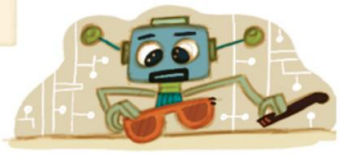
Français / FICHE 2

1) Ecris une phrase pour chaque dessin en t'aidant des étiquettes. Attention à la majuscule et au point et veille à bien accorder le verbe avec le sujet.

répare | réparent | les ouvriers | les lunettes | le robot



Les ouvriers réparent le robot.

Le robot répare les lunettes.

les éléphants | pousse | le camion | poussent

Le camion pousse les éléphants.

Les éléphants poussent le camion.

les élèves | l'escalier | au grenier | monte | montent

Les élèves montent l'escalier.

L'escalier monte au grenier.

traversent | les promeneurs | traverse | la rivière | les villes et les plaines

Les promeneurs traversent la rivière.

La rivière traverse les villes et les plaines.

réchauffe | dans la poêle | les restes | Maéva | réchauffent | des restes

Maéva réchauffe les restes dans la poêle.

Des restes réchauffent dans la poêle.

au | mur | aux | grimpent | lianes

grimpe | le singe | les

Les lianes grimpent au mur.

Le singe grimpe aux lianes.

les gourmands | termine | le repas

le dessert | terminent

Le dessert termine le repas.

Les gourmands terminent le dessert.

murit | murissent | le soleil

dans l'arbre | les fruits

Les fruits murissent dans l'arbre.

Le soleil murit les fruits.

2) Entoure le verbe, souligne le sujet et écris l'infinitif.

• Les Esquimaux n'habitent plus dans des igloos. → habiter

• Dans ma boite, les sucettes et les bonbons ont plein de couleurs. → avoir

• Les tigres blancs sont des animaux très rares. → être

• Les ciseaux de la maitresse coupent très bien le papier. → couper

• Les gouttes de pluie mouillent les transats. → mouiller

• La petite fille et le petit garçon jouent ensemble dans le bac à sable. → jouer

• Doucement les premiers rayons du jour apparaissent → apparaitre

• Pourquoi refuses-tu de partir en vacances avec nous ? → refuser

• Les félins, tranquillement, retournent dans leur cage. → retourner

• Aujourd'hui, le vent souffle fort dehors. → souffler

LECTURE / Fiche 10 Cendrillon et Le prince Gringalet

1) Complète ce texte.

Nous avons lu un conte merveilleux et

sa parodie .

Pour reconnaitre le conte parodié, il faut bien

connaitre le conte traditionnel

Pour parodier un conte, on garde les principaux éléments

du texte source.

On peut changer des personnages ,

des situations , des évènements .

On peut situer le récit à une autre époque

Mais les changements ne doivent pas empêcher

de retrouver le fil narratif du motif d'origine

et la chronologie de l'histoire

2) Surligne en bleu les mots et groupes de mots qui évoquent le conte traditionnel et en rose ceux qui évoquent le conte parodié.

1. un carrosse – **2.** une voiture de sport – **3.** des habits de drap d'or et d'argent –

4. des coiffures à cornettes – **5.** un jean – **6.** une boum – **7.** un gentilhomme –

8. des copines princesses – **9.** un arrêt de bus – **10.** un attelage de six chevaux –

11. des oranges et des citrons en cadeau – **12.** un aspirateur électrique

3) Écris tous les qualifiants que tu peux donner à chaque personnage.

Cendrillon : belle, travailleuse, mal aimée, patiente, triste, mal vêtue

Le prince Gringalet : maigre, boutonneux, moqué par ses frères, triste, timide

4) Trouve une ressemblance et une différence entre :

a. Cendrillon et Gringalet ➙ Ils sont mal traités par leur famille. Ils sont mal vêtus et tristes. Mais Cendrillon est jolie, alors que Gringalet est laid.

b. Le prince de Cendrillon et Rupinette ➙ Ils sont riches et beaux. Mais le prince de Cendrillon est galant et doux, alors que Rupinette est énergique avec un fort caractère.