

MÉMO : Les différents sens d'un mot

- Un même mot peut avoir **plusieurs sens différents**.

On peut **comprendre le sens** d'un mot **grâce au** sens général du texte : c'est le **contexte**.
C'est-à-dire qu'il faut **lire toute la phrase pour comprendre le sens du mot**.

Exemple : le mot « orange »

→ *Je mange une orange. (On parle du fruit.)*

→ *Je colorie mon dessin avec un feutre orange. (On parle de la couleur.)*

- Dans le dictionnaire, les différents sens d'un même mot sont indiqués par des numéros.

- Le mot peut avoir un **sens propre** : c'est le **sens habituel** du mot.

→ *Je pars faire du ski à la montagne. (On parle du paysage de la montagne.)*

- Le mot peut avoir un **sens figuré** : c'est un **sens imagé**.

→ *Il y a une montagne de jouets par terre. (On ne parle pas d'une vraie montagne, on parle d'un tas de jouets qui a la forme d'une montagne)*

1) Lis les différents sens des mots, puis, pour chaque phrase, écris le chiffre du sens qui correspond.

Doux, douce (adj.) : 1- Lisse, agréable à toucher. 2- Gentil, qui n'est pas agressif.
3- Qui produit un son agréable à entendre, pas trop fort.

..... Tu as les cheveux doux comme ceux d'un bébé.

..... J'aime la voix douce de ma maitresse.

..... N'aie pas peur de mon chien, il est doux comme un agneau.

..... Ton pull est tout doux.

..... La flute est plus douce que la trompette.

Glace (n.f.) : 1- Eau gelée. 2- Crème glacée, sucrée et parfumée. 3- Miroir.

..... Je me suis coiffé devant la glace.

..... J'ai pris une glace à la vanille.

..... L'étang est recouvert d'une épaisse couche de glace.

..... J'aime bien patiner sur la glace.

..... J'ai nettoyé la glace de l'entrée, elle était pleine de traces de doigts.

2) Ecris SP (sens propre) ou SF (sens figuré) :

1 – J'en ai assez, je jette l'éponge. / Je donne un coup d'éponge sur l'évier.

2 – Il a la tête dans les nuages. / Les nuages cachent le soleil.

3 – J'ai mis de la colle sur le papier. / Il m'a posé une colle avec ce problème.

Mathématiques / Fiche 16

- 1 Pour réaliser cette recette, Louis a posé sur la table 1 kg de farine, une plaquette de 250 g de beurre, une douzaine d'œufs et un paquet de levure.

Brioche
300 g de farine
170 g de beurre
4 œufs
1 paquet de levure



- Calcule ce qu'il reste après avoir fait la brioche.

Il reste :

farine :

beurre :

œufs :

levure :

- 2 Dans un panier qui pèse 350 g, on met 1 kg 500 g de pommes et 750 g de poires. Trouve la masse du panier avec les fruits.



.....
.....
.....

- 3 Une balle de tennis pèse 58 g. On a placé 4 balles dans un étui. L'étui vide pèse 120 g. Quelle est la masse totale de l'étui avec les 4 balles ?

.....
.....
.....

- 4 Tiphaine utilise 150 g de farine pour faire un clafoutis et 215 g pour une tarte. Elle veut confectionner 2 clafoutis et 3 tartes. Aura-t-elle assez d'un kg de farine ?

.....
.....
.....

- 5 Un crayon neuf pèse 5 g. Une boîte de 12 crayons pèse 75 g. Quelle est la masse de la boîte vide ?

.....
.....
.....

La petite question

Fatou pèse 27 kg. Cheng pèse 33 kg.



J'ai 3 kg de différence avec Fatou et Cheng.

Paul pèse kg.

Lecture « La reine des fourmis a disparu » / Texte 2 – pages 6 à 8

- 1) Comment se nomme le bar où se trouvent les deux fourmis ?
- 2) «Les fourmis ne voient pas plus loin que le bout de leurs antennes». Quelle serait l'expression employée pour des êtres humains ?
- 3) «Les fourmis ont un poil dans la patte». Que signifie «avoir un poil dans la main»?
- 4) Qui est Édouard ? Pourquoi l'entrevue avec Édouard est-elle si courte ?
- 5) Quel est certainement l'animal le plus fier de la forêt ?
- 6) Pourquoi certaines puces finissent-elles dans le ventre de la panthère ?
- 7) Où est passée la famille de rats ?

Vocabulaire : Relie chaque mot à sa définition.

s'esquiver	•	• Conte ancien, mythe.
privilège	•	• Avantage accordé à certains en raison de leur rang.
soyeux	•	• Se retirer discrètement.
légende	•	• Doux et brillant.