

## FICHE 4 / Français

Lis les phrases et trouve les mots manquants à l'aide des mots en gras (ce sont des mots de la même famille).

Fais attention aux lettres muettes dans les mots à trouver.

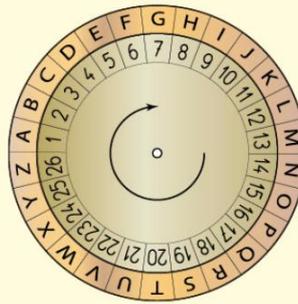
- Les élèves forment un **rang** . Ils se **rangent** devant la classe.
- Je suis arrivé en **retard** un bouchon m'a **retardé**.
- Il fait très **froid** aujourd'hui. Le temps s'est **refroidi**.
- Le **renard** s'occupe de ses petits : il apporte de la nourriture aux **renardeaux**.
- Mon pantalon n'est plus assez **grand** pour moi : j'ai **grandi**.
- Il fait bien **chaud** à la maison, la **chaudière** est réparée.
- Cet homme avait un drôle de **regard** . Il m'a **regardé** bizarrement.
- La biche a fait un **bond** : elle a **bondi** dans les buissons.
- Je suis très **gourmand** . La **gourmandise** est mon grand défaut!
- Paul est vraiment très **bavard** : «Arrête de **bavarder** tout le temps !» dit le maitre.
- Ce gâteau a très bon **gout** . Tu veux le **gouter** ?
- Les **draps** sèchent au soleil. On dirait des **drapeaux** qui volent au vent.
- Dans l'usine, un **robot** fait tout le travail : elle est **robotisée**.
- Le spectacle était **parfait**. Tout s'est déroulé **parfaitement**.
- Les judokas ont fait un beau **combat**. Ils ont bien **combattu**.
- Papa est **blond** tout comme moi qui suis **blonde**.
- L'escargot est très **lent**. Il se déplace avec **lenteur**.
- Ne te mets pas en **danger** ! Ne fais rien de **dangereux** !
- Je sais **l'alphabet** par cœur. Je connais l'ordre **alphabétique**.
- Nous avons manqué le **début** du film. La séance vient de **débuter**.

# FICHE 4 / Mathématiques

## 1 Les messages codés



L'empereur romain Jules César codait ses messages militaires par crainte qu'ils ne soient interceptés par l'ennemi. Pour cela, Jules César décalait chaque lettre de 3 rangs vers la droite. On dit que **3 est la clé du codage**.



**Codage de A**  
A porte le numéro 1.  
 $1 + 3 = 4$ .  
A est codé par **D**  
(la lettre qui porte le numéro 4).

**Codage de Y**  
Y porte le numéro 25.  
 $25 + 3 = 28$  et  $28 - 26 = 2$ .  
Y est codé par **B**  
(la lettre qui porte le numéro 2).

a. Utilise les roues de ton matériel pour coder à la façon de Jules César le message :  
**ATTAQUE A L'AUBE.**

b. Alan souhaite utiliser **la clé 5** pour envoyer ce message à son amie Lucie :  
**RENDEZ-VOUS MARDI.**

Aide Alan à coder son message.

c. Lucie vient de recevoir un second message d'Alan : **INC-XJUY MJZWJX**.  
Que doit comprendre Lucie ?

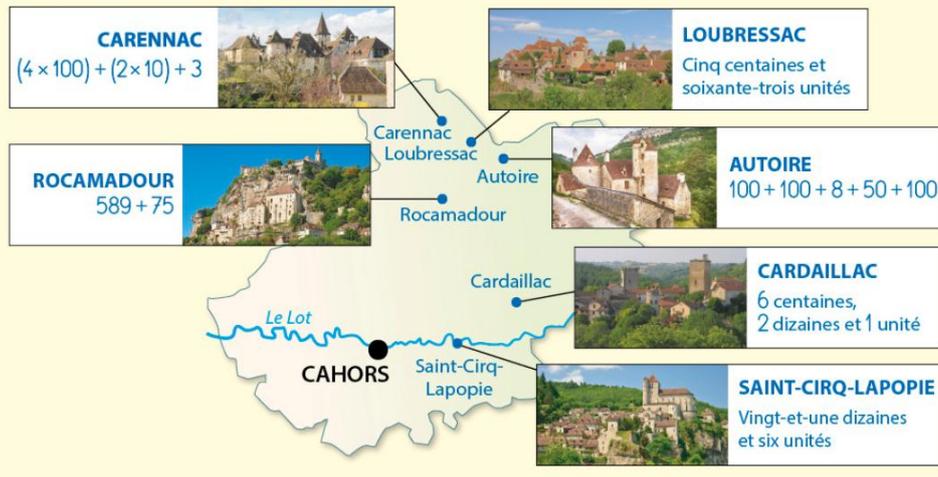
- a. DWWDTXH D O'DXEH
- b. WJSIJE-ATZX RFWIN
- c. DIX-SEPT HEURES

## 2 Un département du Sud-Ouest



Sur cette carte du département du Lot, tu trouveras quelques informations sur les nombres d'habitants de certains villages.

- a. Écris chaque nombre d'habitants en chiffres puis en lettres.
- b. Quel village aurait sept-cents habitants s'il avait 36 habitants de plus ?



- a. Carennac : 423 habitants / quatre-cent-vingt-trois
- Rocamadour : 664 habitants / six-cent-soixante-quatre
- Loubressac : 563 habitants / cinq-cent-soixante-trois
- Autoire : 358 habitants / trois-cent-cinquante-huit
- Cardaillac : 621 habitants / six-cent-vingt-et-un
- Saint-Cirq-Lapopie : 216 habitants / deux-cent-seize
- b.  $700 - 36 = 664$  C'est Rocamadour.

### 3 L'argent de la tombola



Avec l'argent récolté lors de la tombola de fin d'année, le conseil d'élèves de l'école des Lilas a pensé à deux projets d'achats de nouveaux jeux (Doc. 1). Ces deux projets sont soumis au vote de tous les élèves de l'école.

#### Doc. 1 Les projets

Projet 1 Jeux dans la cour		Projet 2 Jeux de société	
ballons de handball	35 €	jeux de dames	45 €
raquettes de badminton	80 €	jeux des 7 familles	35 €
cordes à sauter	40 €	jeux de l'oie	50 €
ballons de basket	45 €	échiquiers	80 €

#### Doc. 2 Les résultats du vote

	Projet 1		Projet 2	
	Pour	Contre	Pour	Contre
CP	12	12	12	12
CE1	15	9	18	6
CE2	14	8	11	11
CM1	17	6	8	15
CM2	18	7	9	16

a. Lequel des deux projets a été adopté par le vote des élèves ? Explique. Pense à utiliser le Doc. 2.

b. Est-ce que l'argent de la tombola est suffisant pour réaliser le projet adopté ? Pense à utiliser le Doc. 1 et le Doc. 3.

#### Doc. 3 L'argent de la tombola



a. **Projet 1** :  $12 + 15 + 14 + 17 + 18 = 76$

**Projet 2** :  $12 + 18 + 11 + 8 + 9 = 58$

C'est le projet 1 avec 76 votes pour.

b. Ils ont récolté 205 euros et 50 centimes.

**Coût du projet 1** :  $35 + 80 + 40 + 45 = 200$

Le projet 1 coûte 200 euros, il pourra être réalisé.

### 4 La plongée en apnée

La plongée en apnée dynamique consiste à parcourir la plus grande distance sous l'eau avec des palmes sans reprendre sa respiration.

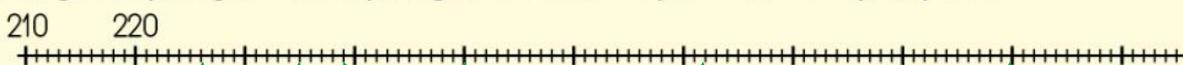


a. Place les distances parcourues par les plongeurs lors du championnat du monde 2016 sur la demi-droite graduée ci-dessous.

b. Range ces plongeurs de la plus grande distance parcourue à la plus petite.

#### Doc. Le championnat du monde 2016

Concurrent	Pays	Distance
Elu	France	226 m
Kostyschen	Russie	272 m
Guérin-Boëri	France	300 m
Stradiotti	Italie	239 m
Zacheo	Italie	235 m
Morelli	Italie	250 m



a.  $226 \quad 235 \quad 239 \quad 250 \quad 272 \quad 300$

b. Guérin-Boëri - Kostyschen - Morelli - Stradiotti - Zacheo - Elu

## Lecture - Menace sur les tortues / Fiche Chapitre 1

### CHAPITRE 1 - Un nouvel ami

- Quel est le métier des parents de ces enfants ? Ils sont journalistes.
  - Qu'a envie de faire Claire ? Elle a envie de bronzer sur la plage.
  - Ecris tous les noms des animaux croisés dans ce chapitre :  
la tortue-luth – un furet – un oiseau trompette
  - Quels sont les personnages représentés en page 8 : Julien, Thomas et Juan.
  - Qui est Juan? C'est un jeune pêcheur.
  - A la page 9, Juan explique la ponte des tortues-luths.  
Ecris le numéro des étapes dans l'ordre.
- 3 La tortue-luth rebouche le trou et retourne dans l'eau.
  - 4 La tortue-luth remonte la plage en rampant et en laissant des traces.
  - 2 La tortue-luth creuse un trou profond et y dépose ses œufs.
  - 1 La tortue-luth sort de la mer la nuit