

## Français / Fiche 17

Voici un récapitulatif de la leçon sous forme de tableau :

J'ajoute un <b>-s</b>	J'ajoute un <b>-x</b>	Je <b>transforme</b>	Je ne fais <b>rien</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>à la plupart des noms</li> <li>à 1 nom en <b>-au</b> : un landau → des landaus</li> <li>à 2 noms en <b>-eu</b> : un bleu → des bleus un pneu → des pneus</li> <li>à quelques noms en <b>-al</b> : un bal → des bals un carnaval → des carnivals un chacal → des chacals un récital → des récitals un régala → des régals</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aux noms en <b>-eau</b></li> <li>aux noms en <b>-au</b> (sauf landau)</li> <li>aux noms en <b>-eu</b> (sauf bleu et pneu)</li> <li>à 7 noms en <b>-ou</b> : un bijou → des bijoux un caillou → des cailloux un chou → des choux un genou → des genoux un hibou → des hiboux un joujou → des joujoux un pou → des poux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>les noms en <b>-al</b> se transforment en <b>-aux</b></li> <li>quelques noms en <b>-ail</b> se transforment en <b>-aux</b> : un travail → des travaux un vitrail → des vitraux un corail → des coraux</li> <li>1 mot se transforme complètement : un œil → des yeux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aux noms qui se terminent par <b>-s</b> <b>-x</b> <b>-z</b></li> </ul>

**Ecris le pluriel de chaque groupe de mots. Attention, il faut aussi changer le déterminant (tu peux t'aider de la fiche Mémo / Les déterminants de la fiche 10) :**

un trottoir → des trottoirs

mon œil → mes yeux

le carnaval → les carnivals

ta corbeille → tes corbeilles

ton cristal → tes cristaux

un hibou → des hiboux

le bleu → les bleus

un cheveu → des cheveux

le local → les locaux

un matou → des matous

la noix → les noix

l'aiguille → les aiguilles

un journal → des journaux

ce vitrail → ces vitraux

le hangar → les hangars

son joujou → ses joujoux

un détail → des détails

mon concours → mes concours

un nez → des nez

le tableau → les tableaux

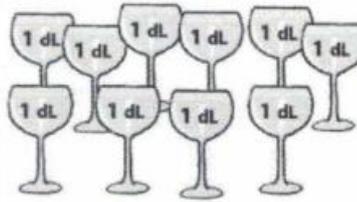
## Découvrir

A. Léa et Théo font une expérience avec l'eau. Ils ont trouvé chacun une solution pour remplir une bouteille d'un litre d'eau avec des récipients différents.



$$1 \text{ L} = 50 + 50 \text{ centilitres}$$

$$1 \text{ L} = 100 \text{ cL}$$



$$1 \text{ L} = 10 \text{ décilitres}$$

$$1 \text{ L} = 10 \text{ dL}$$

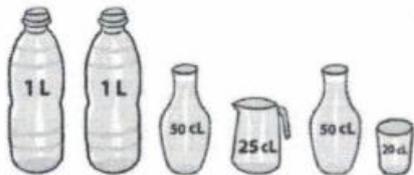
• Complète.

Si  $1 \text{ L} = 100 \text{ cL}$  et  $1 \text{ L} = 10 \text{ dL}$ , alors  $1 \text{ dL} = 10 \text{ cL}$ .

B. Léa a rempli une bassine avec tous ces récipients.

• Calcule la quantité d'eau versée.

Attention ! Avant de calculer, il faut écrire les mesures de contenance dans la même unité.



Aide-toi du tableau des contenance.

L	dL	cL
1	0	0



$$100 \text{ cL} + 100 \text{ cL} + 50 \text{ cL} + 25 \text{ cL} + 50 \text{ cL} + 20 \text{ cL}$$

$$= 345 \text{ cL} = 3 \text{ L } 45 \text{ cL}$$

## MÉMO : Les contenance → Litre, Centilitre, Décilitre

- La quantité de liquide qu'un récipient contient s'appelle sa contenance.
- L'unité de référence est le litre (L).

→ 1 L, c'est la contenance d'une bouteille de lait.

• Le décilitre (dL) est une unité **dix fois plus petite** que le litre. **1 L = 10 dL**

→ 1 dL, c'est la contenance d'un petit verre d'eau.

• Le centilitre (cL) est une unité **cent fois plus petite** que le litre. **1 L = 100 cL**

→ 1 cL, c'est la contenance d'une cuillère à soupe. **1 dL = 10 cL**

- Pour faire ton travail, tu peux t'aider du tableau des contenance.

L	dL	cL
1	0	0

### 1 - Complète avec la bonne unité : L ou cL

A



12 .....

12 cL

B



10 .....

10 L

C



2 .....

2 L

D



100 .....

100 L

E



1 .....

1 cL

### 2 - Complète (tu peux t'aider du tableau des contenances) :

$$3 \text{ L} = 300 \text{ cL}$$

$$3 \text{ L} = 30 \text{ dL}$$

$$2 \text{ L } 50 \text{ cL} = 250 \text{ cL}$$

$$200 \text{ cL} = 2 \text{ L}$$

$$500 \text{ cL} = 5 \text{ L}$$

$$120 \text{ cL} = 12 \text{ dL}$$

### 3 - Calcule, pense à convertir toutes les contenances en cL avant de calculer :

$$2 \text{ L} + 25 \text{ cL} + 7 \text{ dL} = 200 \text{ cL} + 25 \text{ cL} + 70 \text{ cL} = 295 \text{ cL}$$

$$4 \text{ L} + 5 \text{ dL} + 25 \text{ cL} + 50 \text{ cL} = 400 \text{ cL} + 50 \text{ cL} + 25 \text{ cL} + 50 \text{ cL} = 525 \text{ cL}$$

$$3 \text{ L} + 50 \text{ cL} + 1 \text{ L} + 5 \text{ dL} = 300 \text{ cL} + 50 \text{ cL} + 100 \text{ cL} + 50 \text{ cL} = 500 \text{ cL} = 5 \text{ L}$$

### 4 - Compare avec > , < ou = :

$$4 \text{ L} > 300 \text{ cL}$$

$$3 \text{ L} < 40 \text{ dL}$$

$$2 \text{ L } 7 \text{ dL} = 270 \text{ cL}$$

**Problème.** Marine prépare un cocktail. Elle mélange 1 L 50 cL de jus de fruits, 4 dL de limonade et 20 cL de sirop de grenadine.

Quelle quantité de cocktail a-t-elle préparée ?

$$1 \text{ L } 50 \text{ cL} + 4 \text{ dL} + 20 \text{ cL} = 150 \text{ cL} + 40 \text{ cL} + 20 \text{ cL} = 210 \text{ cL} = 2 \text{ L } 10 \text{ cL}$$

Elle a préparé 2 L 10 cL de cocktail.