

### MÉMO : Nom propre / Nom commun

Un **nom** est un mot qui désigne **une personne, un animal, un lieu ou une chose**.

- Les **noms propres** désignent quelque chose **en particulier**. Ils s'écrivent **toujours avec une majuscule**. → la **Seine, Meulan, Lydia** ....
- Les **noms communs** désignent quelque chose **en général**. Ils sont **toujours précédés d'un déterminant**. → **une trousse, une fille, le chien, l'école...**

### MÉMO : Les déterminants

Le **déterminant** est un mot qui l'on trouve **devant la plupart des noms**.

Voici une liste de différents types de déterminants (il y en a d'autres...) :

	Articles		Autres déterminants			
Singulier	le la l'	un une	mon – ton – son ma – ta – sa notre – votre – leur	ce – cet cette	chaque quel – quelle	
Pluriel	les	des	mes – tes – ses nos – vos – leurs	ces	quelques certains quels – quelles	deux – trois – quatre – cinq ....

#### 1) Relève dans ce texte 6 noms communs et 4 noms propres :

Ce matin, Sabrina nous réveilla tôt. Il y avait une surprise pour nous. Le voisin, Pierre, avait déposé un paquet rempli de friandises achetées en Italie dans la ville de Milan.

#### 2) Barre dans chaque liste le mot qui n'est pas un nom :

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| 1 – canapé – chaise – allonger – lit    | 2 – coloriage – alors – lavage – vélo |
| 3 – natation – plage – jolie – raquette | 4 – pyjama – ces – moto – jupe        |

#### 3) Recopie le texte en choisissant le déterminant qui convient :

Le conte d'Hansel et Gretel raconte l'histoire de (deux / les) enfants, (ce / un) garçon et (une / ma) fille, qui se sont perdus dans (la / notre) forêt. (La / une) méchante sorcière les a capturés et enfermés dans (une / sa) maison en pain d'épices. Heureusement, (les / mes) deux enfants ont réussi à se sauver.

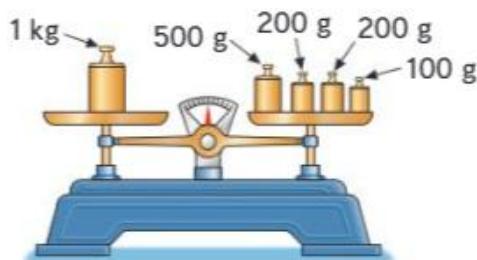
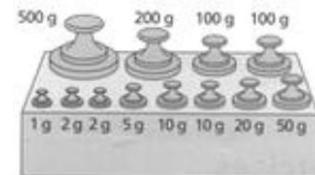
#### 4) Ecris sous chaque mot : D (Déterminant), NC (Nom Commun), PP (Pronom Personnel), V (Verbe).

ma ville - nous écrivons - elles plongent - mon sourire - tu portes - je rêve - des marches

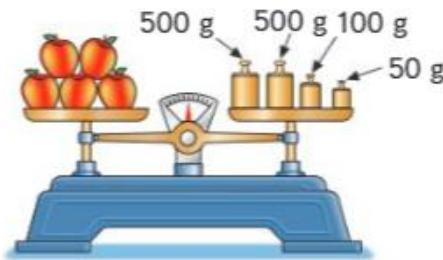
## Mathématiques / Fiche 14

### MÉMO : Les masses → Le gramme et le kilogramme

- On utilise une balance pour connaître la masse (le poids) de quelque chose.
  - La balance indique la masse en kilogrammes (kg) et en grammes (g). On peut utiliser :
    - Une balance à lecture directe (balance pour peser les aliments ou pèse-personne). Il suffit de lire la mesure indiquée en chiffres.
    - Une balance à plateaux avec des masses marquées.
- Pour peser l'objet qui est sur le plateau de gauche, on équilibre les plateaux de la balance en plaçant des masses marquées sur le plateau de droite.  
La masse de l'objet est égale au total des masses marquées utilisées.



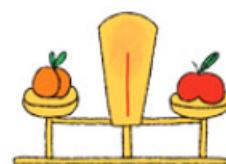
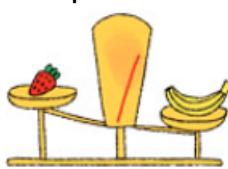
$$1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$$



$$\text{Masse des pommes} = 1150 \text{ g}$$

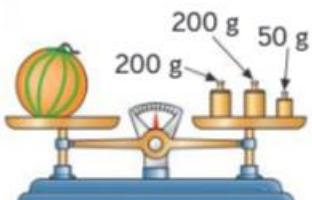
$$\text{Masse des pommes} = 1 \text{ kg } 150 \text{ g}$$

- Pour te souvenir : → 1 gramme, c'est la masse d'un trombone.  
→ 1 kilogramme, c'est la masse d'un paquet de farine.
- Observe les plateaux de ces deux balances :
  - Le plateau de la banane est plus bas.  
La banane est plus lourde que la fraise.

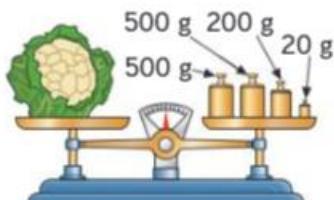


→ Les plateaux sont équilibrés.  
L'abricot pèse la même masse que la pomme.

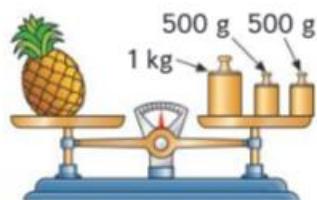
### 1 - Calcule les masses des objets pesés (en kg et en g) :



Masse du melon : .....

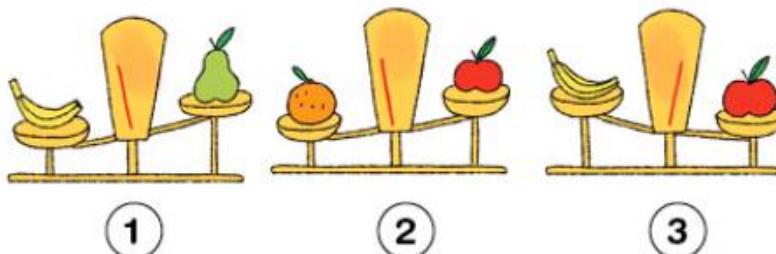


Masse du chou-fleur : .....



Masse de l'ananas : .....

### 2 – Range les fruits du plus lourd au plus léger :



### 3 – Entoure la bonne masse :



100 g / 100 kg



2 g / 2 kg



400 g / 400 kg

### 4 – Transforme les mesures :

$$3 \text{ kg} = \dots \text{ g}$$

$$1\,500 \text{ g} = \dots \text{ kg} \dots \text{ g}$$

$$3 \text{ kg } 200 \text{ g} = \dots \text{ g}$$

$$1\,240 \text{ g} = \dots \text{ kg} \dots \text{ g}$$

$$2 \text{ kg } 180 \text{ g} = \dots \text{ g}$$

$$2\,800 \text{ g} = \dots \text{ kg} \dots \text{ g}$$

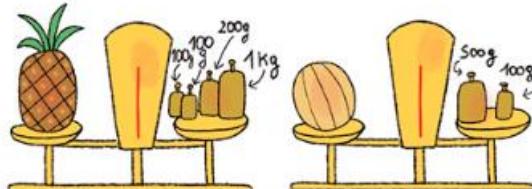
### 5 – Résous ces problèmes :

**Problème** Quel ballon est le plus lourd ? Explique.



**Problème** Julien veut peser ensemble cet ananas et ce melon sur une balance électronique.

Quelle masse lira-t-il à l'écran ?



## Lecture « La reine des fourmis a disparu » / Texte 1 – pages 3 à 5

- 1) Dans quel lieu se déroule cette histoire ?
- 2) Quel animal est le narrateur ? Comment se nomme-t-il ?
- 3) Quels sont ses métiers ?
- 4) Comment se nomme l'assistant du héros ?
- 5) De quel indice disposent les enquêteurs ?
- 6) Par où est entré l'agresseur ?
- 7) Qui est Socrate ?
- 8) Pourquoi Socrate n'a-t-il rien entendu ?

### Vocabulaire : Relie chaque mot à sa définition.

élytre	•	• Mâchoire inférieure chez les insectes.
acolyte	•	• Partenaire.
mandibule	•	• Aile rigide qui recouvre les ailes souples.
Investigation	•	• Recherche.