

Petit bilan de ces deux premières semaines de l'école à la maison :

Pouvez- vous compléter ce tableau, le prendre en photo et me l'envoyer, merci ? C'est l'enfant qui complète avec l'avis de ses parents.

Prénom : _____

	oui	Pas encore	non
Je connais les terminaisons de l'imparfait.			
Je sais conjuguer à l'imparfait tous les verbes du tableau C7			
J'ai compris la lecture : « Je suis amoureux d'un tigre »			
J'ai compris la lecture : « Une affaire de lunettes »			
Je sais écrire une phrase négative.			
Je sais écrire une phrase interrogative.			
Je connais les mots invariables de la période 4			
Je connais mes tables de multiplications jusqu'à 5			
Je connais toutes mes tables de multiplications .			
Je sais poser et calculer une soustraction. (Signe moins)			
Je sais poser et calculer une multiplication avec un chiffre.			
Je sais poser et calculer une multiplication à deux chiffres.			
Je sais reproduire une figure par symétrie			
Je sais tracer des cercles.			
Je sais faire des problèmes sur les heures, les durées.			
Je sais faire des problèmes avec la monnaie.			
Je connais ma poésie : La Seine			
Je réussis à trouver le mot du jour.			

Vous pouvez aussi me dire comment se passe votre travail.

Semaine 3 du 30 mars au 3 avril

Dernière semaine avant les vacances, voici le plan de travail dans la continuité des 2 premières semaines. Nous allons terminer l'imparfait en conjugaison, travailler encore les phrases interrogatives, préparer une dictée, les classes des mots, travailler le vocabulaire et lire un documentaire et une pièce de théâtre. En maths, nous continuons la symétrie, travailler sur des problèmes de distances, le calcul posé et le calcul rapide.

Lundi 30 mars :

- Lecture livre étincelles : p 50 et 51 – Quand l'homme réinvente la rivière.

Répondre aux questions suivantes, sur le cahier d'essai :

1- Qu'est-ce qu'un canal ?

2- Pourquoi les hommes ont-ils construit des canaux ?

3- Donne le nom de deux canaux.

4- Réponds aux trois devinettes : Je suis le français qui est à l'origine du canal de Panama ; je suis

Je suis un roi qui vivait au temps de la construction du canal du midi ; je suis

C'est mon métier, je réfléchis, calcule et conçoit le canal ; je suis un

- Cahier d'écrivain : Aimerais-tu comme Alizée vivre sur une péniche ? Explique ta réponse dans un petit texte de 4 lignes minimum. Vérifie bien l'orthographe.
- Cahier du jour : Sur la feuille avec les textes n°16, exercice n° 1 (entoure le sujet et souligne le verbe) ; exercice n°2 (On n'écrit que la phrase modifiée)

- mathématiques : Les tables : réviser x6 x7 et faire et refaire jusqu'à ce que vous réussissiez le tap chrono suivant en 1 minute et 30 secondes (recopier ou imprimer la feuille de calcul rapide 1)

TAP CHRONO (5) - Les tables X70 X700 x60 ...

70x 7 =	8 x 40 =
700 x 4 =	8 x 700 =
60 x 5 =	6 x 700 =
700 x 9 =	50 x 7 =
60 x 9 =	300 x 8 =

Poser et calculer : $128 \times 37 =$ $85 \times 36 =$

Faire la fleur des nombres pour 6 073 sur une feuille à part. (Regarder dans le porte vue il y a peut être du matériel, ou une fleur des nombres à terminer)

Fichier miroir : la symétrie exercices 4,5, 6

- Poésie : la réciter en entier ; écouter si possible la chanson (copier l'adresse ci- dessous dans le moteur de recherche) – Terminer l'illustration si ce n'est pas fait.

<https://www.youtube.com/watch?v=oMxnNZc0sX8>

et essayer de la chanter, ce serait bien de la chanter quand nous nous retrouverons en classe.

- EPS et mathématiques : Le mot mystère en action

4 x5 =	3x4 =	7x3 =	3x3 =	(6x8)-(7x6) =
(7x8)-(5x11) =	(7x5)- (4x8) =	(9x7)-(31x2)	(8x5)-(4x5) =	(6x4)-(3x6) =

Remets les lettres dans l'ordre, le mot est un adjectif qui est le contraire d'obligatoire

Et si vous le voulez le défi sport n°1 sur le blog

Mardi 31 mars :

- Lecture livre étincelles : Théâtre « Super Gnognotte » Attention mesdames et messieurs le spectacle va commencer ! Lire les personnages et la présentation p126 p127. Sur une feuille blanche tu peux essayer de les dessiner à ta manière.
Leçon Littérature 2 : la pièce de théâtre à coller dans le cahier jaune
- Cahier du jour ; français après le texte n°16 : Exercices 1 et 3 obligatoires (transpose avec nous ; recopie les phrases) et (2, facultatif avec le passé composé)
+ exercice sur les phrases négatives CLEO n°4 p 83
- Orthographe ; préparation à la dictée de vendredi

Préparation à la dictée de texte

Noms : campagne-crayon – griffe – chat – genou (des genoux)- griffe

Verbes : habiter – mettre – fermer

Mots invariables : là-bas – parfois

Connaitre l'imparfait C7

- Mathématiques : Les tables : commencer le coloriage magique 17
- Symétrie : feuille du dossier, sur carreaux, 4 figures (reproduis les figures symétriques...)
- $3012-579=$ $68 \times 45 =$
- tracer dans le cahier de géométrie un rectangle de 5 cm de largeur et 8 cm de longueur.
- Poésie – chant, s'entraîner sur la Seine, terminer l'illustration si ce n'est pas fait (Il ne doit plus y avoir de blanc sur la feuille, tout est colorié)
- EPS et mathématiques : Le mot mystère en action

4 x5 =	4x4 =	3x6 =	11x2 =	(4x5)-(3x5) =
(7x9)-(22x 2) =	(7x8) -(5x11) =	2x7 =	(6x6)-(3x6) =	(11x5)- (10x5) =
(7x7)-(11x4)				

Remets les lettres dans l'ordre, le mot est un adjectif synonyme de tenace, obstiné ! Qui ne lâche rien, comme nous le sommes tous les colibris !

Jeudi 2 avril :

- Lecture livre étincelles p128 ; 129 ; 130
- Français : La classe des mots : bien lire la leçon G et la coller dans le cahier jaune.
CLEO exercice n° 1 p128 ; ne pas faire de tableau mais écrire le mot en orange et dire ce que c'est.
Dans le texte n° 16, trouve : 2 noms féminins au singulier - 2 noms masculins au pluriel – 2 verbes à l'infinitif – 2 adjectifs
–Transforme les questions suivantes en inversant le verbe et le sujet.
Est-ce que tu trouves l'exercice difficile ?
Est-ce que vous vous ennuyez ?
Est-ce que vous êtes contents ?
A faire dans le cahier du jour.
- Imparfait révisions : complète l'exercice A et conjugue à l'imparfait le verbe fermer (dans le cahier d'essai).
- Mathématiques :
 - Le compte est bon n°10 et 11
 - continuer et terminer le coloriage magique sur les tables 17
 - fichier miroir : 7 8 9
 - fichier problème à avancer (ou à finir)- (pour les rapides , commencer les problèmes quelle distance ?)
 - énigme n°1
- Anglais : terminer les exercices collés : apprendre meeting animals act4 (On peut aussi commencer ou continuer , Do you like ketchup on ...)
- EPS et mathématiques : Le mot mystère en action.

7x3	4x5	(8x5)-(7x5)=	(7x9)-(5x10)=	(4x5)-(3x5) =
3x3	(6x5)-(5x5) =	(7x7)-(4x8)=	(6x5)-(11x2) =	3x6

Remets les lettres dans l'ordre, le mot est un adjectif, il signifie qu'il ferme complètement, qu'il ne laisse rien passer.

Vendredi 3 avril :

- Dictée de texte. (Niveau différent en fonction des compétences, dictée à trous pour certains) dans le cahier du jour en passant une ligne. (Peut être un fichier son)
- Lecture Etincelles ; pages 131-132-133 et répondre à ces questions, sur une feuille, ou dans le cahier d'essai.
Qu'est-ce qui préoccupe Jimmy ?
Qu'est-ce qui intéresse Bernard ?
Qu'est-ce qui inquiète Simone ?
Pour chaque personnage, **recopie une didascalie** qui montre que :
- Jimmy n'a pas sérieusement préparé l'émission.
- Bernard est très motivé pour gagner.
Dans le cahier d'écrivain, as-tu aimé ce livre ?
- Mathématiques :
 - Réviser la table x8
 - Faire et refaire le tap chrono jusqu'à réussir en 1 minute et 30 secondes.

TAP CHRONO (6) - Les tables X80 X800 x70 ...

$70 \times 8 =$	$5 \times 40 =$
$800 \times 4 =$	$8 \times 200 =$
$60 \times 8 =$	$7 \times 700 =$
$700 \times 4 =$	$50 \times 7 =$
$80 \times 9 =$	$30 \times 8 =$

- fichier problèmes à avancer, (dites-moi si vous l'avez terminé) et problèmes 1,2 et 3 sur les distances.

- Avancer le fichier tout en rond, jusqu'à l'exercice 8 maximum. (sur une feuille, le cahier doit être trop petit).

- QLMT3- Le Moyen âge ; faire les exercices avec le château et les 3 ordres de la société. Regarder le «C'est pas sorcier , sur les châteaux forts .
- EPS et mathématiques : Le mot mystère en action. Calculs très faciles pour le dernier jour.

$(9 \times 8) - (7 \times 9) =$	$4 \times 5 =$	$2 \times 2 =$	$(11 \times 5) - (10 \times 5) =$	$3 \times 3 =$	7×2
---------------------------------	----------------	----------------	-----------------------------------	----------------	--------------

Remets les lettres dans l'ordre, le mot est un adjectif qui signifie que l'on n'a jamais vu, très original comme ce confinement.