

Français / Fiche 24

1) Barre dans chaque liste le mot qui n'est pas un adjectif :

1 – ~~lettre~~ – vide – sauvage – sévère

2 – heureux – ~~le~~ – cruel – noire

3 – chaude – ~~lentement~~ – prudent – glacial

3 – léger – ~~dessiner~~ – ancien – épais

2) Recopie chaque phrase en ajoutant un adjectif à chaque groupe nominal souligné.

Exemple : Gardénia lèche ses pattes. → Gardénia lèche ses pattes grises.

1 – Il repasse son pantalon et le range dans son armoire. →

Il repasse son pantalon vert et le range dans son armoire ancienne.

2 – Le cycliste roule sur la route. → Le jeune cycliste roule sur la route accidentée.

3 – Ma copine me prête son vélo, je lui prête ma poupée. →

Ma copine me prête son vélo neuf, je lui prête ma jolie poupée.

3 – Sous chaque mot, écris NC (Nom Commun), NP (Nom propre), PP (Pronom personnel), V (Verbe), D (Déterminant), A (Adjectif) puis entoure les groupes nominaux (GN).

Attention ! Il y a des mots sous lesquels on n'écrira rien, ce sont des mots outils.

Exemple : Gardénia entre dans le petit potager.
NP V D A NC

→ On n'écrit rien sous « dans », c'est un mot outil.

1 – Nous partons en Afrique avec ma sœur.

PP V NP D NC

2 – La maitresse corrige les petits cahiers rouges.

D NC V D A NC A

3 – Vous posez les assiettes creuses sur la table.

PP V D NC A D NC

4 – Fabien fabrique un pull rayé.

NP V D NC A

Mathématiques / Fiche 24

Problème 1 :

Sofia distribue en parts égales 17 fraises à ses 3 enfants.

Combien de fraises aura chaque enfant ? Combien de fraises restera-t-il pour elle ?

$$\bullet 17 = (3 \times 5) + 2$$

$$\bullet 17 : 3 = 5 \quad r \rightarrow 2$$

Chaque enfant aura 5 fraises.

Il restera 2 fraises pour Sofia.

Problème 2 :

Au marché, Luna prépare des sachets de 8 tomates pour les clients.

Elle a 67 tomates dans sa caisse.

Combien de sachets de tomates peut-elle préparer ? Restera-t-il des tomates dans la caisse ?

$$\bullet 67 = (8 \times 8) + 3$$

$$\bullet 67 : 8 = 8 \quad r \rightarrow 3$$

Elle peut préparer 8 sachets de tomates.

Il restera 3 tomates dans la caisse.

Problème 3 :

Manon et ses 4 frères se partagent 36 images d'album en parts égales.

Combien d'images aura chaque enfant. Restera-t-il des images non distribuées ?

$$\bullet 36 = (5 \times 7) + 1$$

$$\bullet 36 : 5 = 7 \quad r \rightarrow 1$$

Chaque enfant aura 7 images.

Il y aura 1 image non distribuée.

Problème 4 :

Monica est animatrice sportive. Elle partage 60 ballons entre 7 groupes d'enfants.

Combien chaque groupe a-t-il de ballons. Combien de ballons restera-t-il dans le sac ?

$$\bullet 60 = (7 \times 8) + 4$$

$$\bullet 60 : 7 = 8 \quad r \rightarrow 4$$

Chaque groupe aura 8 ballons.

Il restera 4 ballons dans le sac.

Problème 5 :

Combien de lot de 8 yaourts faut-il acheter pour un goûter de 40 enfants ?

$$\bullet 40 = 8 \times 5$$

$$\bullet 40 : 8 = 5$$

Il faut acheter 5 lots de 8 yaourts.

Il ne restera pas de yaourt.

Lecture « La reine des fourmis a disparu » / Texte 6 – pages 20 à 25

Pour répondre aux questions, lis bien le texte 6 et imagine que tu es une toute petite fourmi rouge de la forêt amazonienne qui n'a jamais vu d'humains.

1) Comment les fourmis appellent-elles l'homme qui sort de la cabane ?

Les fourmis l'appellent « un indien blanc ».

2) Quel défaut de langage a le chien ? Le chien mélange tous les mots et articule mal.

3) Pourquoi le chien ne sait-il pas parler ? C'est un animal domestique, il vit avec les hommes.

4) Qu'est-ce qu'Élie appelle l'engin ? C'est un avion.

5) Comment réagissent les animaux en cage pendant le vol ? Ils sont terrorisés, s'agitent et crient.

6) Quand l'avion décolle, qui est inquiet mais émerveillé ? C'est Mandibule.

7) L'avion a quitté la forêt mais où va-t-il atterrir ? Il va atterrir dans une ville.

8) Complète le tableau.

L'objet réel	Les fourmis le voient comme ...
le fleuve	un serpent
l'avion	un oiseau de fer
une ville	les fourmilières géométriques
des vêtements	la seconde peau