

Français / Fiche 22

MÉMO : Le futur

Le **futur** exprime une **action** qui se déroulera **plus tard**. Pour trouver un verbe conjugué au futur, **tu peux commencer ta phrase par « demain ... »**.

Au futur, **les terminaisons sont toujours les mêmes**, pour tous les verbes :

Le « r » est **la marque du futur**.

Les verbes « être » et « avoir » au futur ont une forme irrégulière. Il faut les apprendre par cœur.

	Chanter	Etre	Avoir
je, j' rai	Je chanterai	serai	aurai
tu ras	Tu chanteras	seras	auras
il, elle, on ra	Il, elle, on chantera	sera	aura
nous rons	Nous chanterons	serons	aurons
vous rez	Vous chanterez	serez	aurez
ils, elles ront	Ils, elles chanteront	seront	auront

Conjugué au futur les verbes entre parenthèse :

J'(avoir) de nombreux cadeaux.

Malika(être) devant la caméra.

Nous (étudier) les périodes de l'histoire.

Les joueurs(avoir) des tenues blanches.

Je(profiter) du soleil.

Le crocodile(surprendre) les gazelles au bord de la mare.

Tu(copier) les résultats.

Les jardiniers (planter) des radis.

J'(apprendre) mieux à nager.

Tu (être) prête dans un instant.

Nous (décoder) le message.

Vous (débuter) le nouveau chapitre.

Tu (rendre) le stylo à ta voisine.

Vous(rebondir) sur le trampoline.

Nino et son cousin (s'accroupir) pour ramasser des champignons.

Mathématiques / Fiche 22

Pour chaque problème, il faut noter les deux écritures et les deux phrases réponses.

Pour t'aider, tu peux revoir la fiche mémo « Groupements et partages → La division », tu peux faire un dessin, et utiliser ta leçon C7 (cahier orange).

Exemple : Léa, Noé, Alix et Sam sont 4 enfants qui se partagent 14 petits gâteaux.

Combien de petits gâteaux aura chaque enfant ? Restera-t-il des petits gâteaux ?

• $14 = (4 \times 3) + 2$

• $14 : 4 = 3 \quad r \rightarrow 2$

Chaque enfant aura 3 petits gâteaux.

Il restera 2 petits gâteaux non distribués.

Problème 1 :

Pendant la randonnée dans la montagne, Salomé a cueilli 8 framboises, Théo 7 et Malik 9.

Ils se partagent le total des framboises à parts égales.

Combien de framboises chaque enfant aura-t-il ? Restera-t-il des framboises ?

Problème 2 :

Le pâtissier répartit 94 caramels dans des sachets de 10 caramels.

Combien de sachets entiers remplira-t-il ? Restera-t-il des caramels ?

Problème 3 :

48 élèves participent à un tournoi de football. Chaque équipe est formée de 6 joueurs.

Combien d'équipes vont disputer ce tournoi ?

Problème 4 :

Léa range ses 48 pions par paquets de 5.

Combien de paquets de 5 pions peut-elle confectionner ? Restera-t-il des pions ?

Problème 5 :

Arthur range sa collection de 38 fossiles dans une vitrine. Il place 6 fossiles par étagère.

Combien d'étagères seront complètes ?

Lecture « La reine des fourmis a disparu » / Texte 5 – pages 16 à 19

- 1) Quels animaux s'envolent au moment où l'idée arrive dans la tête de Mandibule ?
- 2) Les fourmis suivent la «cicatrice de terre». De quoi s'agit-il ? (Regarde l'illustration du texte 4 pour t'aider, et imagine que tu es une toute petite fourmi rouge de la forêt amazonienne qui n'a jamais vu d'hommes des villes comme nous.)
- 3) Avec quoi les fourmis se protègent-elles du soleil ?
- 4) Pourquoi les deux fourmis s'arrêtent-elle tout à coup ?
- 5) Que fait Élie pendant que Mandibule s'approche des «insectes morts» ?
- 6) Que sont en réalité les «insectes» ? (Lis bien chaque détail de la description du texte 5 et imagine que tu es une toute petite fourmi rouge de la forêt amazonienne qui n'a jamais vu d'hommes des villes comme nous.)
- 7) Où les fourmis passent-elles la nuit ?

Vocabulaire : relie chaque mot à sa définition.

saccagé	•	•	Détruit.
pétrifié	•	•	Peureux.
froussard	•	•	Comme transformé en pierre, immobile.
repu	•	•	Ayant apaisé sa faim.