

Français / Fiche 21

1) Barre dans chaque liste le mot qui n'est pas un adjectif :

- 1 – froide – ~~television~~ – rouge – joli
2 – courageux – féroce – bouclé – ~~des~~
3 – ~~danser~~ – barbu – doux – rapide
4 – musclé – ~~quelquefois~~ – fort – minuscule

2) Recopie chaque phrase en ajoutant un adjectif à chaque groupe nominal souligné.

Exemple : Gardénia lèche ses pattes. → Gardénia lèche ses pattes grises.

- 1 – Le voisin démarre sa voiture. → Le voisin grincheux démarre sa belle voiture.
2 – Les agneaux broutent l'herbe. → Les doux agneaux broutent l'herbe fraîche.
3 – Le boulanger fabrique des gâteaux et des croissants.
→ Le gentil boulanger fabrique des délicieux gâteaux et des croissants croustillants.

3 – Sous chaque mot, écris NC (Nom Commun), NP (Nom propre), PP (Pronom personnel), V (Verbe), D (Déterminant), A (Adjectif) puis entoure les groupes nominaux (GN) :

Exemple : Gardénia lèche ses grosses pattes grises.
NP V D A NC A

1 – Ce ciel annonce un orage violent.
D NC V D NC A

2 – Mon petit animal s'appelle Max.
D A NC V NP

3 – Il veut une glace.
PP V D NC

4 – Sarah aime les grands chiens blancs.
NP V D A NC A

Mathématiques / Fiche 21

Pour chaque problème, il faut noter les deux écritures et les deux phrases réponses.
Tu peux faire un dessin et utiliser ta leçon C7 (cahier orange) pour t'aider.

*Exemple : Léa, Noé, Alix et Sam sont 4 enfants qui se partagent 14 petits gâteaux.
Combien de petits gâteaux aura chaque enfant ? Restera-t-il des petits gâteaux ?*

- $14 = (4 \times 3) + 2$
- $14 : 4 = 3 \quad r \rightarrow 2$

*Chaque enfant aura 3 petits gâteaux.
Il restera 2 petits gâteaux non distribués.*

Problème 1 :

Dans une classe, il y a 29 élèves. Sur le terrain, l'enseignant forme des équipes de 5 élèves.
Combien d'équipes a-t-il formées ? Restera-t-il des enfants sans équipe ?

- $29 = (5 \times 5) + 4$
- $29 : 5 = 5 \quad r \rightarrow 4$

Il a formé 5 équipes.
Il reste 4 enfants sans équipe.

Problème 2 :

Leila a 35 perles. Elle veut faire le plus possible de bracelets de 4 perles.
Combien de bracelets peut-elle faire ? Restera-t-il des perles ?

- $35 = (4 \times 8) + 3$
- $35 : 4 = 8 \quad r \rightarrow 3$

Elle peut faire 8 bracelets.
Il reste 3 perles.

Problème 3 :

La maîtresse partage 45 cahiers entre 8 élèves de CE2.
Combien de cahiers chaque élève reçoit-il ? Combien de cahiers ne seront pas distribués ?

- $45 = (8 \times 5) + 5$
- $45 : 8 = 5 \quad r \rightarrow 5$

Chaque élève reçoit 5 cahiers.
Il reste 5 cahiers non distribués.

Problème 4 :

7 amis se partagent équitablement 42 macarons.
Combien de macarons recevra chaque ami ? Combien de macarons restera-t-il ?

- $42 = 7 \times 6$
- $42 : 7 = 6$

Chaque ami recevra 6 macarons.
Il ne restera pas de macaron.