

## Français / Fiche 25

### MÉMO : Le futur

Le **futur** exprime une **action** qui se déroulera **plus tard**. Pour trouver un verbe conjugué au futur, **tu peux commencer ta phrase par « demain ... »**.

Au futur, **les terminaisons sont toujours les mêmes**, pour tous les verbes :

Le « r » est **la marque du futur**.

Les verbes « être » et « avoir » au futur ont une forme irrégulière. Il faut les apprendre par cœur.

	Chanter	Etre	Avoir
je, j'	chanter <b>rai</b>	ser <b>ai</b>	aur <b>ai</b>
tu	chanter <b>as</b>	ser <b>as</b>	aur <b>as</b>
il, elle, on	chanter <b>a</b>	ser <b>a</b>	aur <b>a</b>
nous	chanter <b>ons</b>	ser <b>ons</b>	aur <b>ons</b>
vous	chanter <b>ez</b>	ser <b>ez</b>	aur <b>ez</b>
ils, elles	chanter <b>ont</b>	ser <b>ont</b>	aur <b>ont</b>

### Conjugué au futur les verbes entre parenthèse :

Je **serai** (être) certain du résultat.

Elle **aura** (avoir) un bleu sur la cuisse.

Les roses **fleuriront** (fleurir) à mon balcon.

Les vaches **seront** (être) à l'étable.

J' **annoncerai** (annoncer) la météo.

La voiture **attendra** (attendre) que le feu passe au vert.

Tu **défendras** (défendre) ton client.

Les piétons **marcheront** (marcher) sur le trottoir de droite.

J'**évaluerai** (évaluer) vos connaissances.

Tu **auras** (avoir) 9 ans demain.

Nous **trouverons** (trouver) les œufs dans le jardin.

Vous **perdrez** (perdre) en boudant.

Tu **sépareras** (séparer) les enfants.

Vous **gravirez** (gravir) la côte assez facilement.

Les comédiens **raviront** (ravir) le public par leur jeu.

## Mathématiques / Fiche 25

### Problème 1 :

Nolan partage un tas de 43 billes en sac de 8 billes.  
Combien de sacs peut-il remplir ? Reste-t-il des billes ?

- $43 = (8 \times 5) + 3$
- $43 : 8 = 5 \quad r \rightarrow 3$

*Il peut remplir 5 sacs de 8 billes.  
Il reste 3 billes.*

### Problème 2 :

Combien Jeanne peut-elle réaliser de scoubidous à 4 fils avec 25 fils ?

- $25 = (4 \times 6) + 1$
- $25 : 4 = 6 \quad r \rightarrow 1$

*Jeanne peut réaliser 6 scoubidous.  
Il restera 1 fil non utilisé.*

### Problème 3 :

Au marché, Julie vend des sachets contenant le même nombre de pommes. Elle répartit 85 pommes dans 9 sachets. Combien a-t-elle de pommes dans chaque sachet ? Combien lui manque-t-il de pommes pour faire un sachet supplémentaire ?

- $85 = (9 \times 9) + 4$
- $85 : 9 = 9 \quad r \rightarrow 4$

*Il y a 9 pommes dans chaque sachet.  
Il reste 4 pommes, il manque donc 5 pommes pour faire un autre sachet.*

### Problème 4 :

Pour le déjeuner, Léana a partagé en parts égales 25 radis et 25 minis carottes entre 6 assiettes.  
Combien de légumes aura chaque assiette ? Restera-t-il des légumes ?

- $50 = (6 \times 8) + 2$
- $50 : 6 = 8 \quad r \rightarrow 2$

*Chaque assiette aura 8 légumes.  
Il restera 2 légumes non distribués.*

### Problème 5 :

54 élèves déjeunent à la cantine. Ils ont pour consigne de compléter le plus possible les tables de 8 places.

Combien de tables seront remplies ? Combien de places vides y a-t-il à la table incomplète ?

- $54 = (8 \times 6) + 6$
- $54 : 8 = 6 \quad r \rightarrow 6$

*Il y aura 6 tables remplies.  
Il reste 6 enfants sur une table incomplète, il y a donc 2 places vides.*