

FICHE 1 / Français

1) Complète avec « et » ou « ou » .

- Tu es droitier **ou** gaucher ?
- « On joue aux gendarmes **et** aux voleurs?
- D'accord, tu veux être gendarme **ou** voleur ? »
- Une porte ne peut pas être fermée **et** ouverte en même temps.
- La lune **et** les étoiles brillent dans le ciel.
- Le boulanger a annoncé la prochaine fournée dans une heure **ou** deux.
- J'arrive à danser **et** à chanter en même temps.
- Est-ce que tu joues de la guitare **ou** du piano?
- Mes deux couleurs préférées sont le rouge **et** le vert.
- On a vu un vieux film en noir **et** blanc.
- Il viendra avec Lucas **et** son amie.
- J'aime les films qui font à la fois rire **et** pleurer.
- Pour cette question, il faut répondre vrai **ou** faux.
- « Sur ta tartine, tu préfères du beurre **ou** de la confiture ?
- Je veux les deux, beurre **et** confiture ! »
- Les cerises **et** les fraises sont mes fruits préférés.
- J'ai deux animaux chez moi : un chat **et** un chien.
- Il fait bon aujourd'hui, mets un débardeur **ou** un teeshirt.
- On partira en vacances dans un **ou** deux jours.
- Papa **et** maman viendront tous les deux me chercher.
- Qu'est-ce que tu préfères : la viande **ou** le poisson?

2) Complète avec « à », « là », « où » :

- « Je ne sais plus où j'ai mis mes clés.
– Elles sont là sur la table ! »
- « Le furet est passé par ici, il repassera par là . »
- Irez-vous en vacances à la mer ou à la montagne ?
- Il part en vacances à Saint-Malo.
- « Tu habites où ?
- J'habite à Lyon. »
- Tu veux une glace à la fraise ou à la vanille ?
- « Où as-tu mal ?
- J'ai mal à la tête. »
- Médor, viens là ! Donne la papatte à la dame!
- Je t'attendrai à six heures, à l'angle de la rue.
- J'aimerais vivre à La Réunion, là il fait toujours beau.
- Ici, c'est la machine à laver, et, là c'est la machine à café !
- Je me demande où il se cache.
- Quand je ne vais pas à l'école, je reste à la maison.
- « Je ne trouve plus mon stylo.
- Il est là , sous ta chaise ! »
- Il y a un écureuil, là-bas, dans l'arbre.
- Où cours-tu si vite ?
- Je vais à l'école de musique. »
- « Je m'assieds où ?
- Assieds-toi là , sur cette chaise. »
- « Attention à la marche !
- Une marche ? Où ça?
- Mais là, juste devant toi ! »
- Des papiers traînent ici et là dans la cour.

FICHE DE LECTURE 7 / Le prince Gringalet

1) De mémoire, retrouve :

- a. Le nom du prince souffre-douleur de ses frères : **C'est Gringalet**
- b. L'occupation essentielle des trois frères : **Ils veulent aller danser avec leurs copines princesses.**
- c. Les corvées infligées à Gringalet : **Il doit nettoyer, laver ...**
- d. L'aide inattendue qu'il reçoit : **C'est l'arrivée d'une fée.**
- e. Les erreurs que commet la fée : **Elle fournit une voiture trop petite, un costume de bain au lieu d'un costume de bal et elle transforme Gringalet en gros singe poilu.**
- f. Les problèmes que cela pose à Gringalet : **Il est si gros qu'il ne peut pas entrer dans la salle de bal.**
- g. Le nom de la belle jeune fille rencontrée à l'arrêt de bus : **C'est la princesse Rupinette.**
- h. Pourquoi la princesse a peur (p. 40 et 41) : **Elle se retrouve face à un énorme singe poilu.**
- i. Pourquoi Gringalet retrouve son physique habituel (p. 41) : **Minuit sonne, les sortilèges disparaissent. Gringalet redevient Gringalet.**
- j. Ce que pense la princesse (p. 41) : **La princesse pense que Gringalet l'a sauvée du gros singe poilu. Elle doit vouloir le remercier.**
- k. Pourquoi Gringalet se sauve (p. 41) : **Il se sauve par timidité.**
- l. Ce qui lui arrive : **Il perd son pantalon.**
- m. Ce que fait Rupinette pour retrouver le prince Gringalet : **Elle fait placarder une affiche afin de retrouver celui qui l'a sauvée. Elle épousera celui à qui ira le pantalon.**
- n. En quoi la vie de Gringalet est améliorée dans la situation finale ? **Gringalet a épousé Rupinette. Il est beau, riche et heureux.**
- o. La fée s'est-elle à nouveau trompée pour métamorphoser les frères ? **La fée ne s'est pas trompée. Les frères ont eu le sort qu'ils méritaient.**

2) a. Donne une définition du mot Gringalet. → **Petit homme maigre**

b. Forme des mots avec le suffixe -elet, qui entraîne une dévalorisation ou marque quelque chose de plus petit.

maigre → **maigrelet**

porc → **porcelet**

coq → **coquelet**

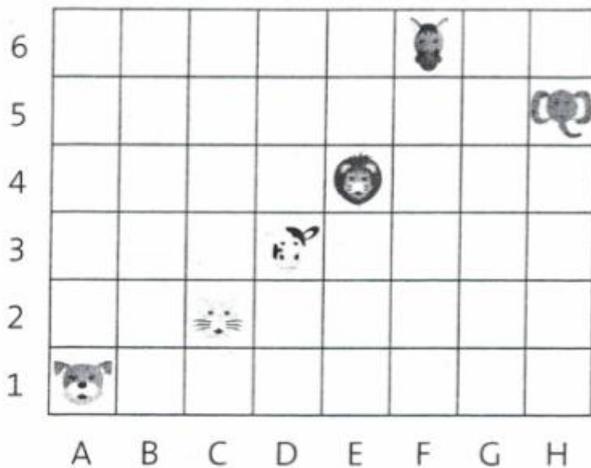
oiseau → **oiselet**

tonneau → **tonnelet**

manteau → **mantelet**

FICHE MATHÉMATIQUES / Repérage et déplacements

1 * Écris les coordonnées des animaux qui sont dans ce quadrillage.



Le chat : (C ; 2).

L'éléphant : (H ; 5).

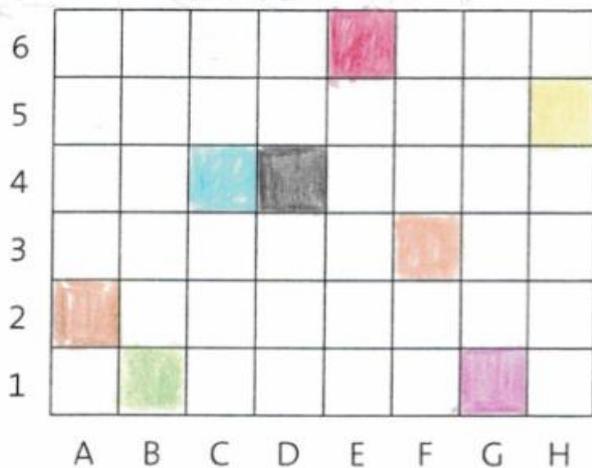
Le lion : (E ; 4)

Le chien : (A ; 1)

Le cheval : (F ; 6)

La vache : (D ; 3)

2 : Colorie les cases de ce quadrillage avec les bonnes couleurs.



(A ; 2) → marron

(D ; 4) → noir

(G ; 1) → violet

(E ; 6) → rouge

(B ; 1) → vert

(H ; 5) → jaune

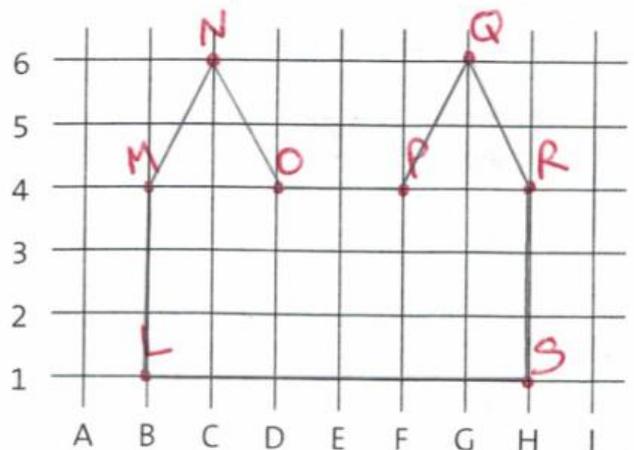
(C ; 4) → bleu

(F ; 3) → orange

3 a. Place tous ces points sur le quadrillage.

N (C ; 6) – L (B ; 1) – Q (G ; 6) – M (B ; 4) –
O (D ; 4) – S (H ; 1) – P (F ; 4) – R (H ; 4)

b. Relie les points dans l'ordre alphabétique puis reviens au point L.

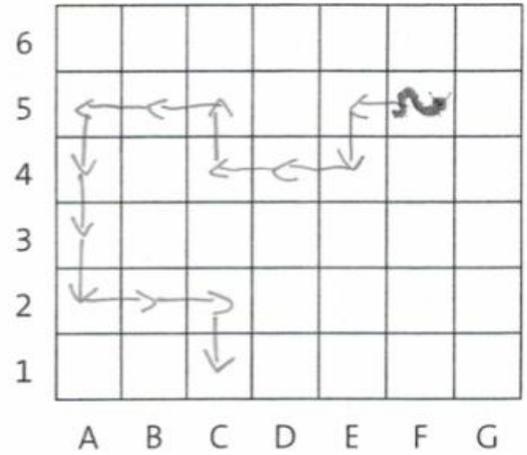


1 * Trace le chemin de la chenille.

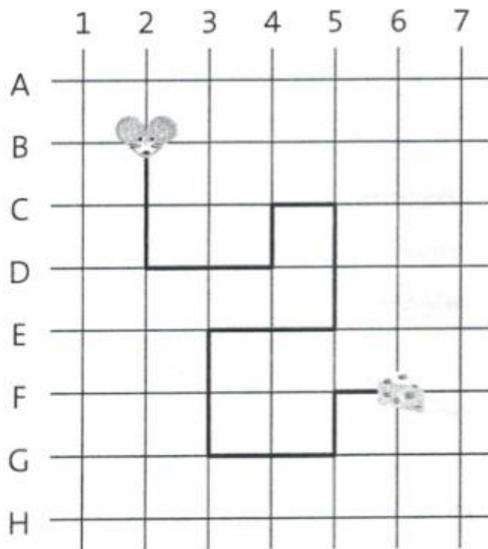
←	↓	←	←	↑	←	←
↓	↓	↓	→	→	↓	

Dans quelle case arrive-t-elle ?

..... (C, 1)



2 * Code, avec des flèches, le chemin de la souris pour qu'elle mange le fromage.



↓	↓	→	→	↑	→	↓	↓
←	←	↓	↓	→	→	↑	→

3 * a. En partant du point bleu, trace les déplacements suivants pour trouver l'emplacement du point vert. Trace le point vert.

→	↓	←	↓	←	←	↑	←
↑	↑	←	↑	↑	→	↑	

b. Trace un autre chemin pour aller du point bleu au point vert.

c. Code ce nouveau chemin.

