

## Français / Fiche 40

### 1) Transforme chaque phrase pour qu'elle corresponde au dessin.

**Exemple :** La dessinatrice termine le portrait du célèbre acteur américain.

→ *Le dessinateur termine le portrait de la célèbre actrice américaine.*



1 – Les bucherons se présentent à leur nouvelle cliente.

→ *Les bucheronnes se présentent à leur nouveau client.*



2 – Les deux spectateurs, enchantés, admirent la célèbre magicienne.

→ *Les deux spectatrices, enchantées, admirent le célèbre magicien.*

3 – Les danseuses, souples et agiles, accompagnent le beau chanteur.

→ *Les danseurs, souples et agiles, accompagnent la belle chanteuse.*



4 – Mon grand-père embrasse mes petites cousines.

→ *Ma grand-mère embrasse mes petits cousins.*

### 2) Transforme chaque phrase au pluriel.

1 – Un vaisseau spatiale traverse l'espace.

→ *Des vaisseaux spatiaux traversent l'espace.*

2 – Un aigle royal plane dans le ciel.

→ *Des aigles royaux planent dans le ciel.*

3 – Dans ce film, un jeune acteur a le rôle principal.

→ *Dans ce film, deux jeunes acteurs ont les rôles principaux.*

4 – Cet inventeur est génial !

→ *Ces inventeurs sont géniaux !*

## Mathématiques / Fiche 40

1) Observe les aiguilles de chaque horloge et indique l'heure le matin et l'après-midi.



5 h 40 min

6 h moins 20



4 h 45 min

5 h moins le quart



3 h 50 min

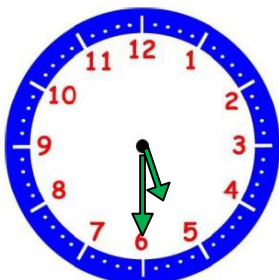
4 h moins 10



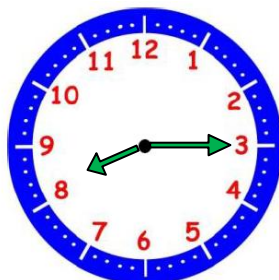
6 h 35 min

7 h moins 25

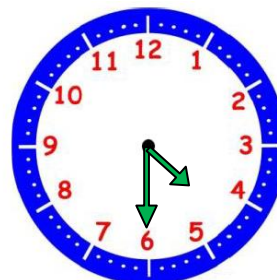
2) Lis l'heure indiquée et dessine les aiguilles sur chaque horloge.



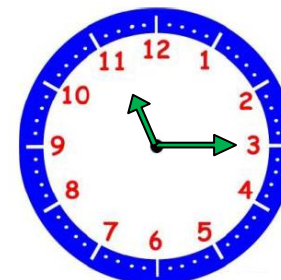
5 h et demie



8 h et quart



4 h et demie



11 h et quart

## Lecture « Dans la toile (1) »

1) Écris le titre de cette aventure de Samuel. → Dans la toile.

2) Qui sont les personnages ? Souligne le prénom du personnage principal.

→ Samuel, Julius, Lionel, la maman de Samuel

3) Qui est le narrateur de cette histoire ? → C'est Samuel

4) Relie le groupe de mots à sa définition.

un cocon	•	•	un voyage de découvertes
une expédition	•	•	les régions
la besace	•	•	l'intérieur des mains
les contrées	•	•	le sac à deux poches que l'on porte en bandoulière
les paumes	•	•	une enveloppe filée par des animaux pour s'enfermer

5) Remplace le mot souligné par un mot de sens proche : écarquillés – intrigué

- Samuel est surpris par cette étrange créature. → intrigué

- Mes yeux très ouverts. → écarquillés

6) Souligne les groupes de mots qui désignent la découverte de Julius.

un cocon renfermant une araignée - une toile d'araignée - cette étrange créature –  
une petite bestiole sans intérêt - une pelote de laine sombre

7) Entoure la phrase de même sens que la phrase encadrée.

1 - Je me délectais toujours des histoires incroyables qu'il racontait de ses voyages

- Je prenais du plaisir à écouter les récits de voyage de mon oncle.

- J'adorais manger en écoutant les histoires de l'oncle Julius.

2 - Ces récits me semblaient plus passionnants et plus grisants que les plus merveilleux des romans d'aventures.

- Je trouvais les histoires de mon oncle plus intéressantes qu'un roman d'aventures.

- Je trouvais les romans d'aventures plus passionnants que les récits de mon oncle.

8) Coche ce que ressent Samuel lorsqu'il écoute les histoires de son oncle.

☒ De la joie

☒ De l'admiration

☐

De la tristesse

☒ De l'émerveillement

9) Écris qui prononce les paroles.

- « Et tu peux me dire ce que tu allais chercher ? » → la maman de Samuel

- « J'allais chercher ça ! » → l'oncle Julius

- « Qu'est-ce que c'est ? » → Samuel