

Français / Fiche 41

1) Transforme la phrase pour qu'elle corresponde à chaque dessin.

Exemple : Quand elle fait de la peinture, elle se protège avec un tablier.



→ Quand ils font de la peinture, ils se protègent avec un tablier.

1 – Elles arrosent les plantes dans le jardin.

→ Elle arrose les plantes dans le jardin.



2 – Les araignées auront bientôt fini leur toile.

→ L'araignée aura bientôt fini sa toile.



3 – Elle lui offre une glace et il lui dit : « Merci ! »

→ Elle leur offre une glace et ils lui disent : « Merci ! »

2) Complète le texte avec des adjectifs de ton choix. Attention aux accords !

Une **jolie** souris **grise** courait dans l'herbe **verte**.

Elle s'arrêta près d'une **grande** maison, regarda par la fenêtre **ouverte** et entra.

Un **beau** garçon **blond** était assis dans un **large** fauteuil, il lisait une lettre de sa **gentille** grand-mère. Il tourna la tête et vit la souris **grise** qui sursauta et se cacha sous un **lourd** tapis.

3) Dictée de texte (à lire à l'enfant) :

« Les enfants aiment les cirques. Des musiciens géniaux jouent pendant les numéros. Des drapeaux bleus décorent les lieux. Les artistes entrent avec des chevaux. Des filles adroites jonglent avec les yeux clos. Des bijoux brillent. Le soir, quand les petites filles et les petits garçons seront endormis, ils feront de beaux rêves. »

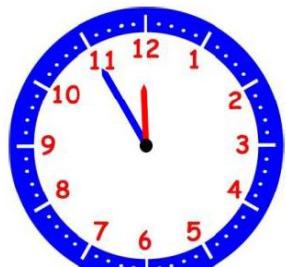
Pense à bien te relire :

- Je n'ai pas oublié de mot ou de ponctuation (point, majuscule).
- J'ai bien accordé les verbes.
- J'ai bien accordé les différents mots du groupe nominal (déterminant, nom, adjectif).

Recopie le texte une fois si tu as trop de fautes.

Mathématiques / Fiche 41

1) Observe les aiguilles de chaque horloge et indique l'heure le matin et l'après-midi.



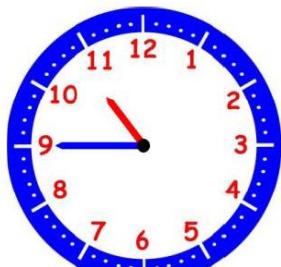
11 h 55 min

midi moins 5



2 h 40 min

3 h moins 20



10 h 45 min

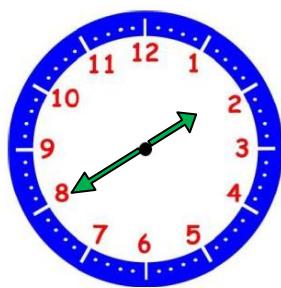
11 h moins le quart



4 h 55 min

5 h moins 5

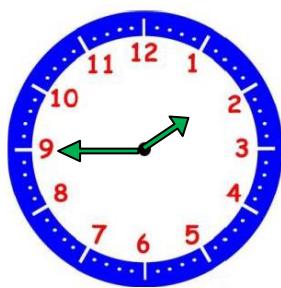
2) Lis l'heure indiquée et dessine les aiguilles sur chaque horloge.



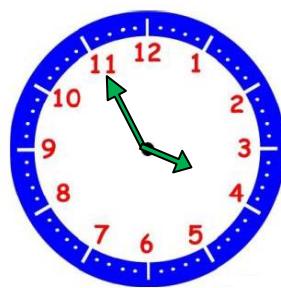
13 h 40 min



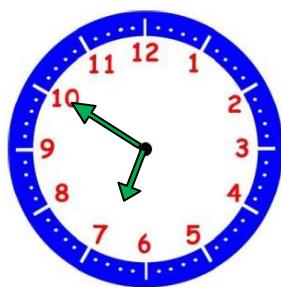
8 h moins 25



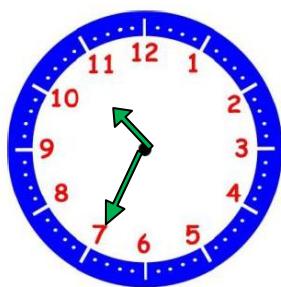
2 h moins le quart



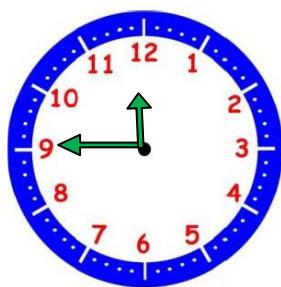
15 h 55



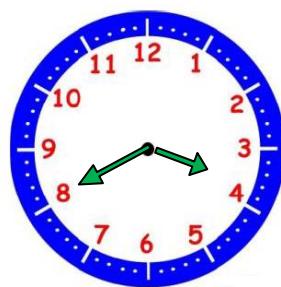
7 h moins 10



22 h 35



midi moins le quart



16 h moins 20

Lecture « Dans la toile (2) »

1) Souviens-toi du début du roman et coche la bonne reformulation.

X Les visites de l'oncle Julius sont toujours une fête pour Samuel. Il adore écouter les récits de voyage de son oncle. Cette fois-ci, Julius a rapporté quelque chose qui ressemble à une pelote de laine sombre.

Oncle Julius est de retour. Il a décidé de proposer à Samuel et à sa maman de l'accompagner lors de son prochain voyage en Amazonie.

2) Entoure VRAI ou FAUX.

- L'araignée devrait se réveiller dans 6 ou 7 ans.
- Elle ne sort et ne mange qu'une fois tous les trente ans.
- Elle vit dans les arbres.

VRAI – FAUX

VRAI – FAUX

VRAI - FAUX

3) Colorie les mots entourés : en bleu ceux qui désignent l'araignée et en rose ceux qui désignent la proie.

Elle la ficelle comme un rôti, coupe les fils de sa toile pour **la** faire dégringoler au fond du trou.

Là, **elle** terminera de **l**'envelopper en cocon pour **la** garder précieusement pendant trente ans.

4) En quoi l'araignée de l'oncle Julius est-elle exceptionnelle ?

Elle vit 300 ans et ne sort qu'une fois tous les 30 ans pour manger.

5) Indique qui prononce ces paroles.

- Julius, arrête de raconter des horreurs à Samuel ! → **la maman de Samuel**
- Ouais, bof, c'est juste une enveloppe, ton truc ! → **Lionel**
- C'est vraiment rarissime ! Incroyable... → **Samuel**

6) Coche ce que ressent Lionel face au cocon.

Un manque d'intérêt

De l'inquiétude

De la curiosité

7) Relis la dernière phrase du texte et échange avec tes parents. Émets des hypothèses sur ce qu'il peut se passer.

8) Recherche des informations sur les araignées. Échange avec tes camarades sur ce qui est réel ou non dans cette histoire fantastique. Puis coche ce qui est réel.

X Une araignée a quatre paires de pattes.

Une araignée ne se réveille que tous les trente ans.

Une araignée vit trois cents ans.

X Aranéide et arachnide sont deux mots pour désigner une araignée.

L'aractanyde est une araignée qui existe.