

MÉMO : Le groupe nominal

Un déterminant

Ex. : *le, un, une, leurs, des, ma, ton...*



Un nom

désigne une personne, un animal, une chose, une idée, un sentiment...

Nom en particulier
= **nom propre**

Ex. : *Mehdi, Afrique, France*

Nom en général
= **nom commun**

Ex. : *maitresse, lézard, classe*



Un groupe nominal

Ex. : *le caméléon*

Le déterminant et le nom s'accordent

- **en genre** (masculin ou féminin)
- **en nombre** (singulier ou pluriel)

Ex. : *le caméléon – les caméléons*
une branche – des branches
mon animal – mes animaux

1 – Relève dans ce texte 6 noms communs et 2 noms propres :

Milo se rendit à la cuisine pour préparer un bon diner. Il a concocté une recette du sud de la France : une bonne ratatouille accompagnée d'œufs brouillés.

2 – Complète le texte avec les déterminants de ton choix :

..... chien est entré dansmagasin. Il a renverséboîtes de conserves. Il a bousculédame et a fait tombersac à main. Toutesaffaires sont tombés par terre.

3 – Sous chaque mot, écris NC (Nom Commun), NP (Nom propre), PP (Pronom personnel), V (Verbe), D (Déterminant), puis entoure les groupes nominaux (GN) :

Exemple : *Max dévore ses croquettes*
 NP V D NC

- 1 – Le caméléon mange des insectes.
- 2 – Nadège regarde des photos.
- 3 – Elle observe cette peinture.
- 4 – Je range la vaisselle.
- 5 – Ma voisine est mon amie.

MÉMO : Les contenances → Litre, Centilitre, Décilitre

- La quantité de liquide qu'un récipient contient s'appelle sa contenance.
- L'unité de référence est le litre (L).
→ **1 L**, c'est la contenance d'une bouteille de lait.
- Le décilitre (dL) est une unité dix fois plus petite que le litre. **1 L = 10 dL**
→ **1 dL**, c'est la contenance d'un petit verre d'eau.
- Le centilitre (cL) est une unité cent fois plus petite que le litre. **1 L = 100 cL**
→ **1 cL**, c'est la contenance d'une cuillère à soupe. **1 dL = 10 cL**
- Pour faire ton travail, tu peux t'aider du **tableau des contenances**.

L	dL	cL
1	0	0

1 – Complète avec la bonne unité : L, dL, cL

une bouteille d'eau : 1 une canette de soda : 33 un seau : 8
un biberon : 2 une baignoire pleine : 300 une cuillère à dessert : 1 ...

2 – Complète (tu peux t'aider du tableau des contenances) :

60 dL = L 700 cL =L 170 cL = LdL 7 L 10 dL = L
500 cL =L 80 dL =L 875 cL = L cL 8 L =cL

3 – Calcule, pense à convertir toutes les contenances en cL ou dL avant de calculer :

30 cL + 70 cL + 5 dL = cL = L cL
3 L + 2 dL + 20 cL + 30 cL = cL = L cL
260 cL + 50 cL + 3 L + 3 dL = dL = L dL

3 - Compare avec > , < ou = :

3 L 300 cL 4 L 5 dL 300 cL 5 L 3 dL 50 dL

Résoudre des problèmes

Il y avait 150 cL dans la bouteille de jus de fruits. Lola a bu 2 verres de 20 cL chacun.
• Quelle quantité de jus de fruits reste-t-il dans la bouteille ?



Pour le goûter d'anniversaire, Samia a acheté 4 L de jus de fruits, 8 canettes de 25 cL de soda et 2 bouteilles de 150 cL d'eau.
• Quelle quantité totale de boisson Samia a-t-elle achetée ?
Donne ta réponse en L.



Lecture « La reine des fourmis a disparu » / Texte 3 – pages 9 à 11

- 1) Que veut dire Élie quand il fait remarquer « *On n'est pas sortis de l'auberge !* » ?
- 2) Comment font les fourmis pour traverser la rivière ?
- 3) Combien la reine mère pond-elle d'œufs par jour ?
- 4) Qui pourrait profiter de l'absence de la reine ?
- 5) Pourquoi ces poils ne conviennent-ils pas ?
 - Les poils du tapir sont trop
 - Les poils des bébés jaguars sont trop
 - Les poils du papillon sont trop
- 6) Qui est Ursule ?
- 7) Quelles sont les particularités d'Ursule ?

Vocabulaire : relie chaque mot à sa définition.

- | | | |
|--------------------|---|-----------------------------|
| vigilant (p. 9) | • | • Attentif. |
| bredouille (p. 10) | • | • Sans avoir rien rapporté. |