

## Français / Fiche 8

Complète chaque phrase avec un mot de la même famille que le mot en gras.

- Maman avait **emballé** le cadeau, et moi je l'ai **déballé**.
- Un taille-crayons, c'est **utile**, mais un taille-stylos... c'est complètement **inutile**.
- J'avais **accroché** un beau poster au mur, mais il s'est **décroché**.
- Il y a des enfants **prudents** et d'autres qui sont **imprudents**.
- J'ai **gonflé** le ballon mais il s'est **dégonflé**. Il faut que je le **regonfle**.
- La musique, c'est très **agréable**, mais le bruit, c'est **désagréable**.
- Mon cahier est déchiré : je ne peux plus l'**utiliser**, il est **inutilisable**.
- Nager, c'est **possible**, mais que tu saches voler... C'est **impossible** !
- Je pars **laver** mon linge à la **laverie**.
- Il y a beaucoup de **soleil** aujourd'hui ! C'est une belle journée **ensoleillée**.
- Je vais **planter** des légumes dans mon jardin. J'adore faire des **plantations**.
- Je ne peux pas lui dire **pardon**. Ce qu'elle a fait est **impardonnable**.
- Je **chante** tout le temps. Plus tard, je serai **chanteur**.
- Tu **colles** des formes de toutes les couleurs. C'est une bonne activité de **collage**.
- Pour se protéger de la **pluie**, n'oublie pas ton **parapluie**.
- Tu n'es pas **heureux** aujourd'hui, tu sembles **malheureux**.
- Attention à ne pas te **brûler** avec le feu ! Tu peux te faire une grave **brûlure**.
- Les **poires** poussent sur un **poirier**.
- Les magasins sont **fermés**. La **fermeture** durera plusieurs semaines.

**MÉMO**

- Le **kilomètre (km)** est l'unité de longueur 1 000 fois plus grande que le **mètre**.

$1 \text{ km} = 1\,000 \text{ m}$



Le km est utilisé pour les grandes distances.

- Le **mètre** est l'unité de longueur 1 000 fois plus grande que le **millimètre**.

$1 \text{ m} = 10 \text{ dm}$

$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$

$1 \text{ m} = 1\,000 \text{ mm}$

1 m c'est 100 cm, c'est-à-dire  $100 \times 10 \text{ mm}$ .

- On peut exprimer une longueur de différentes façons.

4 km c'est  $4 \times 1\,000 \text{ m}$ , c'est-à-dire 4 000 m. On a exprimé 4 km en m.

4 500 m c'est  $4\,000 \text{ m} + 500 \text{ m}$ , c'est-à-dire 4 km 500 m.

On a exprimé 4 500 m en km et m.

→ Pour te souvenir, **1 km c'est la distance entre l'école et les bords de Seine**

**1** Dis quels objets mesurent plus d'un mètre de long.

- |                           |               |
|---------------------------|---------------|
| • Ton stylo bille         | • Ta trousse  |
| • Le tableau de la classe | • Une voiture |
| • Une calepette           | • Un avion    |
| • La salle de classe      | • Ta gomme    |
| • La cour de l'école      | • Ton lit     |

- |                           |               |
|---------------------------|---------------|
| - le tableau de la classe | - une voiture |
| - la salle de classe      | - un avion    |
| - la cour de l'école      | - ton lit     |

**2** Complète par m, dm, cm ou mm ou km.

- Longueur de ton pied : 21 ...
- Largeur de la classe : 8 ...
- La distance de Paris à Lille est 225 ...
- Largeur de ton bureau : 5 ...
- Épaisseur de ton livre de Maths : 8 ...

- 21 cm
- 8 m
- 225 km
- 5 dm
- 8 mm

**3** Voici des étiquettes. Choisis celle qui correspond à :

8 mm      8 cm      8 dm      8 m

- la hauteur d'un bureau,
- la longueur d'une coccinelle,
- la hauteur d'une échelle,
- la longueur d'une barre chocolatée.



- La hauteur d'un bureau : 8 dm
- La longueur d'une coccinelle : 8 mm
- La hauteur d'une échelle : 8 m
- La longueur d'une barre chocolatée. 8 cm

**4 Complète par les nombres qui conviennent.**

- a.** 5 km c'est  $5 \times \dots$  m, c'est-à-dire  $\dots$  m.  
**b.** 8 m c'est  $8 \times \dots$  mm, c'est-à-dire  $\dots$  mm.  
**c.** 3 000 m c'est  $3 \times \dots$  m, c'est-à-dire  $\dots$  km.  
**d.** 2 000 mm c'est  $2 \times \dots$  mm, c'est-à-dire  $\dots$  m.  
**e.** 3 km 200 m c'est  $\dots$  m + 200 m, c'est-à-dire  $\dots$  m.  
**f.** 1 700 m c'est  $\dots$  m + 700 m, c'est-à-dire  $\dots$  km  $\dots$  m.

- a. 5 km c'est  $5 \times 1\,000$  m, c'est-à-dire 5 000 m  
b. 8 m c'est  $8 \times 1\,000$  mm, c'est-à-dire 8 000 mm  
c. 3 000 m c'est  $3 \times 1\,000$  m, c'est-à-dire 3 km  
d. 2 000 mm c'est  $2 \times 1\,000$  mm, c'est-à-dire 2 m  
e. 3 km 200 m c'est  $3\,000$  m + 200 m, c'est-à-dire 3 200 m  
f. 1 700 m c'est  $1\,000$  m + 700 m, c'est-à-dire 1 km 700 m

**6 Trace sur ton cahier avec la règle graduée :**

- a.** un trait rouge de longueur 5 mm,  
**b.** un trait bleu de 78 mm de long,  
**c.** un trait vert de longueur 10 cm 6 mm,  
**d.** un trait noir de longueur 5 cm 7 mm.

**8 Problème** Le pourtour d'un champ a pour longueur 350 m. Le propriétaire l'entoure de trois rangées de fil de fer.

- a.** Calcule la longueur de fil de fer utilisée.  
**b.** Exprime cette longueur en km et m.

a.  $350 \times 3 = (300 \times 3) + (50 \times 3)$   
 $= 900 + 150$   
 $= 1\,050$

- Il utilise 1 050 m de fil de fer.  
b.  $1\,050$  m = 1 km 50 m

**5 Exprime chaque longueur en m.**

- a.** L'avenue des Champs-Élysées à Paris a 1 km 910 m de long et 700 dm de large.  
**b.** La ligne de métro M2 à Marseille a pour longueur 8 km 800 m.  
**c.** La largeur d'une piscine est 800 cm.

- a. 1 910 m / 70 m  
b. 8 800 m  
c. 8 m

**7 a.** Un pont a pour longueur 1 024 m. Exprime cette longueur en km et m.

- b.** Une voiture est longue de 4 m 5 mm. Exprime cette longueur en mm.

- a.  $1\,024$  m =  $1\,000$  m + 24 m = 1 km 24 m  
b.  $4$  m 5 mm =  $4\,000$  mm + 5 mm = 4 005 mm

**9 Complète par <, > ou =.**

- a.** 2 910 m ... 3 km  
**b.** 5 480 m ... 5 km 480 m  
**c.** 72 cm ... 100 mm  
**d.** 6 020 m ... 6 km 200 m  
**e.** 8 km 71 m ... 8 710 m

- a.  $2\,910 < 3$  km  
b.  $5\,480$  m = 5 km 480 m  
c.  $72$  cm > 100 mm  
d.  $6\,020$  m < 6 km 200 m  
e.  $8$  km 71 m < 8 710 m

**10** Problème Voici des tailles de requins.

Requin blanc	7 m 50 cm
Requin taupe	3 m
Requin-tigre	375 cm
Requin pèlerin	100 dm
Requin bouledogue	3 m 400 mm
Requin bleu	4 000 mm
Requin baleine	13 m
Requin marteau	5 m 500 mm

a. Lequel de ces requins mesure 4 m de long ?

b. Range ces requins du plus long au plus court.



Requin baleine

a. C'est le requin bleu. (4 000 mm = 4 m)

- b. Requin baleine (13 m)  
 Requin pèlerin (100 dm = 10 m)  
 Requin blanc (7 m 50 cm)  
 Requin marteau (5 m 500 mm = 5 m 50 cm)  
 Requin bleu (4 000 mm = 4 m)  
 Requin-tigre (375 cm = 3 m 75 cm)  
 Requin bouledogue (3 m 400 mm = 3 m 40 cm)  
 Requin taupe (3 m)

**11** Problème Baptiste et Ethan préparent un circuit à vélo autour de chez eux.

Quelle distance parcourront-ils ?



$$6 \text{ km } 300 \text{ m} + 4 \text{ km } 200 \text{ m} + 3 \text{ km } 800 \text{ m} + 5 \text{ km } 100 \text{ m} =$$

$$6 \text{ } 300 \text{ m} + 4 \text{ } 200 \text{ m} + 3 \text{ } 800 \text{ m} + 5 \text{ } 100 \text{ m} =$$

$$19 \text{ } 400 \text{ m} = 19 \text{ km } 400 \text{ m}$$

Ils parcourent une distance de 19 km 400 m.

## Lecture « Menace sur les tortues » / Chapitre 5

### CHAPITRE 5 - LES SAUVENATURE A L'ACTION

- Quel service demande les enfants à Juan ? Ils veulent voir une tortue-luth en train de pondre.

- Les Sauvenature confectionnent des affichettes pour :

- décorer les rues d'Awala
- passer le temps
- faire de la publicité pour une visite guidée.

- Ecris le nom du personnage qui :

- recopie le texte avec application : Claire
- dessine de belles tortues-luths : Thomas
- dessine des étoiles : Julien