

MÉMO : Le futur

Le **futur** exprime une **action** qui se déroulera **plus tard**. Pour trouver un verbe conjugué au futur, **tu peux commencer ta phrase par « demain ... »**.

Au futur, **les terminaisons sont toujours les mêmes**, pour tous les verbes :

Le « r » est la **marque du futur**.

Pour conjuguer un verbe au futur, **tu peux recopier son infinitif jusqu'au dernier « r » et ajouter la terminaison**. (Il y a bien sûr des verbes irréguliers que l'on apprendra plus tard)

je, j'	rai	nous	rons
tu	ras	vous	rez
il, elle, on	ra	ils, elles	ront

Exemple :

Infinitif	Verbe au futur (demain ...)
<u>Chanter</u>	Je chanterai
<u>Finir</u>	Tu finiras
<u>Prendre</u>	Il prendra
<u>Dire</u>	Nous dirons
<u>Entrer</u>	Vous entrerez
<u>Choisir</u>	Elles choisiront

1) Complète les phrases avec les bons pronoms :

Demain, **entrerais** en classe, ... **travaillerais** sérieusement.

Dans 10 minutes, **passerez** voir le fermier et lui **demanderez** des œufs bien frais.

.... **atterrira** à Paris, **arrivera** dans l'après-midi. **irons** le chercher en voiture.

.... **choisirons** le film et **cuisinerez** une énorme pizza. ... **passerons** un bon moment !

.... **démonteront** le vélo, puis **achèteront** un nouveau pneu.

.... **aimeras** le nouveau spectacle, **sera** grandiose.

2) Conjugue au futur les verbes entre parenthèse :

- La salle(applaudir) le spectacle.
- Je te(donner) la main.
- Tu(trouver) le mode d'emploi.
- Vous(empiler) des cubes.
- Les musiciens(saluer) le public.
- Léo(partir) demain.
- J'.....(imaginer) et tu(inventer) des robots.
- Les hommes(découvrir) d'autres planètes.
- Je(grandir) avec des robots.
- Tu(posséder) un ordinateur.
- Des robots-gardiens(surveiller) tout.
- Vous(finir) par être plus forts que nous !
- La chenille(se transformer) en papillon.
- Vous(arriver) à l'heure.
- Nous(parler) à voix basse.
- Elles(lancer) des ballons.
- Nous(danser) dehors.
- Léa(partir) demain.
- Milo(écrire) une histoire.

Mathématiques / Fiche 11

1) Calcule mentalement le plus vite possible.

$5 \times 9 =$

$3 \times 7 =$

$8 \times 9 =$

$9 \times 4 =$

$6 \times 4 =$

$4 \times 4 =$

$7 \times 8 =$

$5 \times 6 =$

$9 \times 2 =$

$7 \times 9 =$

$4 \times 7 =$

$6 \times 9 =$

$40 \times 20 =$

$300 \times 5 =$

$2\,000 \times 2 =$

$60 \times 2 =$

$200 \times 5 =$

$4\,000 \times 2 =$

$800 \times 2 =$

$30 \times 6 =$

2) Calcule en lignes

Exemple :

$$\begin{aligned} 126 \times 5 &= (100 \times 5) + (20 \times 5) + (6 \times 5) \\ &= 500 + 100 + 30 \\ &= 630 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 252 \times 4 &= \\ &= \\ &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 452 \times 6 &= \\ &= \\ &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 154 \times 5 &= \\ &= \\ &= \end{aligned}$$

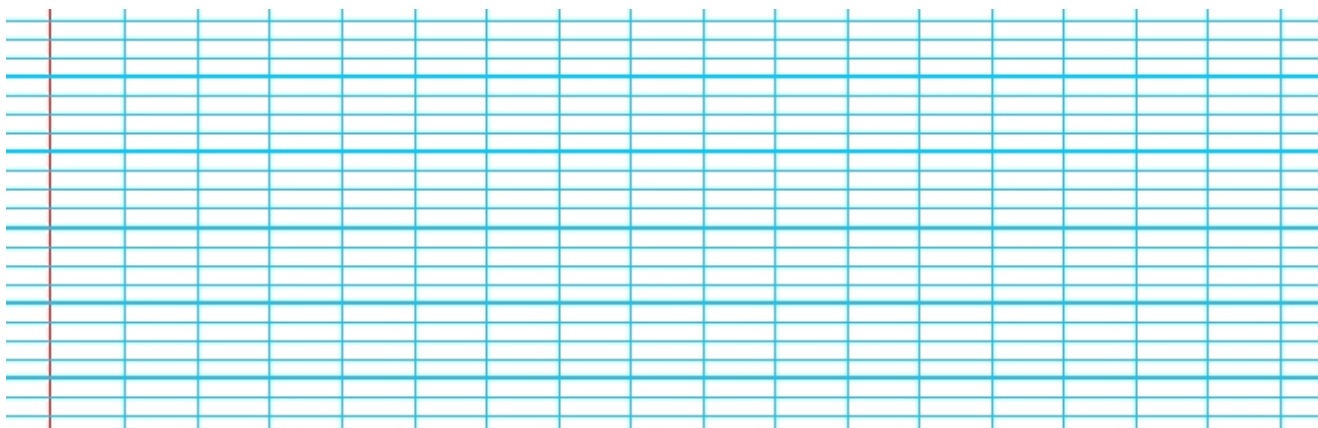
$$\begin{aligned} 306 \times 8 &= \\ &= \\ &= \end{aligned}$$

3) Calcule en colonnes

$705 \times 7 =$

$3\,273 \times 3 =$

$1\,489 \times 6 =$



4) Problèmes

Problème Le secrétaire d'une association a expédié 5 cartons de 1875 lettres chacun.

Combien de lettres a-t-il expédiées ?

[illegible]

Problème Justine a réussi un puzzle de 250 pièces. Son frère aîné Cyril essaie de réussir un puzzle qui compte 8 fois plus de pièces.

Combien de pièces a le puzzle de Cyril ?

[illegible]

Problème Il y a 2 455 personnes dans la tribune jaune du stade et trois fois plus dans la tribune verte.

Combien de personnes ont pris place dans la tribune verte ?

Problème Un mille marin est une unité de longueur utilisée en navigation. Il vaut 1 852 m.



Quelle distance sépare ces bateaux :

a. en m ?

b. en km et m ?

This image shows a full page of graph paper. It features a uniform grid of light blue horizontal and vertical lines. On the far left, there is a single vertical red line acting as a margin. The rest of the page is filled with the standard grid pattern, providing space for drawing or writing.