

## Français / Fiche 19

### MÉMO : Le futur

Le **futur** exprime une **action** qui se déroulera **plus tard**. Pour trouver un verbe conjugué au futur, **tu peux commencer ta phrase par « demain ... »**.

Au futur, **les terminaisons sont toujours les mêmes**, pour tous les verbes :

Le « r » est **la marque du futur**.

Les verbes « être » et « avoir » au futur ont une forme irrégulière. Il faut les apprendre par cœur.

		Etre	Avoir
je, j'	rai	Je serai	aurai
tu	ras	Tu seras	auras
il, elle, on	ra	Il, elle, on sera	aura
nous	rons	Nous serons	aurons
vous	rez	Vous serez	aurez
ils, elles	ront	Ils, elles seront	auront

### Conjugué au futur les verbes entre parenthèse :

Tu **seras** (être) grand.

Nous **aurons** (avoir) très faim.

Ils **déjeuneront** (déjeuner) vers midi.

Nous **serons** (être) ingénieurs.

Vous **serez** (être) inventeurs.

Le petit chat **aura** (avoir) envie d'explorer le monde.

Les gens **seront** (être) surpris par ces inventions.

Tu **joueras** (jouer) à la marelle.

Je **serai** (être) au ski.

Tu **auras** (avoir) 3 cadeaux à ton anniversaire.

Les vacanciers **auront** (avoir) très envie d'aller à la plage.

Je **lancerai** (lancer) le ballon dans le camp adverse.

Je n'**aurai** (avoir) pas le choix.

Vous **aurez** (avoir) le temps d'attendre.

Noé **sera** (être) en retard chez le médecin.

## Mathématiques / Fiche 19

1) Pour un cross, il faut faire 3 tours du circuit représenté par le dessin ci-dessous.

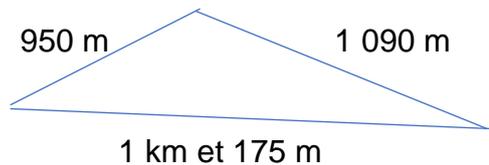
a) Quelle est la distance totale à parcourir (en m puis en km et m) pour 1 tour de circuit ?

$950 \text{ m} + 1\,090 \text{ m} + 1\,175 \text{ m} = 950 \text{ m} + 1\,090 \text{ m} + 1\,175 \text{ m} = 3\,215 \text{ m} = 3 \text{ km } 215 \text{ m}$   
La distance est de 3 215 m ou 3 km 215 m pour un tour de circuit.

b) Quelle est la distance totale à parcourir (en m puis en km et m) pour 3 tours de circuit ?

$3 \times 3\,215 \text{ m} = 9\,645 \text{ m} = 9 \text{ km } 645 \text{ m}$

La distance est de 9 645 m ou 9 km 645 m pour 3 tours de circuit.



2) Léila est en vacances chez une amie. Pour aller à la rivière, elle a le choix entre deux trajets :

- Trajet 1 : Elle passe près de la vieille église.

$5 \text{ km } 400 \text{ m} + 2 \text{ km } 700 \text{ m} = 5\,400 \text{ m} + 2\,700 \text{ m} = 8\,100 \text{ m}$

Le trajet 1 fait 8 100 m ou 8 km 100 m.

- Trajet 2 : Elle passe à côté du camping.

Le trajet 2 fait 8 km.



Quel est le trajet le plus court ? C'est le trajet 2 le plus court.

3) Un pot de confiture pèse 575 g lorsqu'il est plein. Le pot vide pèse 200 g.

a) Quelle est la masse de confiture contenue dans un pot ?

$575 \text{ g} - 200 \text{ g} = 375 \text{ g}$

La masse de confiture est de 375 g dans chaque pot.

b) Quelle est la masse de confiture contenue dans 10 pots (en g puis en kg et g) ?

$10 \times 375 \text{ g} = 3\,750 \text{ g} = 3 \text{ kg } 750 \text{ g}$

Dans 10 pots, il y a 3 750 g ou 3 kg 750 g de confiture.

4) Vide, le sac à dos d'Anais pèse 600 g. Elle y place une gourde qui pèse 1 kg 200g et son pique-nique qui pèse 850 g.

Combien le sac d'Anais pèse-t-il maintenant (en g puis en kg et g) ?

$600 \text{ g} + 1 \text{ kg } 200 \text{ g} + 850 \text{ g} = 600 \text{ g} + 1\,200 \text{ g} + 850 \text{ g} = 2\,650 \text{ g} = 2 \text{ kg } 650 \text{ g}$

Le sac pèse 2 650 g ou 2 kg 650 g.

5) Leila a versé 40 verres d'eau dans son aquarium vide. Chaque verre contenait 20 cL d'eau.

Quelle quantité d'eau y a-t-il dans l'aquarium ? Donne ta réponse en cL, puis en L.

$40 \times 20 \text{ cL} = 800 \text{ cL} = 8 \text{ L}$

Il y a 800 cL ou 8 L d'eau dans l'aquarium.

6) Pour la fête de l'école, les élèves préparent une grande quantité de pâte à crêpes.

Ils veulent verser 3 bouteilles de 150 cL de lait dans un seau de 5 L.

Le seau est-il suffisamment grand ?

$3 \times 150 \text{ cL} = 450 \text{ cL} = 4 \text{ L } 50 \text{ cL}$

Le seau est assez grand.