

Français / Fiche 28

1) Sous chaque mot, écris NC (Nom Commun), NP (Nom propre), PP (Pronom personnel), V (Verbe), D (Déterminant), A (Adjectif) puis entoure les groupes nominaux (GN).

Attention ! Il y a des mots sous lesquels on n'écrira rien, ce sont des mots outils.

Exemple : Gardénia entre dans le petit potager.

NP V D A NC

→ On n'écrit rien sous « dans », c'est un mot outil.

1 – Le gros chien noir aboie dans la rue.
D A NC A V D NC

2 – Je laverai la vaisselle sale.
PP V D NC A

3 – Jim est mon petit chat noir.
NP V D A NC A

4 – Il porte un sac coloré.
PP V D NC A

5 – Le facteur livre un gros colis à Meulan.
D NC V D A NC NP

6 – Un bruit étrange résonne dans la rue.
D NC A V D NC

7 – Elles vont au zoo.
PP V D NC

8 – Marion dort avec ses chaussettes pendant l'hiver.
NP V D NC D NC

9 – Le petit prince portait un trésor fragile.
D A NC V D NC A

10 – L'ours polaire a une chaude fourrure épaisse.
D NC A V D A NC A

2) Complète chaque phrase avec un groupe nominal qui convient. Chaque groupe nominal doit contenir un adjectif. N'oublie pas la majuscule et le point. (exemple de correction)

1 – Ma sœur ainée prépare un merveilleux gâteau.

2 – Le client mécontent entre dans le magasin bondé.

3 – Elle écrit une histoire fantastique avec son stylo multicolore.

Mathématiques / Fiche 28

Calcule en colonnes :

$$39 \times 14 =$$

$$\begin{array}{r}
 \text{M C D U} \\
 3 9 \\
 \times 1 4 \\
 \hline
 9 5 6 \leftarrow 39 \times 4 \quad \boxed{\text{X}} \\
 + 3 9 0 \leftarrow 39 \times 10 \quad \boxed{\text{L}} \\
 \hline
 5 4 6
 \end{array}$$

$$23 \times 16 =$$

$$\begin{array}{r}
 \text{M C D U} \\
 2 3 \\
 \times 1 6 \\
 \hline
 1 3 8 \leftarrow 23 \times 6 \quad \boxed{\text{X}} \\
 + 2 3 0 \leftarrow 23 \times 10 \quad \boxed{\text{L}} \\
 \hline
 3 6 8
 \end{array}$$

$$42 \times 15 =$$

$$\begin{array}{r}
 \text{M C D U} \\
 4 2 \\
 \times 1 5 \\
 \hline
 2 1 0 \leftarrow 42 \times 5 \quad \boxed{\text{X}} \\
 + 4 2 0 \leftarrow 42 \times 10 \quad \boxed{\text{L}} \\
 \hline
 6 3 0
 \end{array}$$

$$52 \times 17 =$$

$$\begin{array}{r}
 \text{M C D U} \\
 5 2 \\
 \times 1 7 \\
 \hline
 3 6 4 \leftarrow 52 \times 7 \quad \boxed{\text{X}} \\
 + 5 2 0 \leftarrow 52 \times 10 \quad \boxed{\text{L}} \\
 \hline
 8 8 4
 \end{array}$$

Lecture « La reine des fourmis a disparu » / Texte 8 – pages 32 à 39

1) La reine est vivante. Où se trouve-t-elle ? Elle se trouve sur le bureau de l'homme, dans une cage de verre.

2) Comment les deux inspecteurs la libèrent-ils ? Les deux fourmis soulèvent la cloche de verre pour que la reine s'échappe.

3) Où grimpent les trois fourmis ? Elles grimpent sur le dos du toucan.

4) Comment le toucan s'enfuit-il ? Il brise la vitre d'une fenêtre avec son gros bec.

6) Par qui la reine a-t-elle été kidnappée ? C'est un savant qui voulait sans doute découvrir de nouvelles choses sur les fourmis rouges.

5) Cite une phrase montrant que Mandibulle considère mieux Élie à la fin de l'histoire.
« Ce ne sera d'ailleurs plus un assistant qui accompagnera désormais Mandibule dans ses enquêtes, mais un associé de valeur ! »

7) Complète ce résumé avec le vocabulaire du roman policier.

découvrent – mobile – enquête – s'échapper – interrogent – indice – coupable – victime

Dans la jungle, la reine des fourmis est **victime** d'un enlèvement. Les deux fourmis, Mandibule de Savon et Élytre de Lait, vont mener **l'enquête**. Elles n'ont qu'un seul **indice** : un poil perdu par l'agresseur. Tour à tour, elles **interrogent** plusieurs animaux, mais sans résultats, jusqu'à ce qu'elles découvrent des traces humaines conduisant à un avion qui les emmène en ville. Débarquées à l'intérieur d'un muséum d'histoire naturelle, elles **découvrent** que le **coupable** est un savant qui examine la reine, prisonnière d'une cloche de verre. Le **mobile** du savant était sans doute de travailler à augmenter les connaissances de la science sur les fourmis. Les deux fourmis et leur reine vont réussir à **s'échapper** et à regagner leur forêt, grâce à l'aide d'un vieux toucan.