

MÉMO : Le singulier et le pluriel

- **En général**, on marque le pluriel en ajoutant un **-s** à la fin du nom.

Exemple : un crapaud → des crapauds

- **Les noms qui se terminent par -eau, -au, -eu** ont un **-x** au pluriel.

Exemple : un oiseau → des oiseaux

un noyau → des noyaux

un feu → des feux

Exceptions : Quelques noms qui se terminent par **-au** et **-eu** ont un **-s** au pluriel

un landau → des landaus

un bleu → des bleus

un pneu → des pneus

- **Les noms qui finissent déjà par -s, -x ou -z** au singulier, **ne changent pas** au pluriel. C'est le déterminant qui permet de savoir si c'est le singulier ou le pluriel.

Exemple : une souris → des souris

une noix → des noix

un nez → des nez

- **Les noms qui se terminent par -ou** ont un **-s** au pluriel

Exceptions : Quelques noms qui se terminent par **-ou** ont un **-x** au pluriel.

un bijou → des bijoux

un caillou → des cailloux

un chou → des choux

un genou → des genoux

un hibou → des hiboux

un joujou → des joujoux

un pou → des poux

- **La plupart des noms qui se terminent par -al** s'écrivent **-aux** au pluriel.

Exemple : un animal → des animaux

Exceptions : Quelques noms qui se terminent par **-al** ont un **-s** au pluriel.

un bal → des bals

un carnaval → des carnavals

un chacal → des chacals

un récital → des récitals

un régál → des régals

- **La plupart des noms qui se terminent par -ail** ont un **-s** au pluriel.

Exemple : un détail → des détails

Exceptions : Quelques noms qui se terminent par **-ail** s'écrivent **-aux** au pluriel.

un travail → des travaux

un vitrail → des vitraux

un corail → des coraux

- **1 mot se transforme complètement** au pluriel : un œil → des yeux

Voici un récapitulatif de la leçon sous forme de tableau :

J'ajoute un -s	J'ajoute un -x	Je transforme	Je ne fais rien
- à la plupart des noms - à 1 nom en -au : un landau → des landaus - à 2 noms en -eu : un bleu → des bleus un pneu → des pneus - à quelques noms en -al : un bal → des bals un carnaval → des carnavals un chacal → des chacals un récital → des récitals un régat → des régats	- aux noms en -eau - aux noms en -au (<i>sauf landau</i>) - aux noms en -eu (<i>sauf bleu et pneu</i>) - à 7 noms en -ou : un bijou → des bijoux un caillou → des cailloux un chou → des choux un genou → des genoux un hibou → des hiboux un joujou → des joujoux un pou → des poux	- les noms en -al se transforment en -aux - quelques noms en -ail se transforment en -aux : un travail → des travaux un vitrail → des vitraux un corail → des coraux 1 mot se transforme complètement : un œil → des yeux	aux noms qui se terminent par : -s -x -z

Ecris le pluriel de chaque groupe de mots. Attention, il faut aussi changer le déterminant (tu peux t'aider de la fiche Mémo / Les déterminants de la fiche 10) :

un trottoir →

mon œil →

le carnaval →

ta corbeille →

ton cristal →

un hibou →

le bleu →

un cheveu →

le local →

un matou →

la noix →

l'aiguille →

un journal →

ce vitrail →

le hangar →

son joujou →

un détail →

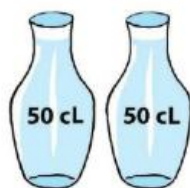
mon concours →

un nez →

le tableau →

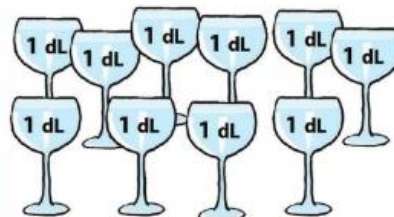
Découvrir

A. Léa et Théo font une expérience avec l'eau. Ils ont trouvé chacun une solution pour remplir une bouteille d'un litre d'eau avec des récipients différents.



1 L = centilitres

1 L = cL



1 L = décilitres

1 L = dL

• Complète.

Si 1 L = cL et 1 L = dL, alors 1 dL = cL.

B. Léa a rempli une bassine avec tous ces récipients.

• Calcule la quantité d'eau versée.

Attention ! Avant de calculer, il faut écrire les mesures de contenance dans la même unité.



Aide-toi du tableau des contenance.

L	dL	cL
1	0	0



MÉMO : Les contenance → Litre, Centilitre, Décilitre

• La **quantité de liquide** qu'un récipient contient s'appelle sa **contenance**.

• **L'unité de référence est le litre (L).**

→ 1 L, c'est la contenance d'une bouteille de lait.

• **Le décilitre (dL) est une unité dix fois plus petite que le litre.**

1 L = 10 dL

→ 1 dL, c'est la contenance d'un petit verre d'eau.

• **Le centilitre (cL) est une unité cent fois plus petite que le litre.**

1 L = 100 cL

→ 1 cL, c'est la contenance d'une cuillère à soupe.

1 dL = 10 cL

• Pour faire ton travail, tu peux t'aider du tableau des contenance.

L	dL	cL
1	0	0

1 - Complète avec la bonne unité : L ou cL

A



12

B



10

C



2

D



100

E



1

2 – Complète (tu peux t'aider du tableau des contenances) :

3 L = cL

3 L =dL

2 L 50 cL =cL

200 cL =L

500 cL =L

120 cL = dL

3 – Calcule, pense à convertir toutes les contenances en cL avant de calculer :

2 L + 25 cL + 7 dL = cL

4 L + 5 dL + 25 cL + 50 cL = cL

3 L + 50 cL + 1 L + 5 dL = cL = L

4 - Compare avec > , < ou = :

4 L 300 cL

3 L 40 dL

2 L 7 dL 270 cL

Problème. Marine prépare un cocktail. Elle mélange 1 L 50 cL de jus de fruits, 4 dL de limonade et 20 cL de sirop de grenadine.
Quelle quantité de cocktail a-t-elle préparée ?

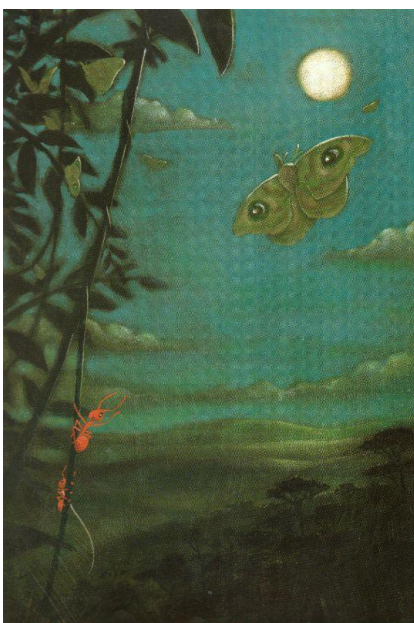
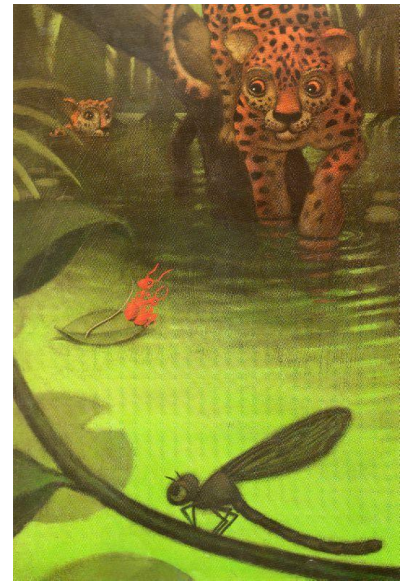


Vient ensuite le tour d'Emir, le tapir, qui vit près de la rivière. Mais ses poils creux qui l'aident à flotter dans l'eau sont énormes à côté de notre poil. J'en profite quand même pour interroger une de ses puces. Elles s'y connaissent, en poils! Mais celle-ci n'a jamais vu un poil pareil. Mon assistant me fait remarquer qu'on n'est pas sorti de l'auberge! Il m'agace!

Je pense alors aux bébés jaguars qui vivent dans les arbres, de l'autre côté de la rivière. Ils ont des petits poils clairs.

Nous sautons sur une feuille qui passe au fil de l'eau et nous accostons sur l'autre rive. Les bébés jaguars sont là qui barbotent entre les racines des grands arbres, sous l'œil vigilant de leur mère. Mais ce ne sont pas encore les bons poils: trop brillants, trop soyeux.

Nous rentrons bredouilles et déçus au camp et passons la soirée au « bar des pucerons». Mon assistant me rappelle que nous ne pouvons pas vivre longtemps sans notre reine mère. Déjà le manque de naissances se fait sentir car elle pond quelques 142 857 œufs par jour. Les fourmis noires pourraient en profiter pour nous attaquer. Il a raison le petit imbécile! Qu'est-ce qui lui prend de raisonner si bien, après quelques gouttes d'alcool de puceron, je réalise que c'est moi l'imbécile, et le gros! Nous sommes en train de passer en revue tous les mammifères alors que je connais des insectes qui ont eux aussi des poils. Apollon, le grand papillon de nuit, a plein de poils et ses enfants, les chenilles, en sont couverts.



La nuit est tombée depuis un moment, il n'y a pas un instant à perdre. Apollon est là, qui tournoie devant la lune. Nous grimpons au sommet du plus grand arbre et lui demandons d'approcher. Les grands yeux dessinés sur les ailes m'impressionnent mais je fais mine de rien. Etonné par notre demande mais fier de sa véritable fourrure, si rare chez les insectes, il consent à nous montrer ses poils. Encore raté! Ils sont bien plus fins et légers que le nôtre.

Je demande à voir ses chenilles. Mais le grand papillon me prévient que leurs poils sont très urticants. Or le nôtre ne gratte ni ne pique. Apollon et ses enfants sont bien innocents. Il se demande, à tout hasard, si nous avons rendu visite à Ursule, la tarentule.

La tarentule: la plus grande araignée de la forêt, la plus poilue et la plus dangereuse aussi... Je l'avais oubliée celle-là!