins,
c'est $5,16 \text{ m} : 3$.

- b. Termine les calculs de Mathilde.
c. Cherche la solution comme Mathieu.
Trouves-tu le même résultat ?

- 2 Chez le boulanger, les pains au lait sont toujours vendus au même prix à l'unité. Pour le petit déjeuner de ses clients, un hôtelier achète 30 pains au lait. On lui annonce un prix total de 21,60 €.
Quel serait le prix de 3 pains au lait ? Quel serait le prix de 10 pains au lait ?

J'ai appris

Si on connaît la masse totale de 21 objets identiques et si on veut connaître celle de 7 de ces objets, on peut utiliser deux méthodes :

- a. On peut chercher la masse de 1 objet (on calcule une division par 21) ; il faut ensuite multiplier cette valeur par 7.
Mais, souvent, la division « ne s'arrête pas » et l'on obtient un quotient approché. Le produit de ce nombre par 7 est alors, lui aussi, une approximation.
- b. La masse de 7 objets identiques, c'est 3 fois moins que celle de 21 objets ; il suffit de diviser la masse de 21 objets par 3.
Très souvent, ce calcul est plus facile.

3

À chaque fois que c'est possible, ne calcule pas la valeur de l'unité.

1. Pour un de ses clients, un jardinier a travaillé 8 heures qu'il a facturées 90 €.

Quel serait le montant de la facture pour 4 heures de travail ?

2. Pour une salade de fruits pour 8 personnes, il faut 10 cuillères à dessert de sucre en poudre.

Combien en faut-il pour 3 personnes ?

3. Une fromagerie utilise 4,8 hl de lait de chèvre pour fabriquer 100 kg de fromage de chèvre frais.

Quelle quantité de lait de chèvre lui faut-il pour obtenir 25 kg de fromage ?