

## Français / Fiche 18

### 1 – Relève dans ce texte 6 noms communs et 2 noms propres :

Milo se rendit à la cuisine pour préparer un bon diner. Il a concocté une recette du sud de la France : une bonne ratatouille accompagnée d'œufs brouillés.

### 2 – Complète le texte avec les déterminants de ton choix :

Un chien est entré dans le magasin. Il a renversé des boîtes de conserves. Il a bousculé une dame et a fait tomber son sac à main. Toutes ses affaires sont tombés par terre.

### 3 – Sous chaque mot, écris NC (Nom Commun), NP (Nom propre), PP (Pronom personnel), V (Verbe), D (Déterminant), puis entoure les groupes nominaux (GN) :

Exemple : Max dévore ses croquettes.  
NP V D NC

1 – Le caméléon mange des insectes.  
D NC V D NC

2 – Nadège regarde des photos.  
NP V D NC

3 – Elle observe cette peinture.  
PP V D NC

4 – Je range la vaisselle.  
PP V D NC

5 – Ma voisine est mon amie.  
D NC V D NC

## Mathématiques / Fiche 18

### 1 – Complète avec la bonne unité : L, dL, cL

une bouteille d'eau : 1 L

une canette de soda : 33 cL

un seau : 8 L

un biberon : 2 dL

une baignoire pleine : 300 L

une cuillère à dessert : 1 cL

### 2 – Complète (tu peux t'aider du tableau des contenances) :

60 dL = 6 L

700 cL = 7 L

170 cL = 1 L 7 dL

7 L 10 dL = 8 L

500 cL = 5 L

80 dL = 8 L

875 cL = 8 L 75 cL

8 L = 800 cL

### 3 – Calcule, pense à convertir toutes les contenances en cL ou dL avant de calculer :

$30 \text{ cL} + 70 \text{ cL} + 5 \text{ dL} = 30 \text{ cL} + 70 \text{ cL} + 50 \text{ cL} = 150 \text{ cL} = 1 \text{ L } 50 \text{ cL}$

$3 \text{ L} + 2 \text{ dL} + 20 \text{ cL} + 30 \text{ cL} = 300 \text{ cL} + 20 \text{ cL} + 20 \text{ cL} + 30 \text{ cL} = 370 \text{ cL} = 3 \text{ L } 70 \text{ cL}$

$260 \text{ cL} + 50 \text{ cL} + 3 \text{ L} + 3 \text{ dL} = 26 \text{ dL} + 5 \text{ dL} + 30 \text{ dL} + 3 \text{ dL} = 64 \text{ dL} = 6 \text{ L } 4 \text{ dL}$

### 3 - Compare avec > , < ou = :

3 L = 300 cL

4 L 5 dL > 300 cL

5 L 3 dL > 50 dL

## Résoudre des problèmes

Il y avait 150 cL dans la bouteille de jus de fruits. Lola a bu 2 verres de 20 cL chacun.

- Quelle quantité de jus de fruits reste-t-il dans la bouteille ?



$20 \text{ cL} + 20 \text{ cL} = 40 \text{ cL}$   
Elle a bu 40 cL.

$150 \text{ cL} - 40 \text{ cL} = 110 \text{ cL}$   
Il reste 110 cL de jus de fruits.

Pour le goûter d'anniversaire, Samia a acheté 4 L de jus de fruits, 8 canettes de 25 cL de soda et 2 bouteilles de 150 cL d'eau.



- Quelle quantité totale de boisson Samia a-t-elle achetée ?

**Donne** ta réponse en L.

$8 \times 25 \text{ cL} = 200 \text{ cL}$   
Il y a en tout 200 cL de soda.

$150 \text{ cL} + 150 \text{ cL} = 300 \text{ cL}$   
Il y a en tout 300 cL d'eau.

$4 \text{ L} + 200 \text{ cL} + 300 \text{ cL} = 4 \text{ L} + 2 \text{ L} + 3 \text{ L} = 9 \text{ L}$   
Il y a en tout 9 L de boisson.

## Lecture « La reine des fourmis a disparu » / Texte 3 – pages 9 à 11

- 1) Que veut dire Élie quand il fait remarquer « *On n'est pas sortis de l'auberge !* » ? **Il veut dire qu'ils ne sont pas prêts à terminer cette enquête.**
- 2) Comment font les fourmis pour traverser la rivière ? **Elles traversent à l'aide d'une feuille.**
- 3) Combien la reine mère pond-elle d'œufs par jour ? **Elle pond 142 857 œufs par jour.**
- 4) Qui pourrait profiter de l'absence de la reine ? **Ce sont les fourmis noires qui pourraient les attaquer.**
- 5) Pourquoi ces poils ne conviennent-ils pas ?
  - Les poils du tapir sont **trop énormes.**
  - Les poils des bébés jaguars sont **trop brillants, trop soyeux.**
  - Les poils du papillon sont **trop fins et trop légers.**
- 6) Qui est Ursule ? **C'est une tarentule.**
- 7) Quelles sont les particularités d'Ursule ? **C'est la plus grande araignée de la forêt, la plus poilue et la plus dangereuse.**

### Vocabulaire : relie chaque mot à sa définition.

vigilant (p. 9)

• ——— • Attentif.

bredouille (p. 10)

• ——— • Sans avoir rien rapporté.