

MÉMO : L'adjectif qualificatif

→ Dans le groupe nominal, certains mots **donnent des précisions**, des détails **sur le nom**. Ce sont les **adjectifs qualificatifs**.

Ils **indiquent comment est la personne, l'animal, la chose ou le lieu**.

Exemple : un café **chaud** ; un ciel **bleu** ; une **grande** fille
 D NC A D NC A D A NC

→ L'adjectif peut être **placé avant ou après le nom**. Il peut y avoir **plusieurs adjectifs** dans le même groupe nominal.

Exemple : la **délicieuse** crêpe **salée**
 D A NC A

→ L'adjectif **s'accorde en genre** (masculin / féminin) **et en nombre** (singulier / pluriel) **avec le nom** qu'il accompagne.

Exemple : des **petits** chats / une **jolie** mariée
 D A NC D A NC

1) Barre dans chaque liste le mot qui n'est pas un adjectif :

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1 – lettre – vide – sauvage – sévère | 2 – heureux – le – cruel – noire |
| 3 – chaude – lentement – prudent – glacial | 3 – léger – dessiner – ancien – épais |

2) Recopie chaque phrase en ajoutant un adjectif à chaque groupe nominal souligné.

Exemple : Gardénia lèche ses pattes. → Gardénia lèche ses pattes grises.

- 1 – Il repasse son pantalon et le range dans son armoire. →
- 2 – Le cycliste roule sur la route. →
- 3 – Ma copine me prête son vélo, je lui prête ma poupée. →

3 – Sous chaque mot, écris NC (Nom Commun), NP (Nom propre), PP (Pronom personnel), V (Verbe), D (Déterminant), A (Adjectif) puis entoure les groupes nominaux (GN).

Attention ! Il y a des mots sous lesquels on n'écrira rien, ce sont des mots outils.

Exemple : Gardénia entre dans le petit potager.
 NP V D A NC

→ On n'écrit rien sous « dans », c'est un mot outil.

- 1 – Nous partons en Afrique avec ma sœur.
- 2 – La maitresse corrige les petits cahiers rouges.
- 3 – Vous posez les assiettes creuses sur la table.
- 4 – Fabien fabrique un pull rayé.

Mathématiques / Fiche 24

Pour chaque problème, il faut noter les deux écritures et les deux phrases réponses.
Tu peux faire un dessin et utiliser ta leçon C7 (cahier orange) pour t'aider.

*Exemple : Léa, Noé, Alix et Sam sont 4 enfants qui se partagent 14 petits gâteaux.
Combien de petits gâteaux aura chaque enfant ? Restera-t-il des petits gâteaux ?*

• $14 = (4 \times 3) + 2$

• $14 : 4 = 3 \quad r \rightarrow 2$

Chaque enfant aura 3 petits gâteaux.

Il restera 2 petits gâteaux non distribués.

Problème 1 :

Sofia distribue en parts égales 17 fraises à ses 3 enfants.

Combien de fraises aura chaque enfant ? Combien de fraises restera-t-il pour elle ?

Problème 2 :

Au marché, Luna prépare des sachets de 8 tomates pour les clients.

Elle a 67 tomates dans sa caisse.

Combien de sachets de tomates peut-elle préparer ? Restera-t-il des tomates dans la caisse ?

Problème 3 :

Manon et ses 4 frères se partagent 36 images d'album en parts égales.

Combien d'images aura chaque enfant. Restera-t-il des images non distribuées ?

Problème 4 :

Monica est animatrice sportive. Elle partage 60 ballons entre 7 groupes d'enfants.

Combien chaque groupe a-t-il de ballons. Combien de ballons restera-t-il dans le sac ?

Problème 5 :

Combien de lot de 8 yaourts faut-il acheter pour un goûter de 40 enfants ?

Lecture « La reine des fourmis a disparu » / Texte 6 – pages 20 à 25

Pour répondre aux questions, lis bien le texte 6 et imagine que tu es une toute petite fourmi rouge de la forêt amazonienne qui n'a jamais vu d'hommes des villes (comme nous).

- 1) Comment les fourmis appellent-elles l'homme qui sort de la cabane ?
- 2) Quel défaut de langage a le chien ?
- 3) Pourquoi le chien ne sait-il pas parler ?
- 4) Qu'est-ce qu'Élie appelle l'engin ?
- 5) Comment réagissent les animaux en cage pendant le vol ?
- 6) Quand l'avion décolle, qui est inquiet mais émerveillé ?
- 7) L'avion a quitté la forêt mais où va-t-il atterrir ?
- 8) Complète le tableau.

L'objet réel	Les fourmis le voient comme ...
le fleuve	un serpent
l'avion	
	les fourmilières géométriques
	la seconde peau