

FICHE 6 / Français

Observe le travail ci-dessous, cela te permettra de comprendre comment faire la différence entre un nom et un verbe.

• Mon père cuisine d'excellents plats. → verbe

→ Mon père cuisine : je peux dire « je cuisine, tu cuisines », donc « cuisine » est verbe.

• Il passe sa vie dans la cuisine. → nom

→ La cuisine : je peux dire « une cuisine », donc « cuisine » est un nom.

1) Pour chaque phrase, indique si le mot souligné est un verbe ou un nom :

Il y a quelque chose qui bouche l'évier. → verbe

Mets la main devant la bouche quand tu bâilles ! → nom

L'éléphant arrache de l'herbe avec la trompe. → nom

Malika se trompe sans arrêt dans ses calculs. → verbe

Tu tombes à la renverse. → verbe

Les tombes sont fleuries dans ce cimetière. → nom

Charlotte montre ses nouveaux habits à Laura. → verbe

Je vais acheter une nouvelle montre. → nom

Le froid rend les joues rouges. → nom

Tu joues avec tes petites voitures. → verbe

Appuie sur la touche « entrée ». → nom

Le gardien du musée ne veut pas qu'on touche aux statues. → verbe

Une mouche s'est posée au plafond. → nom

Mon grand-père se mouche bruyamment. → verbe

Je bois un jus de fruit et hop, c'est reparti ! → verbe

Il faudra scier le bois pour faire du feu. → nom

2) Complète les phrases avec les mots proposés, puis écris si ces mots sont des verbes ou des noms :

marche

marches

marchent

- J'ai horreur de la **marche** à pied ! → **nom**
- Samia, Paul et Noé **marchent** souvent ensemble. → **verbe**
- Cette voiture est en panne, elle ne **marche** plus. → **verbe**
- Les **marches** de cet escalier sont très usées. → **nom**
- Je **marche** plus vite que toi. → **verbe**
- Quand je suis pressé, je monte les **marches** de l'escalier deux à deux.
→ **nom**
- Les bébés **marchent** d'abord à quatre pattes. → **verbe**

porte

portes

portent

- C'est énervant, cette **porte** qui grince ! → **nom**
- Elle **porte** son petit chat dans les bras. → **verbe**
- Tu **portes** des lunettes ? → **verbe**
- Elle **porte** des vêtements très colorés. → **verbe**
- Léa et Lison **portent** les courses jusqu'à la voiture. → **verbe**
- Quand il y a des courants d'air, les **portes** claquent. → **nom**

Mathématiques / Fiche

1) Calcule en colonnes :

$3\,275 + 1\,463 =$

	M	C	D	U
	3	2	7	5
+	1	4	6	3
<hr/>				
	4	7	3	8

$1874 - 498 =$

	M	C	D	U
	1	8	7	4
-		4	9	8
<hr/>				
	1	3	7	6

$6\,534 + 845 =$

	M	C	D	U
	6	5	3	4
+		8	4	5
<hr/>				
	7	3	7	9

$2\,350 - 1\,009 =$

	M	C	D	U
	2	3	5	0
-	1	0	0	9
<hr/>				
	1	3	4	1

$4\,386 + 2\,039 =$

	M	C	D	U
	4	3	8	6
+	2	0	3	9
<hr/>				
	6	4	2	5

$4\,769 - 3\,415 =$

	M	C	D	U
	4	7	6	9
-	3	4	1	5
<hr/>				
	1	3	5	4

Problème La Belge Nafissatou Thiam a été sacrée championne du monde d'heptathlon en aout 2017.



Elle avait 4 014 points après les quatre premières épreuves et 2 770 points aux trois autres épreuves.

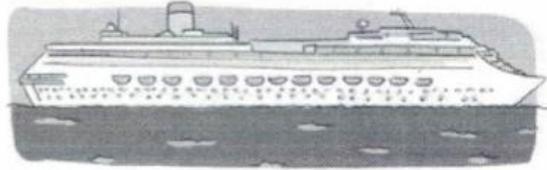
Combien de points a-t-elle eus au total ?

$$\begin{array}{r}
 \text{M C D U} \\
 4\ 0\ 1\ 4 \\
 +\ 2\ 7\ 7\ 0 \\
 \hline
 6\ 7\ 8\ 4
 \end{array}$$

Elle a eu 6 784 points au total.

Problème Lors de leur départ en croisière, les grands-parents de Niels lisent ce panneau.

Passagers	Équipage
4 596	1 547



Combien de personnes y a-t-il à bord du bateau ?

$$\begin{array}{r}
 \text{M C D U} \\
 4\ 5\ 9\ 6 \\
 +\ 1\ 5\ 4\ 7 \\
 \hline
 6\ 1\ 4\ 3
 \end{array}$$

Il y a 6 143 passagers.

Problème Pour reboiser une forêt, on a planté 1 275 cèdres, 685 pins et 350 sapins.

Calcule le nombre total d'arbres plantés.

$$\begin{array}{r}
 \text{M C D U} \\
 1\ 2\ 7\ 5 \\
 +\ 6\ 8\ 5 \\
 +\ 3\ 5\ 0 \\
 \hline
 2\ 3\ 1\ 0
 \end{array}$$

Il y a 2 310 arbres.

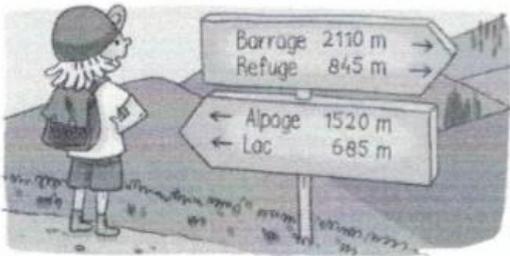
Problème Camille collecte le lait dans 3 fermes. Elle a récolté 2 754 L dans la première ferme, 975 L dans la deuxième et 1 487 L dans la troisième.

Quelle quantité de lait a-t-elle récoltée ?

$$\begin{array}{r}
 \text{M C D U} \\
 2\ 7\ 5\ 4 \\
 +\ 9\ 7\ 5 \\
 +\ 1\ 4\ 8\ 7 \\
 \hline
 5\ 2\ 1\ 6
 \end{array}$$

Elle a récolté 5 216 L de lait.

Problème



Calcule la distance entre :

- a. le refuge et le barrage,
- b. le lac et l'alpage,
- c. le refuge et le lac.

<p>a)</p> $ \begin{array}{r} \text{A C D U} \\ 2110 \\ - 845 \\ \hline 1265 \end{array} $ <p>Entre le refuge et le barrage, il y a 1265 m.</p>	<p>b)</p> $ \begin{array}{r} \text{A C D U} \\ 1520 \\ - 685 \\ \hline 0835 \end{array} $ <p>Entre le lac et l'alpage, il y a 835 m.</p>	<p>c)</p> $ \begin{array}{r} \text{A C D U} \\ 845 \\ - 685 \\ \hline 160 \end{array} $ <p>Entre le refuge et le lac, il y a 160 m.</p>
--	--	---

LECTURE « Menace sur les tortues » / Fiche Chapitre 3

CHAPITRE 3 - Une incroyable découverte

- Quelle fausse information les enfants font-ils circuler au village ? Ils racontent qu'ils viennent de découvrir, près de leur campement, une nouvelle ponte de kawana.

- Complète le texte en choisissant parmi les noms suivants : Claire – Wifi- Juan - Julien – Thomas

Le matin, les enfants regardent le film enregistré par leur caméra. Pendant la nuit, Wifi a activé l'enregistrement. C'est lui qui apparait en premier sur l'écran, Julien remarque une ombre derrière lui. C'est Juan qui se dirige vers les fausses traces.

- Quelle décision les enfants prennent-ils finalement ?

- Ils vont dénoncer Juan.
- Ils vont effrayer Juan en le menaçant d'avertir les gardes.
- Ils vont essayer de comprendre pourquoi Juan a fait ça.

1) Machine électronique dotée de mémoire
2) Appareil pour filmer
3) Se rapprocher d'un détail de l'image
4) Caméra reliée à un ordinateur
5) Ensemble des touches de l'ordinateur
6) Action de taper sur un clavier d'ordinateur (comme sur un piano)