

Français / Fiche 20

Rappel →

J'ajoute un -s	J'ajoute un -x	Je transforme	Je ne fais rien
<ul style="list-style-type: none"> • à la plupart des noms • à 1 nom en -au : un landau → des landaus • à 2 noms en -eu : un bleu → des bleus un pneu → des pneus • à quelques noms en -al : un bal → des bals un carnaval → des carnivals un chacal → des chacals un récital → des récitals un régat → des régats 	<ul style="list-style-type: none"> • aux noms en -eau • aux noms en -au (sauf landau) • aux noms en -eu (sauf bleu et pneu) • à 7 noms en -ou : un bijou → des bijoux un caillou → des cailloux un chou → des choux un genou → des genoux un hibou → des hiboux un joujou → des joujoux un pou → des poux 	<ul style="list-style-type: none"> • les noms en -al se transforment en -aux • quelques noms en -ail se transforment en -aux : un travail → des travaux un vitrail → des vitraux un corail → des coraux • 1 mot se transforme complètement : un œil → des yeux 	<ul style="list-style-type: none"> • aux noms qui se terminent par : -s -x -z

Ecris le pluriel de chaque groupe de mots. Attention, il faut aussi changer le déterminant (tu peux t'aider de la fiche Mémo / Les déterminants de la fiche 10) :

un commerce → des commerces

mon landau → mes landaus

le chacal → les chacals

ta feuille → tes feuilles

ton cheval → tes chevaux

un pou → des poux

un adieu → des adieux

une saison → des saisons

le tribunal → les tribunaux

un clou → des clous

un houx → des houx

l'eau → les eaux

un hôpital → des hôpitaux

ce corail → ces coraux

le chemin → les chemins

son genou → ses genoux

un portail → des portails

mon cadenas → mes cadenas

le riz → les riz

le joyau → les bijoux

Découvrons ensemble : Groupements et partages

Situation 1 →

Léa veut ranger 23 images dans des pochettes de 5 images.

Combien de pochettes remplira-t-elle ?

Combien restera-t-il d'images ?

Léa a représenté les images en dessinant 23 croix.
Fais des paquets de 5 croix tant que cela est possible.

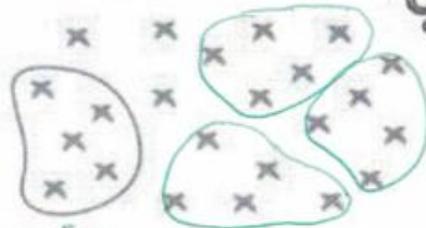
Combien de paquets as-tu faits ? *4 paquets*

Combien de croix sont à l'extérieur des paquets ? *3 croix*

Complète.

Léa remplira *4* pochettes de 5 images. Il restera *3* images.

Un paquet de 5 croix représente une pochette de 5 images.



J'ai divisé 23 par 5.



Situation 2 →

Théo veut partager équitablement un paquet de 21 bonbons entre ses quatre amis.

Combien de bonbons chaque ami a-t-il ? Combien de bonbons reste-t-il ?

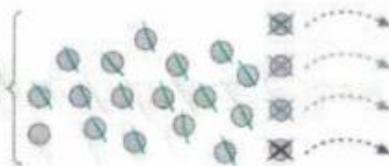
Aide Théo à résoudre ce problème grâce au schéma.

Chaque fois que tu as distribué un bonbon à chacun, barre 4 ronds.



Les bonbons sont représentés par des ronds jaunes.

21



● ○ ○ ○ ○	Luc
● ○ ○ ○ ○	Mélissa
● ○ ○ ○ ○	Karim
● ○ ○ ○ ○	Olga

Complète.

Chaque ami a *5* bonbons. Il reste *1* bonbon non distribué.

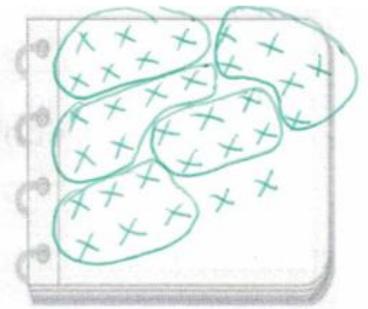
Tu as divisé 21 par 4.



Exercice 1 :

Alex range sa collection de 32 voitures dans des boîtes de 6.

Combien de boîtes Alex peut-il remplir ?
Combien restera-t-il de voitures ?



Représente les voitures par des croix, puis fais des paquets de 6 croix.

Combien de paquets as-tu faits ? *5 paquets*

Combien de croix sont à l'extérieur des paquets ? *2 croix*

Complète.

Alex aura *5* boîtes pleines. Il restera *2* voitures.

Tu as divisé
32 par 6.



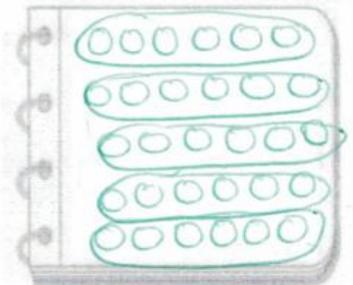
Exercice 2 :

La fermière range 30 œufs dans des boîtes de 6 œufs.

Combien de boîtes seront pleines ? *5 boîtes*

Restera-t-il des œufs non rangés ?

Non, il ne restera pas d'œuf.



Exercice 3 :

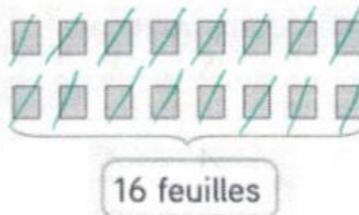
Léa, Nils, Chen et Kim se partagent équitablement un paquet de 16 feuilles de dessin.
Réalise ce partage.

Combien de feuilles chacun aura-t-il ?

4 feuilles

Restera-t-il des feuilles non distribuées ?

Oui Non



□ □ □ □	Léa
□ □ □ □	Nils
□ □ □ □	Chen
□ □ □ □	Kim

Rédige les phrases réponses.

Chaque enfant aura 4 feuilles. Il ne restera pas de feuille.

Exercice 4 :

Théo, Shanice et Maxime se partagent 15 balles.

Combien de balles chacun aura-t-il ?

Combien de balles restera-t-il ?

Réalise ce partage.

Rédige les phrases réponses.

Chaque enfant aura 5 balles. Il ne restera pas de balle.



15 balles



Théo



Shanice



Maxime

Lecture « La reine des fourmis a disparu » / Texte 4 – pages 12 à 15

- 1) Où habite la tarentule ? Elle habite sous une vieille souche d'arbre.
- 2) Pourquoi Élie prétend-t-il garder l'entrée? Il a peur de la tarentule, il ne veut pas s'en approcher.
- 3) Pourquoi «huit yeux brillent dans l'ombre» ? L'araignée a huit yeux.
- 4) Où se trouvent les poils chez la tarentule ? Ils se trouvent sur son abdomen.
- 5) Pourquoi Ursule est-elle triste ? Son mari a disparu depuis deux jours.
- 6) Sur quelle fleur s'assoient Élie et Mandibule ? Ils s'assoient sur une orchidée.
- 7) Que font les ouvrières d'une fourmilière ? Elles vont chercher de la nourriture pour faire des réserves et des brindilles pour la construction de la fourmilière.
- 8) Que devrait rapidement faire le conseil des sages d'après Mandibule ? Le conseil devrait choisir une nouvelle reine.

Vocabulaire : relie chaque mot à sa définition

abdomen	•	•	Intuition.
désolation	•	•	Exactement semblable.
identique	•	•	Grande tristesse.
sixième sens	•	•	Ventre.