

Français / Fiche 37

1) Sous chaque mot, écris NC (Nom Commun), NP (Nom propre), PP (Pronom personnel), V (Verbe), D (Déterminant), A (Adjectif) puis entoure les groupes nominaux (GN).

Attention ! Il y a des mots sous lesquels on n'écrira rien, ce sont des mots outils.

1 - Julie écrit sur son cahier avec un stylo bleu.

2 - Ton ballon coloré est magnifique !

3 - Elle prend sa grande pochette souple.

4 - Mon grand frère joue avec une balle rebondissante.

5 - Vous passez des bonnes vacances en Italie.

6 - Le jeune garçon blond a une idée lumineuse.

2) Dictée de texte (à lire à l'enfant) :

« Pendant les belles journées de printemps, les petites dames matinales sont heureuses de pouvoir se promener dans les rues. Elles se dirigent vers les grandes boutiques de mode. Les magnifiques vitrines attirent beaucoup de personnes. Les jolies paires de chaussures en toile se vendront comme des petits pains. »

Pense à bien te relire :

- Je n'ai pas oublié de mot ou de ponctuation (point, majuscule).
- J'ai bien accordé les verbes.
- J'ai bien accordé les différents mots du groupe nominal (déterminant, nom, adjectif).

Recopie le texte une fois si tu as trop de fautes.

MÉMO : Lire l'heure (partie 2)

- Dans une journée, il y a 24 heures.

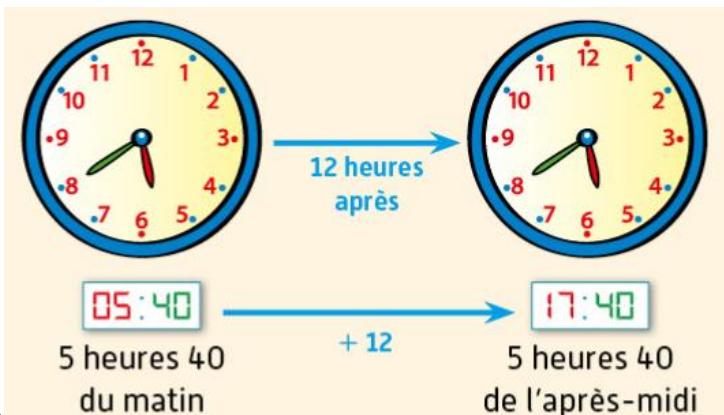
La petite aiguille (celle des heures) fait donc 2 tours de cadran en une journée.

→ Un premier de tour : de minuit à midi (de 0 h à 12 h), c'est le matin.

→ Un second tour : de midi à minuit (de 12 h à 24 h), c'est l'après-midi ou le soir.

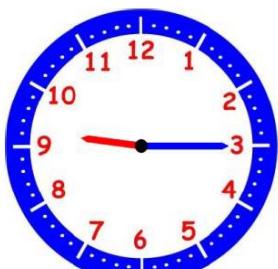
Pour passer de l'heure du matin à l'heure du soir, on ajoute donc 12 heures.

Exemple :



Le matin, je dis :	L'après-midi, je dis :
1 h	13 h
2 h	14 h
...	...
11 h	23 h
Midi (12 h)	Minuit (24 h → 00 h)

1) Observe les aiguilles de chaque horloge et indique l'heure le matin et l'après-midi.



Matin :hmin

Après-midi :h.....min



Matin :hmin

Après-midi :h....min



Matin :hmin

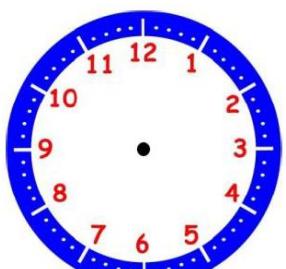
Après-midi :h....min



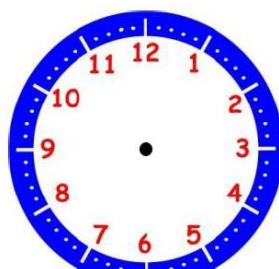
Matin :hmin

Après-midi :h....min

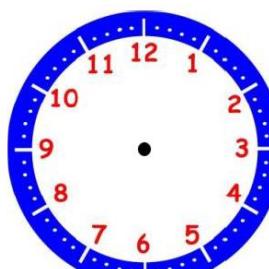
2) Lis l'heure indiquée et dessine les aiguilles sur chaque horloge.



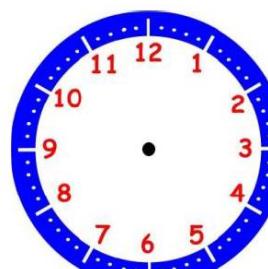
13 h 30 min



16 h 45



23 h 15



19 h 00

Lecture « L'exploit de la petite grenouille (2) »

Alors, des clamours s'élèvent du troupeau de grenouilles.

UNE GRENOUILLE : Ils ont raison. C'est bien trop haut !

UNE AUTRE : On n'y arrivera jamais !

UNE AUTRE ENCORE : Allez-y si vous voulez ! Moi j'en peux plus.

5

Et la moitié du groupe se désolidarise pour se diriger vers les coulisses, en compagnie des lapins.

LES AUTRES (reprenant leur course) : Ououh, les dégonflées !



Elles font un nouveau tour de scène, ponctué de temps à autre de pauses-soupirs, puis voici qu'apparaissent trois enfants déguisés en marmottes.

10 UNE GRENOUILLE : Bonjour, les marmottes !

PREMIÈRE MARMOTTE : Bonjour, les grenouilles. Mais, si c'est pas indiscret de vous demander, que faites-vous donc si haut ?

UNE GRENOUILLE (*fièrement mais un peu essoufflée*) : On a décidé d'escalader la montagne.

15 DEUXIÈME MARMOTTE (*effarée*) : La montagne, là-haut, là-haut ?

TROISIÈME MARMOTTE : Mais c'est bien trop haut pour vos petites pattes.

PREMIÈRE MARMOTTE : Bien trop haut et bien trop froid ! Soyez raisonnables, redescendez dans vos piscines.

UNE GRENOUILLE : Elles ont raison. J'en ai plein les pattes, moi. Un bon bain 20 me fera du bien.

UNE AUTRE : Moi, j'ai plus de ressort... dans les fessiers.

UNE AUTRE : J'ai les cuisses en marmelade.

UNE AUTRE : C'est déjà bien beau d'être arrivées jusqu'ici. Nous, on redescend !

25 *La plupart quittent la scène avec les marmottes, mais trois reprennent courageusement leurs sautillements. Elles font un nouveau tour de scène, ponctué de temps à autre de terribles pauses-soupirs, puis voici qu'apparaissent trois enfants déguisés en bouquetins.*

1) Souviens-toi de l'histoire. Entoure les résumés qui lui correspondent.

1. C'est l'histoire de trois lapins qui vivent à la montagne et qui veulent l'escalader pour réaliser un exploit. Ils rencontrent des grenouilles qui décident de les accompagner.
2. C'est l'histoire de plusieurs grenouilles qui veulent accomplir un exploit en montagne.
3. C'est une pièce de théâtre. Les personnages sont des grenouilles et des lapins. Les grenouilles sont joyeuses et veulent escalader une montagne. Elles rencontrent des lapins qui vivent dans le midi de la France. Ils trouvent que c'est trop loin et trop haut.

2) Écris chaque mot devant sa définition :

effarée - des clameurs - se désolidarise.

..... : se sépare

..... : les cris poussés par plusieurs personnes ensemble.

..... : effrayée

3) Entoure l'explication la plus juste pour chaque phrase.

a. Elles font un nouveau tour de scène, ponctué de temps à autre de pauses-soupirs.

1. Elles font un nouveau tour de scène et s'arrêtent pour se reposer.
2. Elles font un nouveau tour de scène et rentrent chez elles.

b. Moi, j'ai plus de ressort dans les fessiers.

1. Moi, je suis tombée sur un ressort.
2. Moi, je n'arrive plus à sauter, je suis trop fatiguée.

4) Que se passe-t-il après les rencontres entre grenouilles, lapins et marmottes ?

Entoure les deux bonnes réponses.

1 - Les grenouilles sont découragées par les lapins, elles abandonnent toutes l'escalade.

2 - Les lapins essaient de décourager les grenouilles mais ils ne réussissent pas complètement. Certaines grenouilles abandonnent et d'autres continuent l'escalade.

3 - Les marmottes encouragent les grenouilles qui poursuivent l'escalade.

4 - Les marmottes découragent les grenouilles. Seules trois grenouilles continuent l'ascension.

5) Lis le texte à voix haute en mettant le ton. Attention, il ne faut pas lire les indications de scène mais seulement les paroles prononcées par chaque personnage.