

Français / Fiche 39

1) Lis les différents sens des mots, puis, pour chaque phrase, écris le chiffre du sens qui correspond. Lis les différents sens des mots, puis, pour chaque phrase, écris la lettre du sens qui correspond.

Poser (v.) : 1 – Placer quelque part. 2 – Interroger une personne.

3 – Ecrire pour faire une opération. 4 – Ne pas bouger devant un photographe ou un peintre.

2 - Un élève pose une question

3 - Je pose une addition.

1 - Les oiseaux se posent sur les fils.

4 - Elle pose devant tous les appareils photos.

Marque (n.f.) : 1 – Ce qui sert à reconnaître quelque chose. 2 – Nom d'un fabriquant.

3 – Trace, empreinte laissées par quelque chose.

4 – Témoignage, geste ou parole qui révèlent quelque chose.

3 - Le sanglier a laissé des marques de son passage.

2 - Myriam porte des vêtements de marque.

1 - Pour la course, je repère bien les marques sur la route.

4 - J'ai reçu beaucoup de marques de sympathie.

2) Ecris SP (sens propre) ou SF (sens figuré) :

1 - Les flammes dansaient dans la cheminée. **SF**

2 - Tu as un cheveu sur la langue. **SF**

3 - Si tu restes au bord de la piscine, tu seras éclaboussé. **SP**

4 - Creuse-toi un peu la tête. **SF**

5 - Les enfants se tiennent par la main. **SP**

6 - Je donne ma langue au chat. **SF**

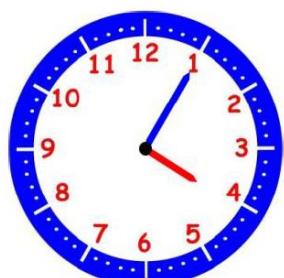
7 - Ma voisine a le cœur sur la main. **SF**

8 - Patrice a éclaté son ballon de baudruche. **SP**

Mathématiques / Fiche 39

Pour t'aider, tu peux utiliser les fiches Mémo sur l'heure de la fiche 34 et 37 en mathématiques (travail du jeudi 4 juin et du mardi 9 juin).

1) Observe les aiguilles de chaque horloge et indique l'heure le matin et l'après-midi.



Matin : 4 h 05 min

Après-midi : 16 h 05 min



Matin : 7 h 15 min

Après-midi : 19 h 15 min



Matin : 11 h 25 min

Après-midi : 23 h 25 min



Matin : 8 h 10 min

Après-midi : 20 h 10 min



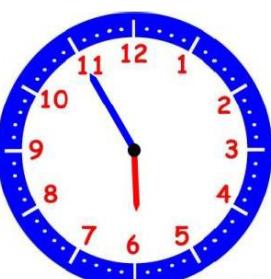
Matin : 11 h 30 min

Après-midi : 23 h 30 min



Matin : 00 h 40 min

Après-midi : 12 h 40 min



Matin : 5 h 55 min

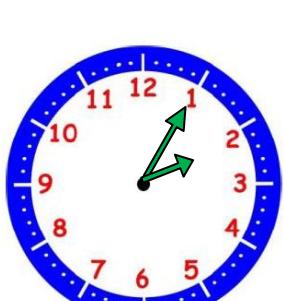
Après-midi : 17 h 55 min



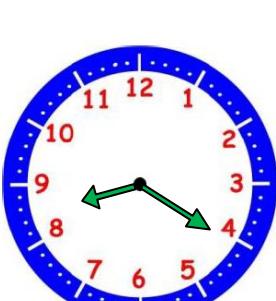
Matin : 9 h 50 min

Après-midi : 21 h 50 min

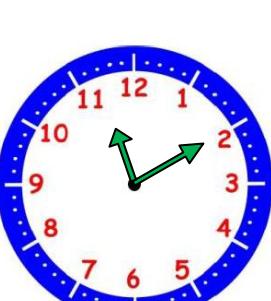
2) Lis l'heure indiquée et dessine les aiguilles sur chaque horloge.



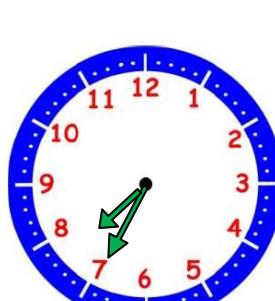
2 h 05 min



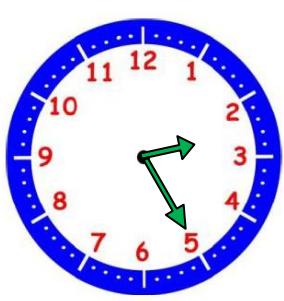
8 h 20



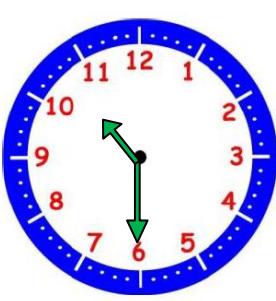
11 h 10



7 h 35



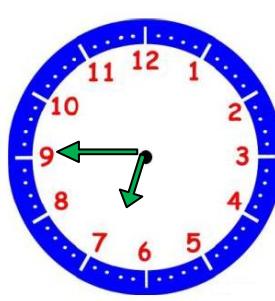
14 h 25 min



22 h 30



21 h 10



18 h 45

Lecture « L'exploit de la petite grenouille (4) »

1) Coche les phrases qui expliquent le sens du titre de la pièce.

- La petite grenouille a réussi cet exploit en suivant les bouquetins.
 La petite grenouille a réussi un exploit en atteignant seule le sommet de la montagne.
 La petite grenouille a réussi un exploit en suivant les autres grenouilles.

3) Coche le sens de l'indication de scène entre parenthèse :

LA GRENOUILLE HÉROINE (*tendant l'oreille*) : Drapo, Drapo ? Quel drapeau ?

- La grenouille tire sur son oreille pour être plus proche de la personne qui parle.
 La grenouille se concentre pour mieux entendre.

4) Relie le mot à un autre mot de sens proche.

- une ovation →
• des applaudissements
• des sifflets

5) Complète le texte avec les mots clés :

ovation - grenouille - sommet - journalistes

La petite **grenouille** atteignit le **sommet**. À son retour, toutes les grenouilles lui firent une **ovation** et des **journalistes** voulaient l'interviewer.

6) Entoure VRAI ou FAUX.

- | | | |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| - La grenouille répond aux questions des journalistes. | VRAI | <input checked="" type="checkbox"/> FAUX |
| - Elle donne des détails sur son aventure. | VRAI | <input checked="" type="checkbox"/> FAUX |
| - Elle explique pourquoi elle a réussi. | VRAI | <input checked="" type="checkbox"/> FAUX |
| - Elle ne répond pas aux questions. | <input checked="" type="checkbox"/> VRAI | FAUX |

7) Pourquoi la grenouille ne répond-elle pas aux journalistes ?

Elle entend très mal.

8) Coche le texte qui résume le mieux l'histoire.

- Des grenouilles décident de gravir le sommet d'une montagne.
Elles rencontrent des animaux qui les découragent ou qui se moquent d'elles.
Elles finissent par abandonner.
- Des grenouilles décident de gravir le sommet d'une montagne.
Elles rencontrent des animaux qui les découragent. Elles abandonnent.
Seule une petite grenouille réalise l'exploit d'atteindre le sommet.
Étant sourde, elle n'a pas entendu les paroles de découragement des autres et a poursuivi son but.