

## Français / Fiche 30

1) Sous chaque mot, écris NC (Nom Commun), NP (Nom propre), PP (Pronom personnel), V (Verbe), D (Déterminant), A (Adjectif) puis entoure les groupes nominaux (GN).

**Attention ! Il y a des mots sous lesquels on n'écrira rien, ce sont des mots outils.**

*Exemple : Gardénia entre dans [le petit potager].*

NP      V      D    A    NC

→ **On n'écrit rien sous « dans », c'est un mot outil.**

1 – Un petit lézard vert grimpe sur le mur chaud.

2 – Nino observe un énorme crocodile effrayant.

3 – Je cherche mon chien : il a un pelage blanc, des tâches noires et des petits yeux verts.

4 – Lisa admire ce merveilleux tableau bleu.

5 – Nous dormons sous une belle nuit étoilée.

6 – J'aime beaucoup cette chanteuse talentueuse.

7 – Le poisson rouge tourne dans son bocal rond.

8 – Notre maison a une délicieuse odeur sucrée.

9 – Cet ancien cinéma sera bientôt un magasin.

10 – Les grands oiseaux migrateurs partent pour l'hiver entier.

2) Complète chaque phrase avec un groupe nominal qui convient. Chaque groupe nominal doit contenir un adjectif. N'oublie pas la majuscule et le point.

1 – ..... joue avec .....

2 – ..... dort sur .....

3 – Nous allons chez ..... avec .....

## Mathématiques / Fiche 30

Pour faire ce travail, tu peux t'aider de la leçon C7 (cahier orange) et de la fiche mémo sur la multiplication à 2 chiffres (travail du lundi 18 mai).

**Calcule en colonnes :**

$$81 \times 25 =$$

$$231 \times 42 =$$

$$208 \times 25 =$$

$$132 \times 56 =$$

### Lecture

→ Livret de lecture (porte-vue de lecture) : exercices 55 à 58