

Lis le texte et indique si les éléments encadrés sont des compléments du nom (CdN) ou des compléments du verbe (COI).

1

Mon grand père est journaliste : c'est un spécialiste du cinéma.
 Il travaille pour une émission qui parle du cinéma.
 Il a une mémoire incroyable : il peut raconter dans le détail
 le scénario de nombreux films, même s'il manque de temps
 pour voir tous les films. Chaque année, au festival de Cannes,
 il rencontre des acteurs célèbres. Grâce à lui, j'ai vu
de nombreux films. Moi aussi, je rêve de Cannes et de son festival :
 un jour, il a promis qu'il m'y emmènerait. C'est seulement une question de temps !



2



La tante de Gaston habite au bout de ma rue.
 Quand l'heure du gouter arrive, une odeur délicieuse sort
de sa cuisine : elle est la spécialiste des tartes aux fruits.
 Le mercredi après-midi, elle nous invite souvent à nous assoir
 à la table de sa cuisine. On déguste des tartes aux fruits
 qu'on ne trouve nulle part ailleurs !
 Le jeudi matin, à l'école, tout le monde parle de Gaston
 et de sa tante : on discute du gouter qu'elle nous a offert.

3

Recopie le texte et complète le en conjuguant les verbes à l'imparfait ou au passé simple. (Les verbes sont dans l'ordre).

Aide (si tu en as besoin) : les verbes *suivre*, *se cacher*, *être*, *gêner*, *rire* doivent être conjugués à l'imparfait

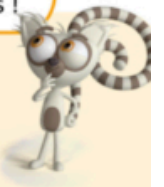
La porte de la chambre _____ et l'interminable flot des médecins
 et des infirmières _____. Toutes et tous _____ autour du lit de
 Mona. Un détail bizarre _____ son attention : un lutin facétieux
 _____ les blouses blanches et _____ derrière le gros docteur.
 C'_____ un clown, mais pas n'importe quel clown :
 un clown-fille. Elle lui _____ une grimace et, complice,
 la petite malade lui _____ un sourire.
 Elle en _____ presque ses terribles maux de tête
 et tous ces tuyaux qui _____ ses mouvements. Le clown _____
 puis _____ derrière l'infirmière. Ah, la coquine ! Là, assise
 dans son lit, la petite au crâne nu _____ aux éclats. FL

s'ouvrir
 entrer - s'attrouper
 attirer
 suivre - se cacher
 être
 faire
 adresser
 oublier
 gêner - disparaître
 réapparaître
 rire



Pour commencer

Chaque expression doit servir deux fois !



Complète les phrases ci-dessous avec les expressions qui te sont proposées.

Juliette arriva au quatrième étage exactement au moment où les portes de l'ascenseur s'ouvraient.

1, elle était hors d'haleine, mais elle put dire à Ludivine qui sortait de la cabine : « Tu vois, j'ai gagné mon pari ! »

Le repas n'en finissait pas. Monique écoutait d'une oreille distraite son collègue raconter des histoires stupides et des anecdotes sans intérêt.

Elle 3 et 4.

Patrick ferma l'écran de son ordinateur, 8 pour s'étirer et se frotta la nuque raidie par les longues heures de travail.

Au moment d'entrer dans sa voiture, Samuel s'immobilisa et 2 : un chimpanzé faisait la sieste sur la banquette arrière !

Lison 5 et 6 : elle regarda, désolée, la statuette se fracasser sur le carrelage.

Le shérif n'avait pas l'air de plaisanter : Jane jeta son arme à terre et 7.

Le bébé 9. Son papa le prit dans les bras en lui disant : « Allez mon lapin, tu n'en peux plus, c'est l'heure d'aller au lit ! »

Ça faisait cinq minutes que Perrine attendait Joachim devant le cinéma. Elle commençait à penser qu'il ne viendrait plus quand elle le vit déboucher du coin de la rue. Qu'il était beau, dans son blouson de cuir ! Quand il s'approcha d'elle en s'excusant pour le retard, 10.

bâilla à s'en décrocher la mâchoire

mit la main devant la bouche

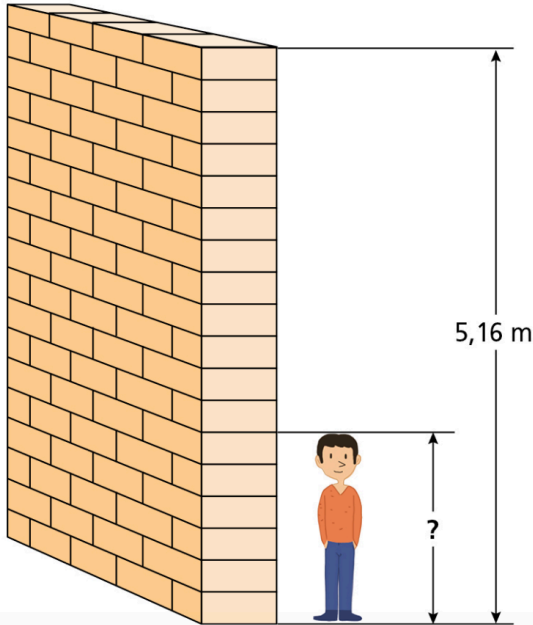
son cœur battait à tout rompre

ouvrit des yeux tout ronds

leva les bras en l'air

Explique la signification particulière de ces expressions dans les différentes phrases.

- 1** Un mur est construit avec des pierres identiques. Il a une hauteur de 18 pierres et mesure 5,16 m. David a constaté que sa taille est égale à la hauteur de 6 pierres exactement. *Peut-on connaître la taille de David ?*



- a.** Observe les solutions de Mathilde et Mathieu.



Si 18 pierres, c'est 5,16 m.
1 pierre, c'est 18 fois moins,
c'est $5,16 \text{ m} : 18$
6 pierres, c'est 6 fois plus...

$$\begin{array}{r} u \frac{1}{10} \frac{1}{100} \\ 5,16 \\ \underline{36} \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ u \frac{1}{10} \frac{1}{100} \\ 0,2 \end{array}$$



J'ai une solution plus rapide :
6 pierres, c'est 3 fois moins que 18 pierres.
Si 18 pierres, c'est 5,16 m,
6 pierres, c'est 3 fois moins,
c'est $5,16 \text{ m} : 3$.

- b.** Termine les calculs de Mathilde.
c. Cherche la solution comme Mathieu.
Trouves-tu le même résultat ?

- 2** Chez le boulanger, les pains au lait sont toujours vendus au même prix à l'unité. Pour le petit déjeuner de ses clients, un hôtelier achète 30 pains au lait. On lui annonce un prix total de 21,60 €. *Quel serait le prix de 3 pains au lait ? Quel serait le prix de 10 pains au lait ?*

J'ai appris

- Si on connaît la masse totale de 21 objets identiques et si on veut connaître celle de 7 de ces objets, on peut utiliser deux méthodes :
- a.** On peut chercher la masse de 1 objet (on calcule une division par 21) ; il faut ensuite multiplier cette valeur par 7.
Mais, souvent, la division « ne s'arrête pas » et l'on obtient un quotient approché. Le produit de ce nombre par 7 est alors, lui aussi, une approximation.
 - b.** La masse de 7 objets identiques, c'est 3 fois moins que celle de 21 objets ; il suffit de diviser la masse de 21 objets par 3.
Très souvent, ce calcul est plus facile.

3

À chaque fois que c'est possible, ne calcule pas la valeur de l'unité.

1. Pour un de ses clients, un jardinier a travaillé 8 heures qu'il a facturées 90 €.
Quel serait le montant de la facture pour 4 heures de travail ?
2. Pour une salade de fruits pour 8 personnes, il faut 10 cuillères à dessert de sucre en poudre.
Combien en faut-il pour 3 personnes ?
3. Une fromagerie utilise 4,8 hl de lait de chèvre pour fabriquer 100 kg de fromage de chèvre frais.
Quelle quantité de lait de chèvre lui faut-il pour obtenir 25 kg de fromage ?